

#FEM1PLA



PLA JOVE DE TARADELL 2022-2026

Ajuntament de Taradell

Regidoria de Joventut

Autoria Tècnica

Tècniques responsables: Meritxell Boix Piella i Ester Puig Belmonte

Col·laboració de realització de La Diagnosi: Judith Pardo (Coordinació) i Alba Castellsagué (tècnica responsable) Eines SCCL

Amb el suport tècnic de:

Oficina del Pla Jove · Àrea d'Educació, Esports i Joventut · Diputació de Barcelona L'Observatori centre d'Estudis

Direcció General de Joventut- Suport metodològic

Aquest document s'ha redactat seguint els criteris de llenguatge inclusiu establerts a la **Guia de llenguatge no sexista i inclusiu "Juga amb la llengua¹"** de la Mancomunitat La Plana

¹ Font: Guia de llenguatge no sexista i inclusiu "Juga amb la llengua" <https://www.mancoplana.cat/mancomunitat/plans-campanyes-i-programes/168-igualtat/guia-de-llenguatge-no-sexista-i-inclusiu-juga-amb-la-llengua.html>

ÍNDEX PLA JOVE 2022-2026

1.	PRESENTACIÓ	5
1.1	El Context: Taradell, el Servei de Joventut i la Mancomunitat La Plana	5
1.2	El Pla Jove	8
1.2.1	Principis i criteris transversals.....	8
2.	MARC D'INTERVENCIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT	15
2.1	La joventut, noves necessitats i reptes	15
2.2	Marc Normatiu de les polítiques de joventut	20
2.2.1	Les polítiques de joventut a Catalunya	20
2.2.2	Les polítiques de joventut Osona.....	23
2.2.3	Les polítiques de joventut a Taradell	24
3.	METODOLOGIA	26
3.1	Procés d'elaboració del Pla Jove	26
4.	LA DIAGNOSI	29
4.1	Plantejament de la diagnosi i anàlisi de prioritats	29
4.2	Síntesi de la diagnosi.....	40
	Priorització temàtica	40
4.3.	ANÀLISI.....	43
	Anàlisi de la Realitat Juvenil (ARJ).....	43
	Anàlisi de les Polítiques de Joventut (APJ).....	68
4.4	Conclusions i orientacions per al disseny de la intervenció.....	71
5	DISSENY DEL PLA JOVE DE TARADELL 2022-2026	77
5.4	Línies estratègiques i de futur.....	78
5.5	Els objectius	79
5.6	Programes i accions	85
6	ELS RECURSOS.....	111
7	AVALUACIÓ	112

1. PRESENTACIÓ

El Pla Jove de Taradell 2022-2026 –a partir d’ara PJ- és un document que s’emmarca dins el Pla Jove de la Mancomunitat La Plana **en matèria de joventut** impulsat des de les àrees del propi ens així com dels diferents departaments, àrees o regidories. Donat que l’Àrea de Joventut no és l’única que planifica polítiques que repercuteixen en el col·lectiu de persones joves, s’ha realitzat un treball en xarxa i coordinat amb tots els agents del territori per tal d’elaborar el document i l’excussió de les accions que se’n deriven.

L’objecte principal del PJ és centra en conèixer la realitat de la població juvenil de Taradell, detectar-ne les necessitats i, en funció d’aquesta anàlisi, definir els objectius estratègics a assolir en un **període de 4 anys**. Per poder assolir aquests objectius es realitzaran diferents accions concretes, que es duran a terme des dels diferents serveis, i/o agents implicats en les polítiques de joventut del municipi. Així mateix aquestes accions s’aniran valorant i avaluant per tal d’ajustar la resposta a la realitat.

El PJ és un document, entès com una **eina de planificació estratègica**, que preveu situar en el temps les accions que es desenvolupen i es desenvoluparan en matèria de polítiques de joventut de manera directa i/o indirecta. Esdevé una eina indispensable per definir, impulsar i coordinar les polítiques de joventut.

Aquest s’ha de concebre com un document viu i subjecte a l’adaptació constant que la realitat juvenil requereix, per tant el PJ pretén ser un document dinàmic, i que amb la seva corresponent avaluació i revisió periòdica per tots els agents implicats i la participació de la població jove. Permeti adaptar, modificar i millorar totes aquelles necessitats que es detectin, i que realment es converteixi en una eina útil de treball i orientació per poder establir dinàmiques de treball.

1.1 El Context: Taradell, el Servei de Joventut i la Mancomunitat La Plana

El municipi de Taradell² es troba a la comarca d’Osona, situat en un petit altiplà a la falda del Montseny. El municipi té tres nuclis de població clarament diferenciats: El barri de Mont-rodon, el barri de la Plana de la Madriguera i la vila de Taradell que presenta continuïtat urbana fins a les urbanitzacions de Goitallops al sud i de la Roca al nord.

² Web municipal: www.taradell.cat

La seva privilegiada ubicació, l'ha fet un lloc tradicional d'estiueig per la gent de Vic que, de mica en mica, ha anat convertint les segones residències que hi tenia en primeres residències, el que ha fet que la població del municipi anés creixent en els darrers anys de manera força notable. També gent d'altres indrets de Catalunya han vist en Taradell un lloc ideal per a establir-hi la seva segona residència o casa d'estiueig.

El municipi en xifres

• Població	6.640 habitants (2020)
• Superfície	26,48 km ²
• Densitat	250,8 hab./km ²
• Altitud	623 m

Font: IDESCAT

Taradell és un municipi que es defineix pels valors de sostenibilitat i cohesió social, amb un ampli teixit associatiu i participatiu que passa de generació en generació.

L'Ajuntament de Taradell té una llarga trajectòria en el desenvolupament i l'impuls de polítiques de joventut fomentant la pròpia autonomia de les persones joves i la seva vinculació al municipi.

El Servei de Joventut de Taradell forma part del Servei de Joventut de la Mancomunitat la Plana, a partir d'ara MLP, aquesta és un organisme públic supramunicipal que es va crear el 27 de maig de 1982, amb els municipis d'El Brull, Malla, Muntanyola, Santa Eulàlia de Riuprimer i Seva. El municipi de Tona s'hi va incorporar pocs mesos més tard. Els serveis que es van prestar inicialment van ser el de la mecanització/informatització de les oficines municipals, l'establiment del servei funerari i el servei de recollida i d'incineració d'escombraries, tot i que es contemplava la possibilitat d'establir i realitzar altres serveis públics de competència municipal.

El 21 de desembre de 1989 es van adherir a la Mancomunitat La Plana els municipis d'Aiguafreda, Balenyà, Sant Martí de Centelles, Taradell i Viladrau. I, finalment, l'11 de març del 1996 s'hi va adherir el municipi de Folgueroles. Actualment, doncs, la Mancomunitat La Plana està formada per 12 municipis, 11 del sud de la comarca d'Osona i 1 del Vallès Oriental, amb una població, a 1 de gener de 2021, de 32.420 habitants i una superfície de 291,1 Km².

Figura 1: Situació geogràfica dels municipis de la Mancomunitat La Plana



Font: Mancomunitat La Plana

El màxim òrgan polític de la Mancomunitat La Plana és l'Assemblea General, formada per 24 membres (dos per municipi). Hi ha la Junta de Govern que actualment està formada pels representants de El Brull, Malla, Muntanyola, Santa Eulàlia de Riuprimer, Seva, Taradell i Tona. L'actual president és Pere Medina, alcalde del Brull, i el vicepresident és Xavier Rovira, alcalde de Santa Eulàlia de Riuprimer.

La MLP ha anat ampliant progressivament els serveis que presta a la població que en l'actualitat són els següents:

Àrea de medi ambient: recollida i tractament de residus municipals, educació ambiental i neteja viària.

Àrea social: serveis socials bàsics, atenció domiciliària, servei d'habitatge, servei de joventut, programa d'igualtat, programa de convivència, dinamització de la gent gran i el Rusc de prevenció de conductes de risc.

Àrea de desenvolupament local: servei local d'ocupació i empenedoria

Serveis funeraris: gestió integral del servei funerari i dels tanatoris de Taradell i Tona.

Les àrees d'administració i gestió de recursos i comunicació donen suport a totes les àrees de servei.

Formen part del Pla Jove els següents municipis adherits: Balenyà, El Brull, Malla, Santa Eulàlia de Riuprimer, Seva, Taradell, Tona, Viladrau i l'EMD Sant Miquel de Balenyà.

Els municipis de la MLP tenen una configuració semi rural i rural, hi ha dos municipis que estan per sobre dels 6.000 habitants (Tona i Taradell), set entre els 1.000 i els 4.000 habitants (Aiguafreda, Balenyà, Folgueroles, Sant Martí de Centelles, Santa Eulàlia de Riuprimer, Seva i Viladrau) i la resta menys de 1.000 habitants (El Brull, Malla i Muntanyola). Algun d'aquests municipis, els caps de setmana i en període de vacances, augmenten la seva població notablement.

1.2 El Pla Jove

Una eina de planificació estratègica

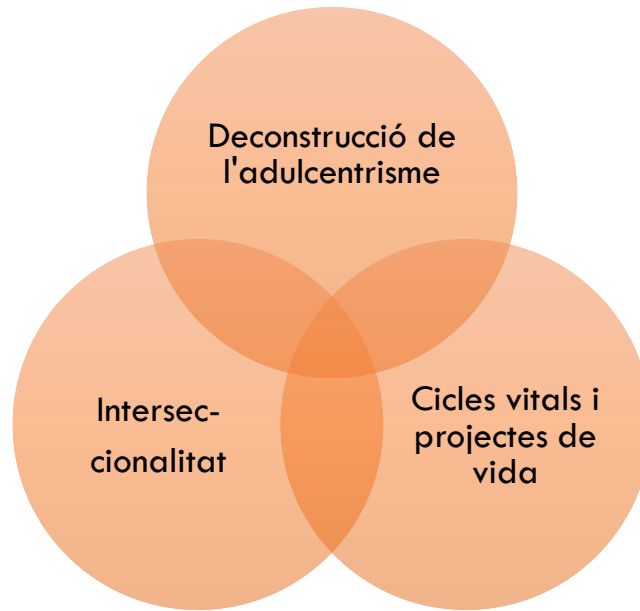
El Pla Jove de Taradell 2022-2026 ha de ser l'eina de planificació estratègica en matèria de joventut durant els propers anys. Ha de permetre definir, impulsar i coordinar les polítiques de joventut del municipi. La nova planificació ha de donar continuïtat al Pla Jove 2016-2020, i alhora adaptar-se a les noves realitats i necessitats del jovent de Taradell.

S'ha de tenir en compte que el Pla Jove de Taradell s'emmarca dins el Pla Jove de la Mancomunitat La Plana.

1.2.1 Principis i criteris transversals

El Pla d'actuació de Joventut 2021 introdueix alguns dels aspectes i canvis necessaris per donar resposta al context que s'ha agreujat amb la pandèmia i a les necessitats que l'avaluació del PNJCat 2020 també ha posat de manifest. Per aquesta raó, estableix uns principis i criteris transversals que han d'inspirar el seu disseny i la seva implementació. Amb la voluntat d'enfocar el Pla Jove de la MLP en la direcció de les noves polítiques de joventut, fem nostres els següents principis i criteris rectors, que s'aplicaran de forma transversal en el plantejament i l'elaboració d'aquest pla.

Figura 2: Principis i criteris rectors del Pla Jove 2023 - 2026



Font: elaboració pròpia a partir del Pla d'Actuació Joventut 2021-COVID

Desconstrucció de l'adulcentrisme

Avançar en la desconstrucció de l'adulcentrisme vol dir deixar de considerar la joventut com un col·lectiu en fase de preparació per a ser adult. Cal veure'ls com el que són, subjectes de ple dret i persones capaces i empoderades. Volem generar espais comuns, protagonitzats per les persones joves, que no vol dir fer desaparèixer les figures referents, sinó que volem ser presents amb les persones joves sense exercir un poder adult que coarti les seves accions. Cal generar nous espais d'interlocució, de diàleg i de construcció conjunta que s'adeqüin a les noves formes i canals de participació del col·lectiu jove, on les persones joves tinguin capacitat d'incidència i autonomia i puguin prendre-hi part com a subjectes actius.

Conceptes clau

- Noves formes de participació
- Autonomia i agència
- Subjectes actius
- Capacitat d'incidència i espais de poder i decisió

Cicles vitals i projectes de vida

Aplicar una perspectiva de cicles de vida ens ha de permetre abordar la vida de les persones joves al llarg de la seva trajectòria vital i a través de la interacció amb el seu context social, polític, econòmic. Aquesta perspectiva de cicle de vida ens permetrà construir una mirada complexa que parteix de la vida de les persones joves, de la seva experiència vital, i la seva constant interacció amb el seu context i el temps. Una perspectiva que defuig de l'edatisme i que se centra en les persones i en les necessitats de cadascun dels seus moments vitals i del seus projectes de vida.

Conceptes clau

- Experiència vital jove
- Diversitat i variabilitat
- Context i temps

Perspectiva interseccional

Desplegar un abordatge des de la perspectiva interseccional implica comprendre que els factors que generen les desigualtats existents són múltiples: gènere, orientació sexual, origen, diversitat funcional, edat, etc. Són les relacions i interseccions entre els diferents eixos les que condicionen les experiències

del jovent. No totes les persones joves estan afectades per les crisis de la mateixa manera, ni disposen dels mateixos recursos per fer-hi front, per això cal que es prengui una mirada inclusiva en el disseny de les polítiques públiques en relació al jovent.

Conceptes clau

- Eixos diversos de desigualtat i exclusió
- Relacions i interseccions
- Experiències i necessitats diverses

La selecció d'eixos i temes que el Pla Jove treballarà s'ha realitzat a través d'un procés de prioritització participatiu³ i es basa en les fites establertes pel Pla Actuació de Joventut 2021 – COVID. Enguany, les circumstàncies derivades de la COVID-19 es situen al centre de la realitat juvenil, ja que han agreujat alguns dels aspectes que afecten la situació de les persones joves i que ja són estructurals: atur, precarietat laboral, segmentació del mercat laboral, índex de pobresa, criminalització del col·lectiu jove, etc. El PNJCat 2020, atenent al concepte d'integralitat, parteix de la idea que les diferents esferes de la vida de les persones joves estan interrelacionades entre si i que, per tant, les polítiques de joventut, hauran de tenir en compte aquesta interconnexió per copsar la realitat juvenil des de la seva multidimensionalitat.

Fita 1. Drets de les persones joves

Descripció

Volem fer efectius els drets de les persones joves a una vida digna i garantir la igualtat d'oportunitats per a totes elles, amb una especial incidència en tots els aspectes clau pel desenvolupament del seu projecte vital, individual i col·lectiu.

Les conseqüències derivades de la pandèmia i de les mesures restrictives en l'àmbit educatiu, laboral, d'accés o manteniment de l'habitatge o de la salut mental ja estan impactant de forma negativa sobre la joventut augmentant la seva vulnerabilitat i empitjorant les seves condicions de vida. Per això és fonamental establir les mesures per pal·liar i revertir els efectes de l'actual context, hereu de l'anterior crisi econòmica, i garantir la igualtat de drets de tota una generació.

³ Aquest procés es descriu amb més detall en l'apartat metodològic de la propera secció d'aquest document: "Presentació de la Diagnosi".

Línies estratègiques d'actuació

- 1.1. Èxit educatiu i millora de les condicions i oportunitats educatives
- 1.2. Ocupació digna i creixement econòmic sostenible
- 1.3. Dret a un habitatge digne
- 1.4. Garantia de salut i benestar
- 1.5. Accés, consum i producció cultural
- 1.6. Dret a la participació

Fita 2. Inclusió social per a totes

Descripció

La joventut (i la societat) és diversa. No totes les persones joves estan afectades per la crisi incipient, ni disposen dels mateixos recursos per fer-hi front. De fet, les crisis econòmiques i socials accentuen les desigualtats dins de cada grup social, i la joventut no n'és una excepció.

Per això és indispensable fer una aposta ferma per unes polítiques de joventut inclusives, que tinguin en compte els principals eixos de desigualtat que agreugen la situació de les persones joves (gènere, origen -geogràfic, cultural, nacional o religiós-, classe social, diversitat funcional, territori, situació administrativa, etc.).

I volem fer-ho des d'una perspectiva interseccional, tenint en compte els possibles encreuaments i interseccions dels eixos de desigualtat, que generen situacions de vulnerabilitat específiques i vetllant per combatre les exclusions que les mateixes mesures i programes que es puguin posar en marxa, puguin generar.

Línies estratègiques d'actuació

- 2.1. Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes i LGBTI-fòbiques+
- 2.2. Aposta per la interculturalitat
- 2.3. Abordatge interseccional
- 2.4. Oportunitats per la mobilitat social
- 2.5. Capacitats diverses i diversitat funcional

Fita 3. Connexió i transformació digital

Descripció

Les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) i els entorns digitals tenen un paper cabdal en la configuració de la identitat de les persones joves. És en les xarxes socials on les persones joves es mostren, es relacionen i construeixen la seva identitat. Els entorns i eines digitals, per tant, tenen una funció expressiva molt important perquè és a través d'aquestes que els i les joves poden decidir com es volen mostrar i definir. Així mateix, les xarxes socials els serveixen no només per donar-se a conèixer sinó també per a interactuar, i les persones joves fan un doble paper com a consumidores i alhora productores d'informacions.

D'entre les característiques que defineix la relació entre les persones joves i l'entorn digital destaca la presència constant i ubíqua de les tecnologies de la informació i la comunicació en pràcticament tots els àmbits de la vida social i personal.

És evident que la pandèmia ha fet augmentar l'ús dels entorns i eines digitals i n'ha diversificat els usos, però en canvi, és menys visible la desigualtat que s'amaga darrere l'etiqueta generació digital a la qual se li pressuposa que accedeix en igualtat de condicions a la xarxa. Tenir o no tenir ordinador a casa, la quantitat i disponibilitat de l'equipament i de la connexió a Internet, un espai adequat per a estudiar o bé treballar així com les competències digitals són els aspectes que han fet palesa que la bretxa digital existeix entre la població jove.

Des de l'administració pública cal entendre els significats que atorguen les persones joves a l'ús dels mitjans digitals i promoure que aquests els serveixin per empoderar-se, per a ser actives, creadores i beneficiàries del benestar que genera una societat digitalitzada. Cal que les polítiques de joventut es transformin dins l'esfera digital esdevenint una administració en línia, oberta vint-i-quatre hores i amable. Cal incorporar la bidireccionalitat, recollint demandes i necessitats de les persones joves i oferint propostes, serveis i solucions emmarcats en aquesta esfera digital. I cal fer-ho tenint en compte la bretxa digital que encara existeix i posant les solucions per a pal·liar-la i fer-la desaparèixer.

Línies estratègiques d'actuació

- 3.1. Comunicació digital omnicanal amb i per les persones joves
- 3.2. Atenció, acompanyament i serveis omnicanal per i amb les persones joves
- 3.3. Drets digitals, competències digitals i reducció de la bretxa digital entre les persones joves
- 3.4. Competències i eines digitals per les professionals de joventut

Fita 4. Bé comú i justícia climàtica

Descripció

Volem que el Pla incorpori mesures per contribuir al desenvolupament d'un nou model productiu, més sostenible, que contribueixi a la justícia climàtica, i centrat en el benestar i necessitats de les persones i compromesos amb l'entorn i la comunitat.

Volem desplegar mesures que posin el benestar, les cures i la sostenibilitat individual, de la comunitat i del planeta al centre. Volem que el Pla aposti pel desenvolupament de ciutats, pobles i comunitats sostenibles, inclusives i segures, on les persones joves puguin ser ciutadanes de ple dret, i en puguin fer ús en igualtat de condicions.

Volem contribuir al benestar global de les persones joves d'arreu a través de la cooperació al desenvolupament i, en especial, en l'àmbit euromediterrani com un instrument per a generar oportunitats per les persones joves a ambdues riberes.

Volem que en allò que fem tingui en compte la petjada ecològica, vetlli per la sostenibilitat i l'eficiència energètica i contribueixi a la justícia climàtica.

Línies estratègiques d'actuació

- 4.1. Transformacions en el model productiu, reproductiu i de cures
- 4.2. Desenvolupament de ciutats, pobles i comunitats sostenibles i inclusives amb les persones joves
- 4.3. Consum responsable i sostenible en l'àmbit de joventut
- 4.4. Aposta per unes infraestructures de joventut eficients energèticament i sostenibles

2. MARC D'INTERVENCIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

2.1 La joventut, noves necessitats i reptes

El Pla Nacional de la Joventut de Catalunya (PNJCat) presenta la joventut a través d'una definició àmplia que intenta recollir totes aquelles problemàtiques i oportunitats relacionades amb les persones joves:

Cap a una definició de la joventut

- Un període del cicle vital que porta associats uns canvis biològics i psicològics, així com d'actituds i rols associats.
- Un moment en que es produeixen un seguit de transicions (educatives, laborals, residencials, familiars i ciutadanes) cap a un estatus autònom com a ciutadà i subjecte social.
- Un moment de construcció dels projectes de vida.
- Un procés d'adquisició i exercici de la ciutadania, els rols ciutadans, la implicació comunitària i les competències cíviques.
- Un col·lectiu amb un paper protagonista en el canvi social.
- Un moment de construcció de les identitats personals i col·lectives.

Font: PNJCat 2020, p. 28.

La joventut és una etapa del cicle vital en què les persones adquireixen habilitats, instruments i recursos amb els quals haurà d'afrontar la resta de la seva vida. És un període de construcció d'oportunitats i en què es generen les trajectòries de mobilitat social. Sabem que la realitat social és canviant i dinàmica i, per tant, les realitats juvenils també canvien i es transformen amb el pas del temps. En conseqüència, les polítiques de joventut s'han d'adequar a aquestes realitats i per això és imprescindible que es facin amb el coneixement constant de la realitat juvenil i del seu entorn social.

El pla d'actuació joventut 2021 – COVID fa una anàlisi detallada de la situació actual de la joventut, tenint en compte les transformacions notables que hi ha hagut en el darrer any i l'impacte que aquestes han tingut en la joventut⁴. A continuació en destaquem els punts més importants per tal de contextualitzar la situació de la joventut en aquesta diagnosi.

⁴ També podeu consultar l'informe "Joves i Covid-19: L'impacte de la crisi en la precarietat del jovent", del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya.

Crisis sense precedents i envelliment de la població

La situació actual de la joventut està marcada per una acumulació de crisis sense precedents en la història recent de Catalunya. En primer lloc, la crisi econòmica de 2008 va impactar de forma especialment directa sobre la gent jove, que encara no s'havia acabat de recuperar. Una nova recessió va arribar de ple degut a l'impacte en l'economia de la crisi sanitària vinculada a la COVID-19, que tot i que pel que fa als contagis no ha afectat de manera especial la gent jove, sí que ha impactat més que sobre d'altres grups d'edat en relació a la salut mental i l'estat anímic⁵. I, finalment, la crisi climàtica continua progressant i fa que el futur de les noves generacions sigui encara més complicat.

A nivell demogràfic, cal considerar l'envelliment de les societats occidentals en les últimes dècades, degut a un augment de l'esperança de vida i la reducció de la natalitat. Aquesta dinàmica ha fet disminuir el pes relatiu de la població jove, que s'ha vist reduït de forma creixent en l'últim segle a Catalunya. Aquesta situació té un impacte en les persones joves i les seves condicions de vida: reducció de la capacitat d'incidència política i accentuació de desigualtats intergeneracionals en la distribució de la despesa social.

Educació i Treball

L'etapa formativa d'infants i joves té una importància cabdal en el seu futur, especialment en l'àmbit laboral. L'Objectiu de Desenvolupament Sostenible⁶ 4 de la UE recull la fita de garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a totes les persones. A part de les qualificacions formals, l'ODS 4 també té la intenció d'augmentar el nombre de joves i persones adultes que tinguin habilitats rellevants per accedir a l'ocupació, a treballs dignes i a l'emprenedoria.

L'educació és un dels àmbits que ha rebut un impacte major a conseqüència de la pandèmia, veient-se afectats els cursos escolars pels tancaments de centres educatius i les mesures posteriors. Malgrat desplegar una resposta d'emergència, cal tenir en compte que la oferta educativa és desigual i no tothom hi pot accedir en les mateixes condicions: disponibilitat de connexió, equipament i espais de qualitat per estudiar, acompanyament familiar, etc. Si bé l'abandonament escolar prematur⁷ és una problemàtica clau

⁵ Per a més informació sobre l'impacte de la COVID-19 en la joventut podeu consultar l'informe "Joventut, Covid-19 i desigualtats. Situació actual i prospectiva", elaborat per l'Agència Catalana de la Joventut el Maig de 2020.

⁶ Els El 25 de setembre de 2015 l'Assemblea General de les Nacions Unides va aprovar la resolució Transformar el nostre món: l'Agenda 2030 per al desenvolupament sostenible (A/RES/70/1 (Vincle extern: s'obrirà una nova finestra)), que conté 17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS) i 169 fites associades per assolir en l'horitzó de l'any 2030. Els ODS cobreixen la dimensió social, econòmica, ambiental i institucional de la sostenibilitat i aborden cinc grans àmbits: planeta, persones, prosperitat, pau i aliances. Més informació i dades per temes a <https://www.idescat.cat/dades/ods/>

⁷ Fa referència a la proporció de població entre 18 i 24 anys que ha assolit com a màxim la primera etapa de l'educació secundària i que no es troben cursant cap estudi actualment.

a Catalunya i en el conjunt de l'Estat, la situació de pandèmia sens dubte ha tingut un impacte en la continuïtat dels estudis de la gent jove.

El treball és un altre dels eixos claus en els ODS: promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom. L'ODS 8 reconeix la importància del creixement econòmic sostingut i nivells alts de productivitat econòmica per a la creació de treball digne i de qualitat ben remunerat i l'assoliment de la prosperitat global. L'ODS 8 fa una crida a proporcionar oportunitats d'ocupació plena i productiva i de treball digne per a totes les persones mentre s'erradica el treball forçat, el tràfic d'éssers humans i el treball infantil, i es promouen els drets laborals i uns entorns de treball protegits i segurs.

A nivell laboral, la pandèmia ha afectat especialment als sectors en els que la població jove té un pes important: els sectors més precaritzats de l'economia i les contractacions temporals i informals. El resultat de la destrucció d'ocupació ha estat un creixement de la taxa d'atur juvenil, especialment entre els col·lectius més vulnerables: les noies joves, la joventut de nacionalitat estrangera i les persones joves amb baixes qualificacions.

Habitatge, Emancipació i Salut

Les possibilitats de formar una llar pròpia i emancipar-se són un factor essencial en el projecte vital de les persones joves, malgrat l'accés a l'habitatge és un dels drets fonamentals que més dificultats presenta avui dia per al jovent. Les polítiques públiques que han tractat de millorar la situació han tingut una capacitat d'incidència limitada i han estat insuficients. Només el 23% de les persones joves s'han pogut emancipar, les que ho han fet és principalment a través del lloguer i es troben amb dificultats com l'atur, els preus i els abusos que pateixen en les condicions dels contractes⁸.

S'ha constatat que la situació de confinament domiciliari té un impacte negatiu més acusat entre les persones joves que entre altres grups d'edat, degut a les seves necessitats de socialització i la necessitat de fer exercici, així com la presència de fills i filles petites a casa. El confinament també evidenciat desigualtats en matèria d'habitatge: situacions d'amuntegament i accentuació de situacions de violència masclista en la llar, amb el conseqüent impacte físic, psicològic i emocional en la salut de les persones joves.

La salut i el benestar conformen l'ODS 3, amb el repte de garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats. Aquest objectiu té la intenció de garantir la salut i el benestar

⁸ Dades extretes de l'informe "Radiografia: Joves llogateres i dret a l'habitatge", realitzat el 2020 per l'Observatori DESC i el Consell Nacional de la Joventut de Catalunya. Podeu consultar-lo per a més informació sobre el dret a l'habitatge i la joventut.

per a totes les persones a totes les edats, millorant la salut reproductiva, materna i infantil, posant fi a les epidèmies de les principals malalties transmissibles i reduint les malalties no transmissibles i mentals. L'ODS 3 també fa una crida a la reducció dels factors de risc per a la salut, tant els de comportament com els del medi ambient.

La salut de les persones joves està, sens dubte, marcat per l'impacte de la COVID-19, principalment a través d'un empitjorament de la salut mental deguda a dos factors: l'econòmic i les restriccions a la mobilitat. A tall d'exemple, les persones de 16 a 29 anys són el col·lectiu que més tristesa i angoixa han sentit durant el confinament en relació a la població de més edat⁹.

Alguns indicadors d'aquest empitjorament són la creixent incidència dels malestars emocionals, els trastorns psicològics, els episodis d'estrès emocional i els suïcidis, que representen la primera causa de mort no natural entre els i les joves; i que han augmentat fins a un 27% en l'any de la pandèmia¹⁰.

Cultura i Participació

El confinament i les restriccions de mobilitat han tingut també un efecte en la relació entre el jovent i la cultura. L'aïllament físic i la disminució de les interaccions presencials s'ha combinat amb la hiperconnectivitat a les xarxes, una situació ambivalent pel que fa a les necessitats de socialització de les persones joves.

A diferència d'altres col·lectius, les persones joves tenien l'hàbit de consumir cultura digital i de relacionar-se amb el grup a través de la xarxa. S'ha consolidat el gir cap a un consum gratuït de cultura per internet, en comptes del consum presencial i de pagament. Però sabem que els interessos, hàbits i pràctiques culturals no són homogènies, sinó que depenen de variables com el sexe, l'edat i la posició social de la família, entre d'altres. En aquest sentit, s'han accentuat les desigualtats en relació als equipaments i recursos, la connexió a internet i els dispositius, i els recursos disponibles per adquirir experiències d'oci.

Malgrat la precarització i la creixent vulnerabilitat en les seves condicions de vida, el jovent segueix cercant formes per esdevenir un subjecte polític actiu. Dins del col·lectiu juvenil existeix una gran diversitat de formes de participació i orientacions polítiques, en funció de diferents factors. L'excepcionalitat de la pandèmia ha provocat que la resta de qüestions hagin quedat en un segon terme, exceptuant el moviment per a la justícia climàtica. S'han comès vulneracions de drets en l'aplicació de les restriccions i directrius de la pandèmia, tant en l'àmbit públic com el familiar que han afectat a les persones joves. Les restriccions

⁹ Podeu consultar les dades a "Enquesta sobre l'impacte de la COVID-19", realitzada pel Centre d'Estudis d'Opinió durant el 2020.

¹⁰ Més informació al recurs "Encarem el suïcidi juvenil: Guia de prevenció del suïcidi i acompanyament del dol", del Consell Nacional de la Joventut.

de moviment han vist limitades les possibilitats de participació presencial però s'ha generalitzat l'ús de les xarxes socials digitals com a eina d'acció col·lectiva.

Inclusió Social i Justícia Climàtica

La inclusió social està recollida pels ODS en diversos dels objectius:

- ODS 5: Aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i nenes
- ODS 10: Reduir la desigualtat en i entre els països
- ODS 11: Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles

L'ODS 5 té la intenció d'aconseguir la igualtat de gènere posant fi a totes les formes de discriminació, violència i totes les pràctiques nocives contra les dones i nenes en els àmbits públic i privat. També reconeix la importància de l'accés universal a la salut sexual i reproductiva, així com als drets reproductius per lluitar contra la desigualtat de gènere. L'ODS 10 fa una crida a l'increment dels ingressos del 40% més pobre de la població i a la reducció de les desigualtats basades en la situació econòmica, el sexe, l'edat, la discapacitat, la raça, la classe, l'ètnia, la religió i l'oportunitat, adoptant polítiques i lleis adequades. També té la intenció de millorar la regulació i el seguiment de les entitats i els mercats financers.

La crisi econòmica precipitada per la pandèmia i les mesures per fer-hi front tindran un impacte en les condicions de vida i vulnerabilitat de les persones joves. Econòmicament, la població jove ja era un col·lectiu amb certa inseguretat i amb un major índex de pobresa.

Entre la població jove el percentatge de població de nacionalitat estrangera ha crescut ràpidament en els últims anys. Aquests i aquestes joves es troben en una situació especialment vulnerable. El gènere també és un factor clau en la inclusió social de les persones joves, ja que encara persisteixen les desigualtats en les transicions laboral, domiciliar i familiar. La desigual distribució del treball reproductiu i de cures és un dels factors explicatius de les desigualtats econòmiques i socials entre homes i dones joves, que la pandèmia ha tendit a accentuar.

Els ODS fan un èmfasi especial a la justícia climàtica i la sostenibilitat, a través dels següents reptes:

- ODS 7: Garantir l'accés a una energia assequible, segura, sostenible i moderna per a totes les persones
- ODS 11: Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles
- ODS 12: Garantir modalitats de consum i producció sostenibles

- ODS 13: Adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes

La joventut està tenint un paper protagonista en l'aparició i consolidació d'un moviment ciutadà per aturar la crisi climàtica, a nivell internacional i també a Catalunya. Aquest és un tema que interessa i afecta especialment a les persones joves.

2.2 Marc Normatiu de les polítiques de joventut

Les polítiques de joventut vigents a diversos nivells del territori estableixen els marcs legals i estratègics d'aquest Pla.

2.2.1 Les polítiques de joventut a Catalunya

Dimensió discursiva

L'aprovació de la Llei 33/2010 de polítiques de joventut dóna reconeixement i cobertura normativa al **Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020 (PNJCat)**: el marc de referència per definir, impulsar i coordinar les polítiques de joventut a Catalunya.

El PNJCat marca, en primer lloc, **la visió** de les polítiques de joventut, és a dir, quin és l'escenari de futur al qual vol contribuir:

Visió del PNJCat

- Una societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i les seves expectatives.
- Una societat més justa.
- Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.

Font: PNJCat 2020, p. 31.

Al mateix temps, estableix **la missió** o finalitat que pretén aconseguir el Pla, en tant que document de planificació estratègica que permetrà avançar cap a la missió anterior:

Missió del PNJCat

- Emancipació
- Participació
- Cohesió Social
- Mobilitat Social
- Inclusió

Font: PNJCat 2020, p. 31.

El PNJCat també estableix els **principis rectors** que han d'inspirar el disseny, la implementació i l'avaluació de les polítiques de joventut. Aquests no només ens serveixen de guia, sinó que s'han d'aplicar de forma transversal en el desenvolupament de les polítiques de joventut a tots els nivells del territori.

Participació	<ul style="list-style-type: none">• Governança• Coresponsabilitat• Arrelament i vincles socials
Transformació	<ul style="list-style-type: none">• Universalisme• Inclusió• Lluita contra les desigualtats
Integralitat	<ul style="list-style-type: none">• Interdepartamentalitat• Interinstitucionalitat
Qualitat	<ul style="list-style-type: none">• Proximitat i adequació a la realitat• Innovació i creativitat• Avaluació

Font: PNJCat 2020, pp. 42-53.

Dels principis rectors, com s'observa en la figura anterior, se'n desprenen uns valors, que els doten de contingut i ens ajuden a concretar i simplificar els principis rectors, facilitant-ne així la seva aplicació en el desenvolupament de polítiques juvenils en el context de la Mancomunitat La Plana.

Dimensió substantiva

Amb la finalització de la vigència del PNJCat l'any 2020, ens trobem actualment en un moment de plantejament i elaboració del nou marc de les polítiques de joventut pels propers anys a Catalunya. A més, la situació de la COVID-19 que s'ha donat en l'últim any, ha obligat a replantejar les prioritats i necessitats de la joventut a tots els nivells:

“Les circumstàncies derivades de la COVID-19 han agreujat alguns dels aspectes que afecten la situació de les persones joves i que ja són estructurals (atur, precarietat laboral, segmentació del mercat laboral, índex de pobresa, criminalització del col·lectiu jove, etc.). La pandèmia i les mesures associades també han precipitat i fet visibles diversos canvis que ja s'estaven produint en la societat, alguns dels quals tenen una afectació especial entre les persones joves”.

Pla d'actuació de Joventut 2021 – COVID, p.3

El **Pla d'actuació de les Polítiques de Joventut 2021 – COVID** és l'instrument que concreta les prioritats del Govern de la Generalitat de Catalunya en matèria de Joventut i planteja les actuacions a desplegar a mig termini. En el context actual, el Pla d'actuació actua com a pla de transició entre el PNJCat 2020 i la creació de les noves polítiques de joventut de Catalunya.

El Pla d'actuació estableix 5 grans fites que ens serveixen com a referència per a l'elaboració d'aquesta diagnosi:

Fita 1	• Drets de les persones joves
Fita 2	• Inclusió social per a totes
Fita 3	• Connexió i transformació digital
Fita 4	• Bé comú i justícia climàtica
Fita 5	• La Res-pública juvenil

Font: Pla d'actuació joventut 2021 – COVID, p.6.

2.2.2 Les polítiques de joventut Osona

Dimensió discursiva

El Servei de Joventut del Consell Comarcal és el punt de trobada dels ajuntaments d'Osona per tal d'endegar actuacions, projectes i serveis adreçats a joves que donin respostes a les necessitats compartides entre els municipis de la comarca en matèria de joventut. El servei es posa a disposició dels ajuntaments de la comarca i promou el treball mancomunat, la col·laboració i el treball en xarxa entre les diverses administracions implicades en el desenvolupament dels projectes de vida de les persones joves dels municipis d'Osona.

El **Pla Comarcal de Joventut 2020-2023** és l'eina principal de planificació estratègica del Consell Comarcal en matèria de Joventut. Al mateix temps, serveix de marc comarcal per al desplegament de les polítiques i projectes en l'àmbit de Joventut a la comarca.

Visió del Pla Comarcal d'Osona

- Consolidar-se com a referent de les polítiques integrals de joventut a Osona, en la seva vessant estratègica i operativa, tant pels agents que intervenen en el desenvolupament de polítiques de joventut, com pels municipis de la comarca.
- Esdevenir un servei capaç de consensuar les especificitats locals amb els municipis per tal de millorar i assegurar l'accés als recursos, sempre amb una perspectiva intercultural.

Missió del Pla Comarcal d'Osona

- Impulsar l'apoderament i l'emancipació de les persones joves d'Osona, atenent la seva diversitat, perquè esdevinguin agents actius i desenvolupin el seu projecte vital.
- Coordinar la participació transversal dels actors –inclòs el col·lectiu de joves– que intervenen en el desenvolupament de les polítiques de joventut en el territori.
- Donar suport als municipis de la comarca en el desplegament de les seves actuacions en l'àmbit de joventut.

Valors del Pla Comarcal d'Osona

- Transversalitat i cohesió
- Equitat i participació
- Igualtat d'oportunitats i cooperació
- Interculturalitat i empatia
- Compromís, transformació, coherència, escolta activa

Font: Pla Comarcal de Joventut 2020-2023, p. 33.

Dimensió substantiva

El Servei de Joventut desenvolupa una metodologia de treball basada en la cooperació i situa els ajuntaments de la comarca en el centre de la política comarcal en matèria de joventut. El Pla Comarcal de Joventut d'Osona estableix els següents eixos estratègics que serveixen de marc per a l'elaboració de les polítiques de joventut a la comarca:

Eix 1

- Cohesió i apoderament juvenil

Eix 2

- Trajectòries educatives i laborals

Eix 3

- Suport transversal a les polítiques de joventut

Font: Pla Comarcal de Joventut 2020-2023, p. 33.

2.2.3 Les polítiques de joventut a Taradell

Les polítiques de joventut es desenvolupen des del servei de joventut, que forma part de l'Àrea Social de la Mancomunitat, juntament amb d'altres serveis i/o programes com els serveis socials bàsics, el servei d'habitatge o el programa d'igualtat, entre d'altres.

L'Àrea Social té un òrgan de coordinació i gestió de tots els serveis i programes. Tanmateix el servei de joventut compta, específicament, amb una coordinació i un equip tècnic de professionals de la joventut de diferents municipis.

Aquest recull el conjunt d'actuacions que es desenvolupen en matèria de polítiques de joventut que tenen vocació de transversalitat i es promouen programes i accions encaminades a l'emancipació i la participació de les persones joves.

Tanmateix cal mencionar en aquest apartat els plans d'actuació i/o programes vigents tant a la MLP com a l'Ajuntament de Taradell que entren en relació amb les funcions del personal tècnic en matèria de joventut:

- **Programa d'igualtat:** que inclou la població jove com a població diana de les polítiques d'igualtat.

- **Programa de convivència** que inclou objectius relatius a la població jove.
- **Programa d'envelliment actiu** i solidaritat intergeneracional: aquest programa inclou actuacions intergeneracionals.
- **Servei de Desenvolupament Local**, que es posa en funcionament al 2014, amb aquest es desenvolupen accions de millora de la ocupabilitat de les persones joves, orientació i inserció laboral.
- **Programa el Rusc**, de prevenció de conductes de risc, que inclou totes les accions de sensibilització, prevenció i reducció de riscos en drogues i ús de pantalles.
- **Regidoria d'Educació**, amb la qual es desenvolupen actuacions vinculades amb l'educació del jovent i més concretament amb el centre educatiu INS Taradell.
- **Regidoria de Comunicació**, des d'on es coordina la difusió de la informació per arribar a les persones joves a través dels diversos canals de comunicació de l'Ajuntament de Taradell.
- **Regidoria de Participació**, amb la qual s'impulsen processos de participació amb joves.
- **Regidoria de Festes i Entitats**, per tal de potenciar l'associacionisme entre els i les joves, acompanyar i portar a terme iniciatives juvenils, vincular el jovent al municipi, etc.

3. METODOLOGIA

3.1 Procés d'elaboració del Pla Jove

Les administracions locals han de donar resposta a les necessitats de les persones joves que viuen al seu municipi. En aquest cas l'ens que lidera la planificació a 4-5 anys vista és la Mancomunitat La Plana juntament amb l'Ajuntament de Taradell.

Un pla local de joventut, el podem definir com a una eina de planificació estratègica que posa en relació un seguit d'actuacions amb uns terminis concrets d'execució i amb els recursos necessaris per a poder-les dur a terme. Els plans locals de joventut han de permetre el següent:

- **Conèixer allò sobre el que es vol intervenir**
- **Decidir a partir del coneixement**
- **Dirigir d'acord amb les decisions preses**

La planificació estratègica és un exercici dinàmic, que implica la revisió i el reajustament constant dels mitjans disponibles. A continuació es presenten les fases d'aquest procés de planificació, en aquest cas, per a l'elaboració del Pla Jove de la Mancomunitat La Plana:

Figura 3: El procés d'elaboració del Pla Jove 2022 - 2026



Font: Elaboració pròpia a partir de la guia d'elaboració de plans locals de joventut del CNJC.

Aquest Pla inicia el seu camí amb l'avaluació del document anterior PJ 2017-2021, es parteix de la voluntat d'aconseguir el màxim consens de tots els actors implicats en l'àmbit de la joventut al territori. En aquest apartat es descriuen detalladament el seguit d'accions que s'han dut a terme per l'elaboració del Pla que teniu entre les mans.

A nivell general cal esmentar que s'han tingut en compte dos aspectes fonamentals: la **proximitat territorial** per garantir l'èxit en totes les fases d'elaboració del Pla i d'altra banda la **participació** en les diferents fases del Pla dels diversos agents implicats (joves, polítics, professionals, entitats, etc).

Presentem a continuació una aproximació a les diferents fases en que s'ha estructurat el procés d'elaboració.

Fase 1: Avaluació, disseny metodològic, definició d'objectius i visualització prèvia.

La **1a fase** té com a objectiu principal definir el procés d'elaboració del Pla, així com la metodologia emprada, el calendari de treball, els i les agents implicats/des i les prioritats que orientaran l'elaboració del pla en aquesta nova edició.

Tota la feina s'ha desenvolupat a nivell intern amb la coordinadora del Servei de Joventut del a Mancomunitat la Plana i les referents de joventut municipals de tots els municipis del Pla. Destaquen d'aquesta primera fase tasques com:

- Reunions i trobades de planificació.
- Concreció d'agents implicats.
- Detecció i recull de documentació existent.
- Definició dels límits de la participació
- Definició dels continguts a posar a debat
- Planificació de les accions de difusió.

Fase 2: Diagnosi

La 2a fase és una de les més extenses i importants del Pla. Cal que la diagnosi sigui una eina útil, en primer lloc per disposar d'una imatge el màxim d'ajustada possible de la realitat del col·lectiu jove, i en segon lloc útil com a base sobre la qual assentar el disseny, i per tant de les actuacions que dirigiran les polítiques de joventut dels propers anys.

S'ha dividit en tres grans parts:

- La primera part és **l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut**: o Visualització de les polítiques actives; així com visualització dels recursos humans, recursos econòmics, equipaments, teixit associatiu, projectes

de referència, etc. Així doncs, informació que un cop contrastada amb les dades resultants de la diagnosi, ha de permetre valorar què cal continuar fent, què cal deixar de fer, què cal canviar, etc.

- La segona part és **l'Anàlisi de la Realitat Juvenil**. Recull les dades quantitatives i qualitatives complementades les unes amb les altres. Important, doncs recull la informació derivada de les dades sociodemogràfiques, però sobretot dels grups de treball amb joves, càrrecs electes i tècnics i professionals del sector.

- Coordinació i dinamització dels diferents tallers de participació
- Creació de l'enquesta online "Pla Jove "
- Creació de la imatge pels grups de discussió amb joves i entitats.

A continuació es detallen totes les accions que s'han realitzat:

Eina metodològica	Núm	Participants
Entrevistes agents, entitats i joves	24	24
Grups de discussió amb joves	3	26
Grups de discussió amb agents que treballen amb joventut	1	13
Grup motor direcció política del PJ	2	18
Qüestionaris Online	319	319
TOTAL	-	400

- La tercera i darrera part són **les conclusions de la diagnosi**, un abstracte d'allò més destacat de cadascuna de les parts de la diagnosi.

Fase 3: Disseny (redacció dels objectius, propostes i programes)

Un cop tancada la fase de diagnosi es disposa de tota la informació necessària per determinar els grans objectius estratègics i recollir i treballar les propostes que han de donar resposta a les necessitats detectades. Les propostes derivades de la tasca desenvolupada pels grups de treball i pel propi equip de la regidoria de Joventut, s'han agrupat en forma de programes, necessaris per estructurar adequadament el seu desplegament. En aquesta fase s'han realitzat sessions de treball amb els i les professionals referents de les polítiques de joventut i els càrrecs electes per tal de treballar les propostes sorgides en la diagnosi.

Fase 4: Retorn de la informació, avaluació.

El Pla ha estat un projecte participat, compartit, i per tant cal prendre en consideració la forma com les persones que han participat veuen complides les seves expectatives. És en aquest moment quan cal fer un correcte retorn dels resultats a les persones implicades i avaluar amb detall el procés d'elaboració. No s'ha d'oblidar que forma part dels objectius donar continuïtat a la implicació que han tingut els i les diferents agents -i especialment els i les joves- en el procés d'elaboració. Així doncs, és també el moment de definir estratègies per tal d'aprofitar les sinèrgies creades en benefici d'una major participació dels i les joves, així com de la resta d'agents, en el desenvolupament de les polítiques de joventut.

4. LA DIAGNOSI

4.1 Plantejament de la diagnosi i anàlisi de prioritats

La diagnosi d'aquest Pla Jove ha de permetre conèixer la situació de partida dels i les joves i les polítiques que els afecten amb l'objectiu de planificar, de manera més fonamentada, les polítiques de joventut que es duran a terme durant la vigència del Pla Jove.

OBJECTIUS

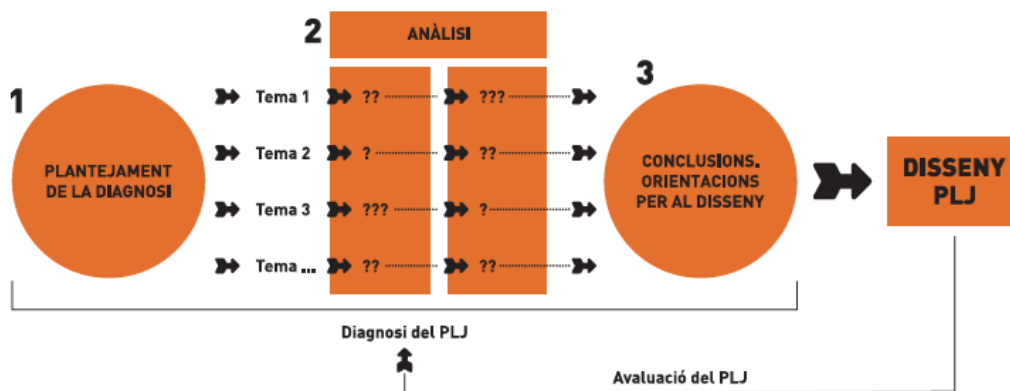
Els objectius de la diagnosi del Pla Jove de la Mancomunitat La Plana són els següents:

- Aproximar-se a la realitat juvenil del jovent de la MLP.
- Analitzar les polítiques de joventut dels municipis de la MLP.
- Detectar les necessitats i les mancances, tant de les persones joves com de les polítiques de joventut existents.
- Establir les bases per al disseny d'actuacions del Pla Jove 2022-2026 i els Plans Locals de Joventut que se'n desprenguin.

METODOLOGIA

El procés de diagnosi que s'ha dut a terme a la MLP ha seguit les següents fases: plantejament, anàlisi, conclusions i orientacions per al disseny. A continuació les presentem i detallem les actuacions que s'han dut a terme en cada moment de la diagnosi.

Figura 4: El procés de diagnosi del Pla Jove 2022 - 2025

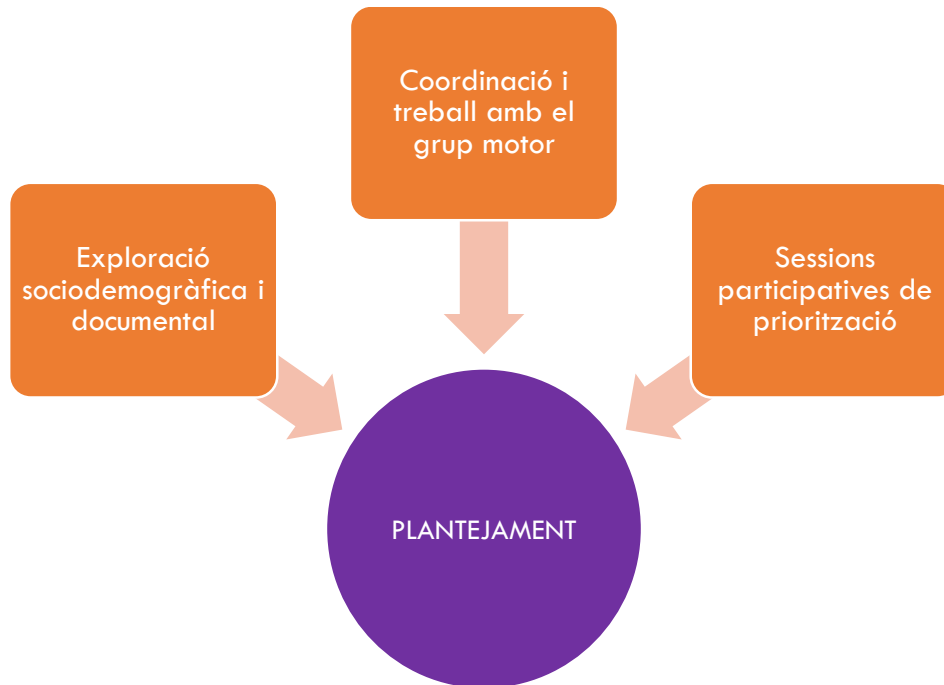


Font: Guia per elaborar la Diagnosi del Pla Local de Joventut, de l'Agència Catalana de la Joventut.

Aquesta primera fase de treball té un doble objectiu:

- Fer una primera exploració del territori i la realitat en la qual es proposa la intervenció.
- Establir les bases de l'anàlisi posterior, identificant els àmbits prioritaris i decidint, de forma justificada, què s'analitzarà i què no.

Per tal d'assolir aquests objectius, s'han dut a terme les següents actuacions:



Font: elaboració pròpia

Coordinació i treball amb els serveis de joventut

En primer lloc, s'han realitzat reunions i trobades per establir les bases de la diagnosi i el seu disseny, així com consensuar-ne el procediment i els mecanismes de coordinació. En aquestes trobades també s'ha facilitat documentació d'utilitat per comprendre en funcionament de la MLP, i específicament l'Àrea Social i els serveis de joventut. Aquest procés ha permès familiaritzar-nos amb les idiosincràcies de l'administració de la MLP, detectar els principals actors de les polítiques de joventut, quina relació hi ha entre ells i quines influències exerceixen sobre el col·lectiu jove.

Tot aquest procés ha facilitat, en definitiva, poder establir un bon funcionament en l'elaboració d'aquesta diagnosi.

Exploració sociodemogràfica i documental

Per tal de fer una primera exploració del territori, s'ha realitzat un primer anàlisi sobre el territori i els agents que hi actuen. També s'ha realitzat una recerca i recull de dades sobre les característiques sociodemogràfiques dels municipis i, específicament, la seva població jove.

Les fonts d'on s'han extret les dades sociodemogràfiques són les següents:

- Cens de l'INE (Instituto Nacional de Estadística)
- Padró d'habitants de l'IDESCAT (Institut d'Estadística de Catalunya)
- Programa HERMES (Informació Estadística Local) de la Diputació de Barcelona.
- Programa XIFRA (Informació Estadística Local) de la Diputació de Girona.
- Observatori Socioeconòmic d'Osona.
- Dades facilitades pels ens municipals i la Diputació de Barcelona.

El procés de prioritització: temes i edats

La prioritització és la segona part de la fase de plantejament d'aquesta diagnosi. L'objectiu de la prioritització és seleccionar quins són els aspectes més importants que cal que la diagnosi analitzi. Aquest exercici ens ha permès centrar la diagnosi en allò que es considera més important, dotant-la d'intencionalitat, així com promoure que les persones i els agents implicats en el pla prenguin decisions sobre què s'analitza i com fer-ho.

El procés de prioritització d'aquesta diagnosi s'ha elaborat tenint en compte els següents marcs de referència en polítiques de joventut:

- La feina feta anteriorment en polítiques de Joventut per la Mancomunitat La Plana
- El Pla Nacional de la Joventut a Catalunya, el PNJCat 2020
- El Pla d'actuació de Joventut 2021- COVID
- Els Objectius de la Joventut de la Unió Europea (2019-2027)
- Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (Agenda 2030)

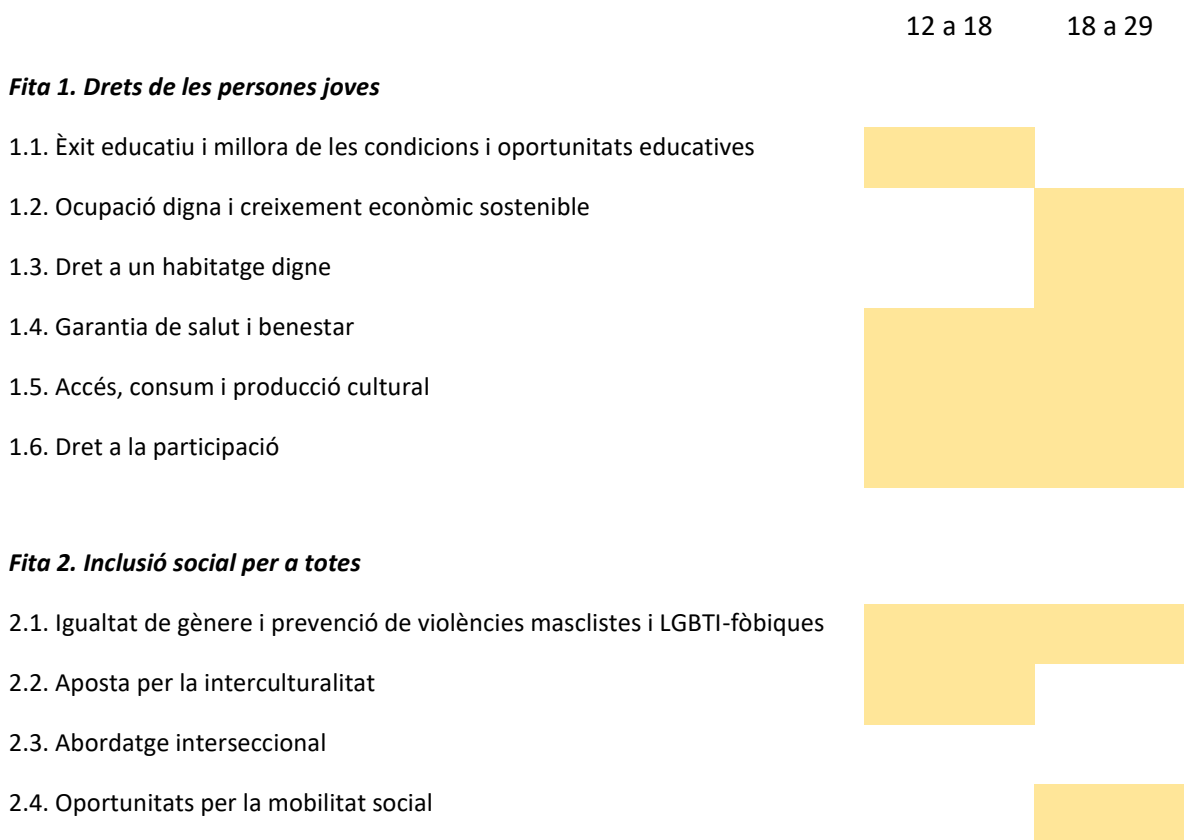
Al mateix temps, s'han incorporat les visions i criteris dels equips de Joventut de la Mancomunitat La Plana i els seus municipis, a través de les següents activitats:

- Sessió de prioritització amb l'equip polític de joventut (regidors/es de joventut)
- Sessió de prioritització amb l'equip tècnic de joventut (dinamitzador/es dels SIJ)

El procés de prioritització també s’ha regit pel criteri de doble enfocament (municipal i mancomunat) pel qual es regeix aquesta diagnosi. És per això que s’ha realitzat una primera prioritització general de temes i a la vegada cada municipi ha realitzat una prioritització específica en funció de la seva realitat municipal. En l’apartat anterior s’han presentat i detallat els eixos temàtics que han sorgit de la prioritització general per temes. La prioritització específica es presenta en la diagnosi de cada municipi, mentre que la diagnosi mancomunada fa una lectura transversal de les priorititzacions municipals específiques.

En la definició operativa de la joventut que es fa en el PNJCat 2020, com a període del cicle vital, es defineix aquesta a través de la variable de l’edat. La Llei de polítiques de joventut de Catalunya (LPJC) estableix com a referència la franja d’edat dels 16 als 29 anys, tot i que deixa oberta aquesta definició degut a la complexitat de la joventut i la diversitat de polítiques que s’hi adrecen. Així, els límits de l’edat en aquest sentit no son rígids. En el cas que ens ocupa, la Mancomunitat La Plana ha establert que el públic diana d’aquesta diagnosi i els PLJ que se’n derivin la població compresa entre els 12 i els 29 anys.

En aquest sentit, i amb la voluntat de centrar les polítiques en una franja d’edat o altra segons siguin més significatives, aquesta diagnosi també ha comptat amb una prioritització de temes per edats, que es presenta a continuació.



2.5. Capacitats diverses i diversitat funcional



Fita 3. Connexió i transformació digital

3.1. Comunicació digital omnicanal amb i per les persones joves

3.2. Atenció, acompanyament i serveis omnicanal per i amb les persones joves

3.3. Drets digitals, competències digitals i reducció de la bretxa digital entre les persones joves



Fita 4. Bé comú i justícia climàtica

4.1. Transformacions en el model productiu, reproductiu i de cures

4.2. Desenvolupament de ciutats, pobles i comunitats sostenibles i inclusives amb les persones joves

4.3. Consum responsable i sostenible en l'àmbit de joventut

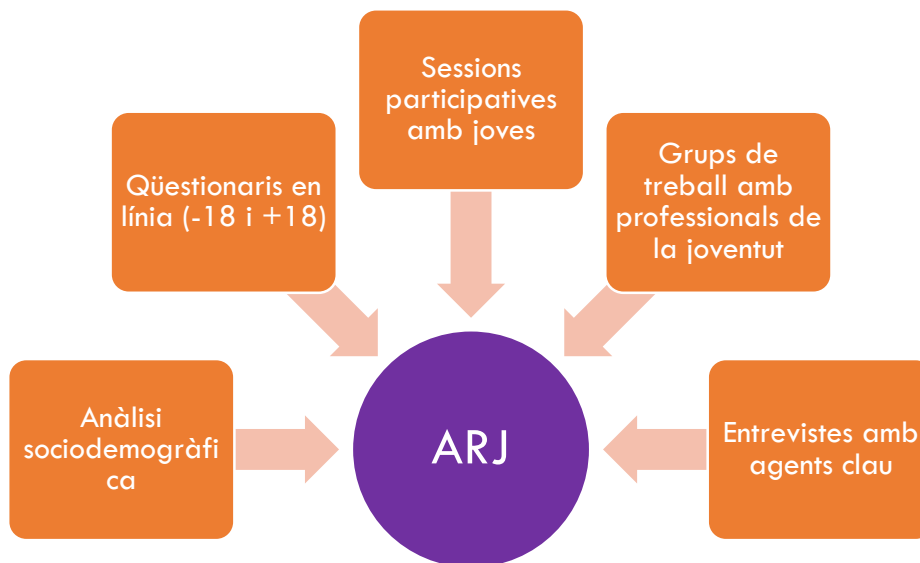


L'anàlisi és una part imprescindible en l'elaboració de la diagnosi. Un cop formulats i definits els temes prioritaris cal atendre a una doble anàlisi, que s'ha desenvolupat de forma simultània. D'una banda, cal identificar i comprendre les necessitats i problemàtiques que tenen els joves, donant resposta a allò que passa al municipi amb la gent jove sobre els temes plantejats, i per què passa. És el que coneixem per l'anàlisi de la realitat juvenil (ARJ). Però cal també analitzar de quina manera es dona resposta a les necessitats i problemàtiques en el moment en què són detectades. És el que s'anomena anàlisi de polítiques de joventut (APJ).

L'anàlisi de la realitat juvenil (ARJ)

Aquesta anàlisi té l'objectiu de descriure quina és la realitat social del jove, identificar-ne les causes i els condicionants socials. Al mateix temps, ens informa sobre les demandes i necessitats de la joventut dels municipis. En definitiva, conèixer com és el col·lectiu jove dels municipis de la MLP i en quina situació es troba en l'actualitat, quines són les seves necessitats i interessos.

Per tal d'assolir aquests objectius, s'han dut a terme les següents actuacions:



Font: elaboració pròpia

Cal remarcar l'estudi de les **dades sociodemogràfiques** obtingudes en la fase de plantejament. Aquest treball de buidatge i exploració de dades ens ha permès generar una fotografia dels perfils joves dels diferents municipis de la MLP. S'han analitzat, específicament, els següents àmbits:

Anàlisi Sociodemogràfica	
Evolució de la població	Evolució de la població jove
Piràmide de població	Taxa de Joventut
Distribució de la població jove per edat	Població jove segons lloc de naixement
Població jove per nacionalitats	Migracions per sexe i edat

Els **qüestionaris** permeten revisar alguns aspectes rellevants sobre la realitat juvenil. Són per tant, un instrument de recollida d'informació sobre la realitat juvenil dels municipis:

Qüestionaris en línia	
Dades sociodemogràfiques	Dades sobre el municipi
Trajectòria educativa	Trajectòria laboral
Habitatge i emancipació	Salut i benestar
Cultura i participació	Inclusió social
Informació i connexió	Medi ambient i sostenibilitat
Eixos i àmbits del nou Pla Jove	

Els qüestionaris en línia s'han dissenyat conjuntament amb l'equip tècnic de la MLP, per tal d'adaptar-los al màxim a les realitats dels municipis. S'han dissenyat dos qüestionaris:

- Adreçat a joves menors de 18 anys
- Adreçat a majors de 18 anys

S'ha creat una campanya gràfica atractiva per tal de generar un reclam en els i les joves de la MLP. S'ha seguit la següent estratègia de distribució, per tal d'arribar a la màxima població jove:

- A través dels centres educatius i de formació
- A través dels serveis de joventut
- En espais municipals transcorreguts per la joventut: SIJ, estiu jove, piscines municipals
- A través de correu electrònic
- A través de les xarxes socials

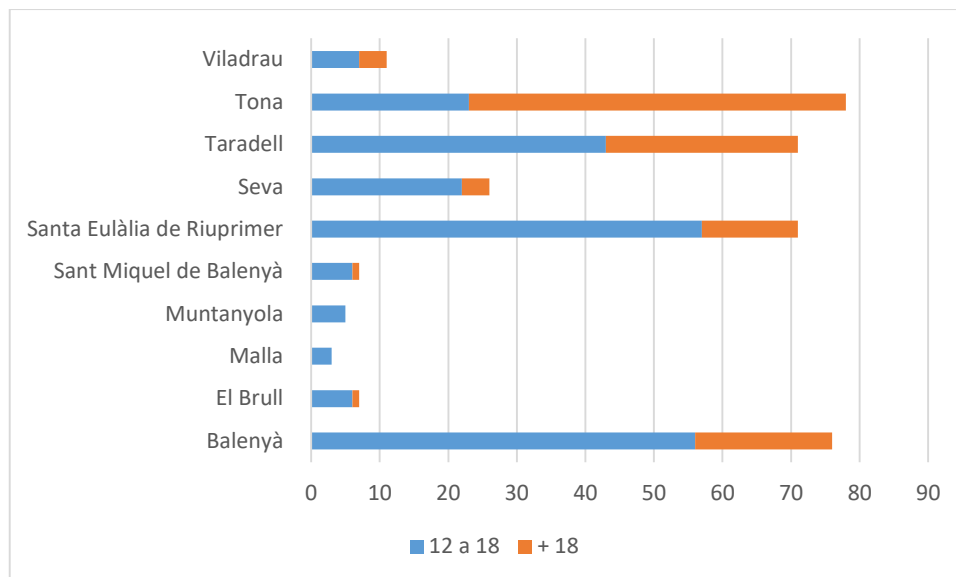
Els qüestionaris en línia han estat participats per més de 350 joves dels diferents municipis de la MLP. Si analitzem els resultats per edats i municipis la participació ha estat distribuïda de la següent manera:

Taula 1: Participació en els qüestionaris per municipi i edat

Municipi	12-18	%	+18	%	Total	%
Balenyà	56	24.56	20	15.75	76	21.41
El Brull	6	2.63	1	0.79	7	1.97
Malla	3	1.31			3	0.85
Muntanyola	5	2.19			5	1.41
Sant Miquel de Balenyà	6	2.63	1	0.79	7	1.97
Santa Eulàlia de Riuprimer	57	25.00	14	11.02	71	20
Seva	22	9.64	4	3.15	26	7.32
Taradell	43	18.86	28	22.05	71	20
Tona	23	10.08	55	43.31	78	21.97
Viladrau	7	3.07	4	3.15	11	3.10
Total	228	100.00	127	100.00	355	100.00

Font: elaboració pròpia

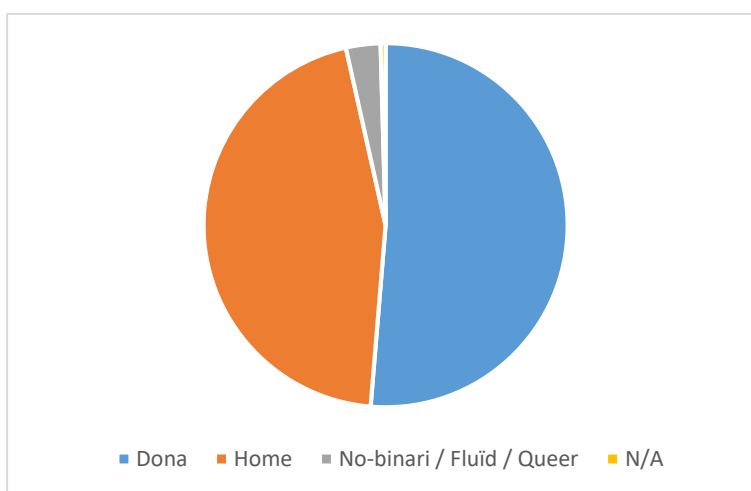
Gràfic 1: Participació en els qüestionaris per municipi i edat



Font: elaboració pròpia

Si analitzem els resultats per gènere, podem observar que la participació ha estat força paritària, amb una participació lleugerament superior per part de les noies. Cal mencionar la baixa participació de persones amb identitats trans, queer i/o no binàries.

Gràfic 2: Participació en els qüestionaris per gènere



Font: elaboració pròpia

Les **sessions participatives** amb joves són una de les tècniques principals de recollida d'informació d'aquesta diagnosi, ja que ens permeten accedir a dades qualitatives sobre la realitat juvenil en els

municipis. Aquest tipus d'aproximació ens ha permès no tan sols identificar fenòmens, sinó poder explorar les seves causes i motivacions d'una forma més oberta i àmplia amb els i les joves.

Les sessions de treball s'han dissenyat i planificat conjuntament amb l'equip de joventut dels municipis de la MLP, per tal d'adaptar-les als temes realment rellevants per als municipis. A continuació es presenta una relació de les sessions realitzades, així com la quantitat de joves que hi ha participat.

Taula 2: Participació en les sessions participatives per municipi

Municipi	Sessions	Jovent	Característiques
Balenyà	2	27	Joves 12-18, Joves +18, Joves Associats
Santa Eulàlia de Riuprimer	3	12	Joves 12-18, Joves +18, Joves Associats
Seva i El Brull	1	17	Joves 12-16
Taradell	3	24	Joves 12-16, Joves +18 (Associats)
Tona	2	32	Joves 12-16, Joves +18
Viladrau	1	8	Joves +18
Total	12	120	

Font: elaboració pròpia

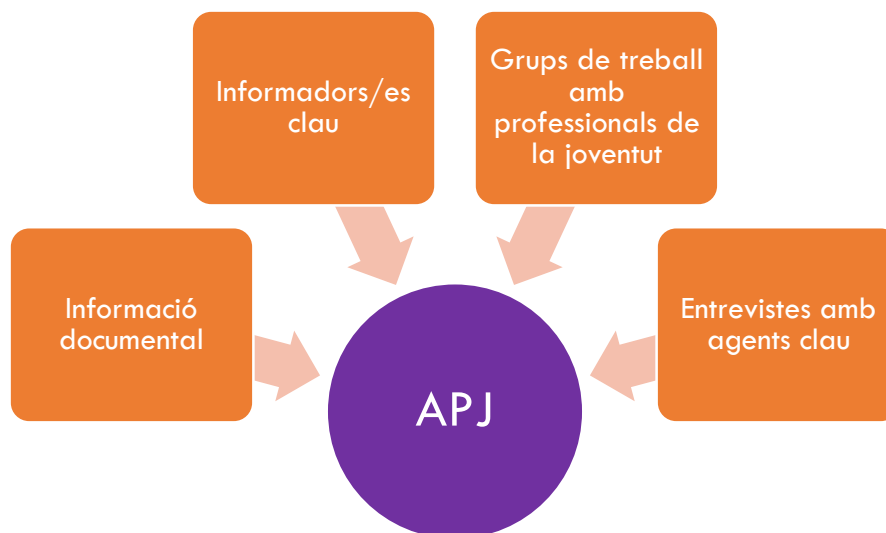
Els **grups de treball** amb professionals de la joventut i les **entrevistes** amb agents clau han servit per aproximar-nos a la realitat juvenil però també per recollir i analitzar les polítiques de joventut. Ambdues accions s'expliquen amb més detall en l'apartat següent.

L'anàlisi de les polítiques de joventut (APJ)

Per tenir una diagnosi completa, no sols cal conèixer la realitat dels joves del municipi, cal també analitzar quines són les polítiques que van adreçades a la població jove. Així doncs, l'APJ és l'altra anàlisi imprescindible en l'elaboració d'aquesta diagnosi. L'objectiu és l'estudi del conjunt d'actuacions, projectes, serveis i recursos que pretenen donar resposta a les necessitats juvenils dels municipis. En definitiva, l'APJ ens ha permès obtenir informació sobre els recursos que hi ha –i els que no hi ha– per fer front a les necessitats detectades i analitzades amb l'ARJ.

Cal tenir en compte que les polítiques de joventut que afecten la gent jove no són només aquelles que es desenvolupen des de la regidoria de joventut. Per tant, ha calgut incloure d'altres àrees i/o regidories dels ajuntaments i la MLP, així com d'altres administracions.

Per a dur a desenvolupar aquesta anàlisi, s'han dut a terme les següents actuacions:



Font: elaboració pròpia

En tot el procés de recollida d'informació, ha estat important seleccionar la informació en funció del seu interès, importància i la seva relació amb la joventut. S'ha recollit informació sobre els àmbits prioritzats per aquesta diagnosi, específicament:

Quina informació?	
Polítiques actives	Projectes de referència
Teixit associatiu	Infraestructures
Recursos humans	Recursos econòmics

La recollida d'informació s'ha realitzat a través de l'equip tècnic de la MLP, que ha pogut aportar el coneixement específic de cada realitat municipal i de la mancomunitat. També s'ha complementat amb la informació extreta de les sessions de treball amb el personal tècnic (3 sessions) i les entrevistes amb agents clau (5 entrevistes).

Grups de treball amb professionals de la joventut	
Equip tècnic de joventut	2 sessions de treball
Equip dels SIS	1 sessió de treball

Entrevistes amb agents clau	
Programa d'Igualtat	1 entrevista a les tècniques
Programa de Convivència	1 entrevista amb el tècnic
Servei d'Habitatge	1 entrevista amb el tècnic
Regidories d'Educació	2 entrevistes amb les tècniques

4.2 Síntesi de la diagnosi¹¹

Priorització temàtica

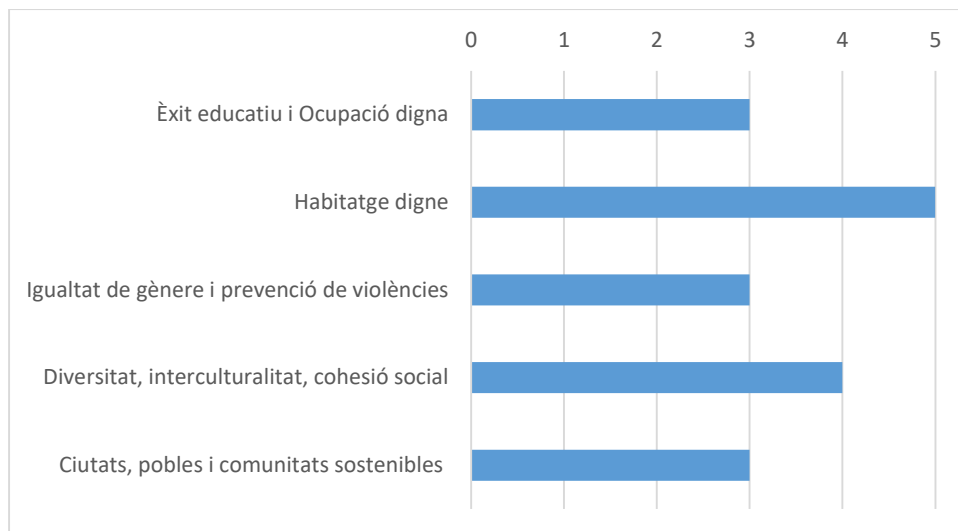
En el procés de priorització temàtica del municipi de Taradell, s'han consultat les visions i criteris tècnics i polítics dels equips de Joventut del municipi, a través de les sessions participatives esmentades en la introducció d'aquest document. A continuació en presentem una lectura dels resultats.

Visions i criteris polítics

La regidoria de joventut de Taradell ha prioritzat els següents eixos temàtics per a treballar en aquesta diagnosi:

Gràfic 3: Priorització de l'equip polític del municipi de Taradell.

¹¹ Font: Diagnosi Pla Jove

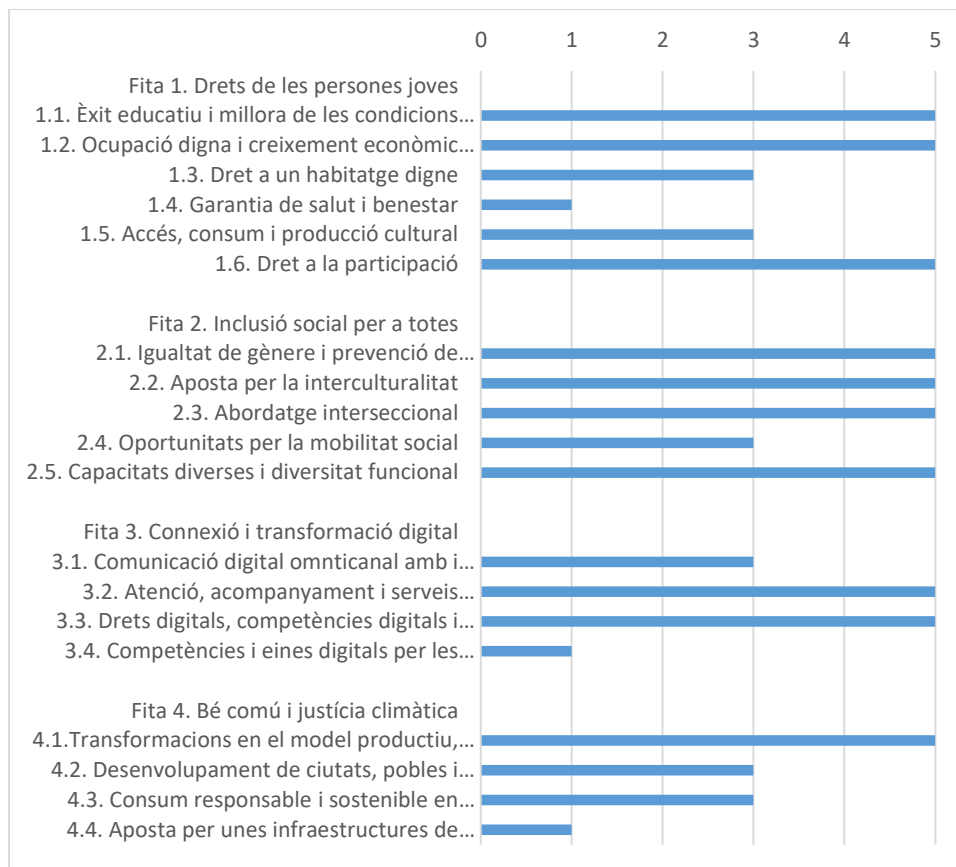


Font: elaboració pròpia a partir de la sessió participativa de priorització amb regidors i regidores

Visions i criteris tècnics

L'equip tècnic del municipi de Taradell ha prioritzat els següents eixos temàtics per a treballar en aquesta diagnosi:

Gràfic 4: Priorització de l'equip tècnic del municipi de Taradell.



Font: elaboració pròpia a partir de la sessió participativa de prioritització amb equips tècnics

Eixos prioritaris per al municipi

Després de fer una lectura unitària de les visions i criteris tècnics i polítics, podem apuntar que per al municipi de Taradell els següents eixos temàtics són prioritaris a treballar en aquesta diagnosi.

- Aposta per la interculturalitat
- Èxit educatiu i millora de les condicions i oportunitats educatives
- Ocupació digna i creixement econòmic sostenible
- Dret a un habitatge digne
- Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes i LGBTI-fòbiques
- Transformacions en el model productiu, reproductiu i de cures
- Dret a la participació
- Capacitats diverses i diversitat funcional
- Atenció, acompanyament i serveix omnicanal per i amb les persones joves

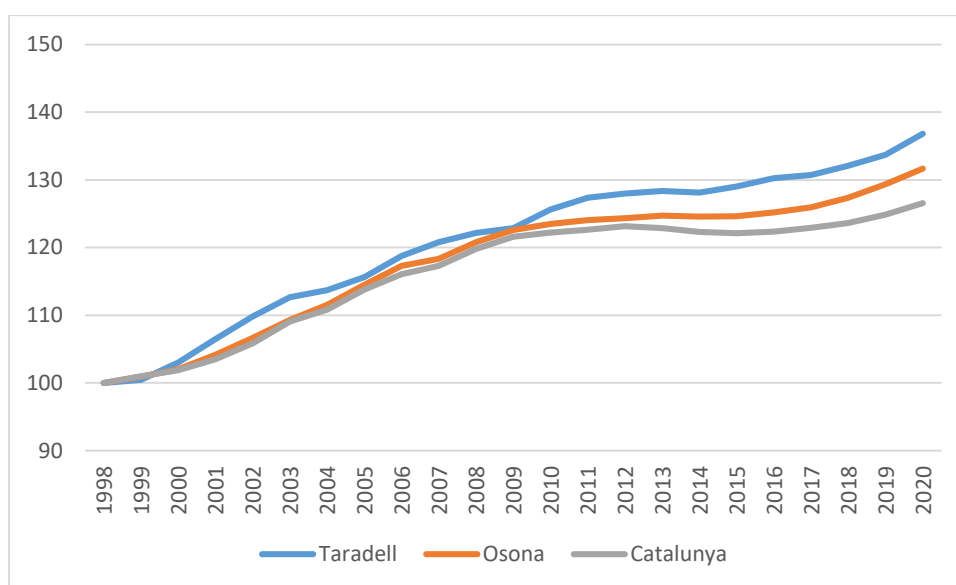
4.3. ANÀLISI

Anàlisi de la Realitat Juvenil (ARJ)

Població: evolució i estructura

Segons les dades del padró continu de l'INE Taradell té una població de 6.640 habitants, una xifra superior a la dels últims anys, que fa que el municipi consolidi una tendència al creixement poblacional.

Gràfic 5: Evolució de la població a Taradell, Osona i Catalunya (1998-2020). Any 1998 base 100¹².



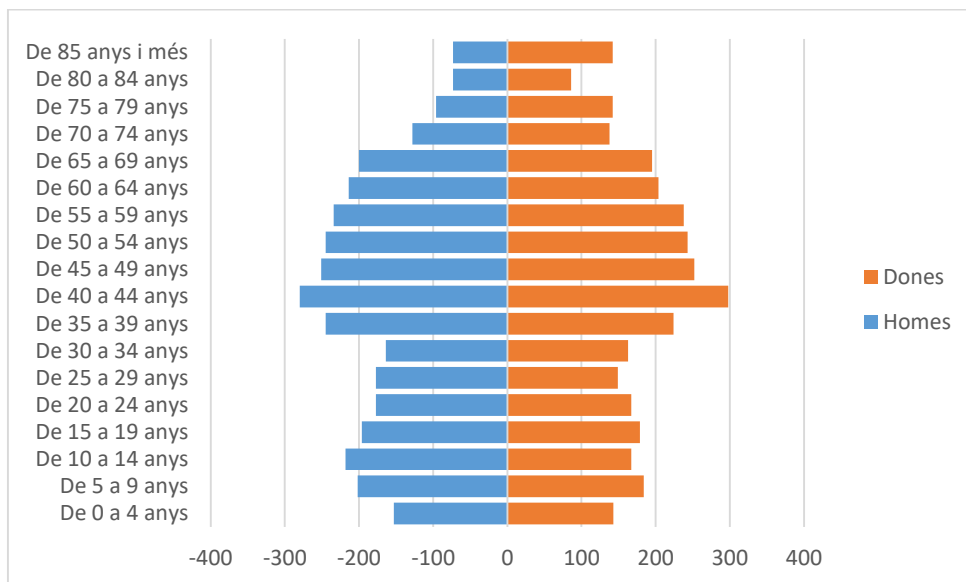
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró d'habitants (IDESCAT – INE)

L'evolució de la població del municipi de Taradell és molt similar a la tendència comarcal i de Catalunya, com es pot observar al gràfic, tot i que la població del municipi creix a un ritme lleugerament superior. El creixement de la població de Taradell és constant i, malgrat petits estancaments en anys concrets, es pot dir que és una dinàmica consolidada.

Per a observar l'estructura de la població del municipi presentem la piràmide de població de Taradell per sexe i edat.

¹² El primer any el nombre d'habitants dels tres territoris prenen valors igual a 100, i a partir d'aquí es valora el percentatge de variació poblacional respecte l'any precedent. La ponderació de la població dels tres territoris en un índex (base 100) permet comparar les magnituds de població en l'espai (tres demarcacions geogràfiques) i en el temps (canvis de població).

Gràfic 6: Piràmide de població de Taradell. Any 2020.

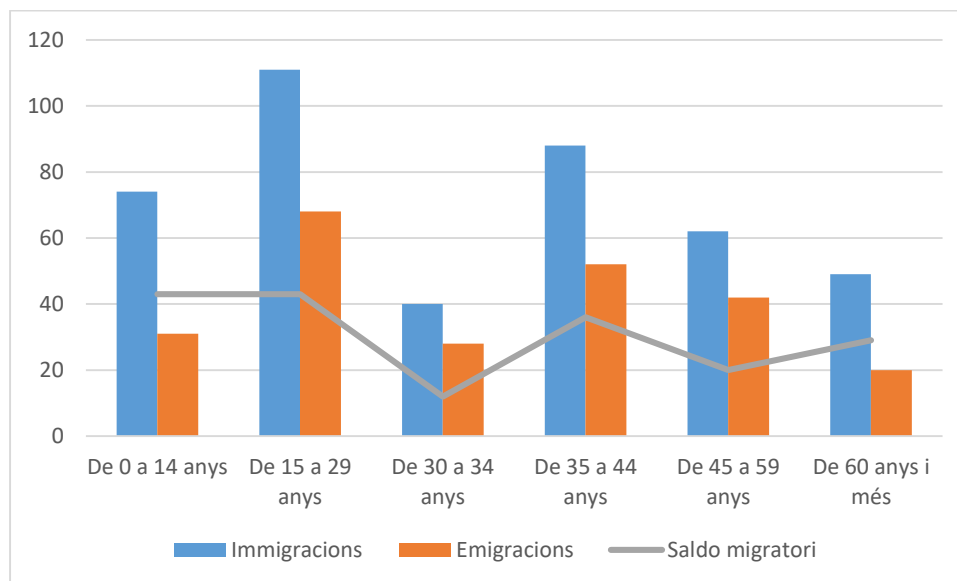


Font: Elaboració pròpia a partir del padró continu 2020 (HERMES)

Observant la forma de la piràmide, podem observar una forma regressiva, en que el centre de la piràmide és més ample que la base i l'extrem superior. Així doncs, el gruix de població de Taradell es concentra en la població adulta i a partir dels 44 anys va disminuint progressivament, i d'una forma més marcada a partir dels 70 anys. Pel que fa a la franja inferior, la piràmide presenta una forma força recta, mostrant poblacions similars en el cas de les dones i lleugerament superior en la franja dels 5 als 19 en el cas dels homes. Existeix un gran equilibri en la relació entre homes i dones en la població de Taradell, essent les franges amb més diferència les de 10 a 14 anys, en que hi predominen els nois; i la de 75 a 79 i +80, on hi predominen les dones.

Per tal d'entendre com es conforma la població municipal, podem fixar-nos en les arribades que hi ha al municipi (immigracions) i la gent que en marxa (emigracions). Hem realitzat una anàlisi per franja d'edat per tal de veure quines són les dinàmiques particulars.

Gràfic 7: Migracions per grup d'edat. Taradell. Any 2019.



Font: Elaboració pròpia a partir de l'estadística de variacions residencials de l'INE (IDESCAT)

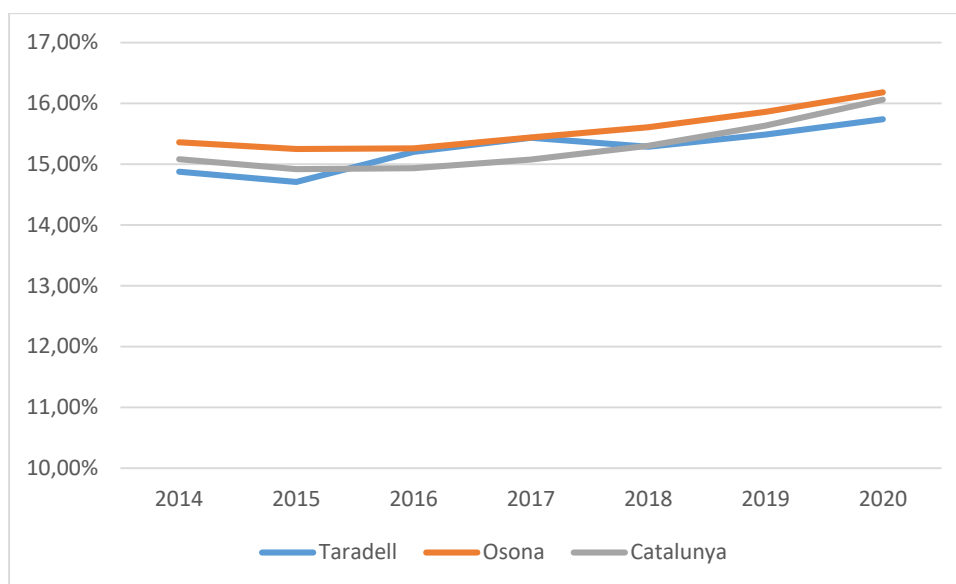
Taradell té un saldo migratori positiu consolidat, fet que explica el seu creixement de població constant, observat en el gràfic 1. Les franges d'edat on el saldo és menor són les de 30-34 i les de 45 a 59. Pel que fa a la població jove, els 15-19 és la franja amb més mobilitat de la població, amb moltes arribades però també sortides del municipi. Si ens preguntem on va la població que marxa del municipi, la majoria ho fa a la mateixa comarca (68,9%), en segon lloc a la resta de la província (13,6%), i en menor mesura a la resta de Catalunya (9,7%) i a la resta de l'Estat Espanyol (7,8%), segons dades de l'IDESCAT.

La població jove de Taradell: evolució i composició

Hi ha diversos indicadors que ens informen sobre la població jove d'un municipi. En aquest cas, ens hem fixat tant en l'evolució de la població jove com en la seva composició, prenent sempre com a referència la població compresa en les franges d'edat entre els 15 i els 29 anys.

Actualment, Taradell té un total de 1.045 joves entre 15 i 29 anys, que representen el 15,74% de la població del municipi. Aquesta proporció és similar a la mitjana de Catalunya (16,06%) i la d'Osona (16,18%).

Gràfic 8: Evolució de la població jove 15-29. Taradell, Osona i Catalunya.

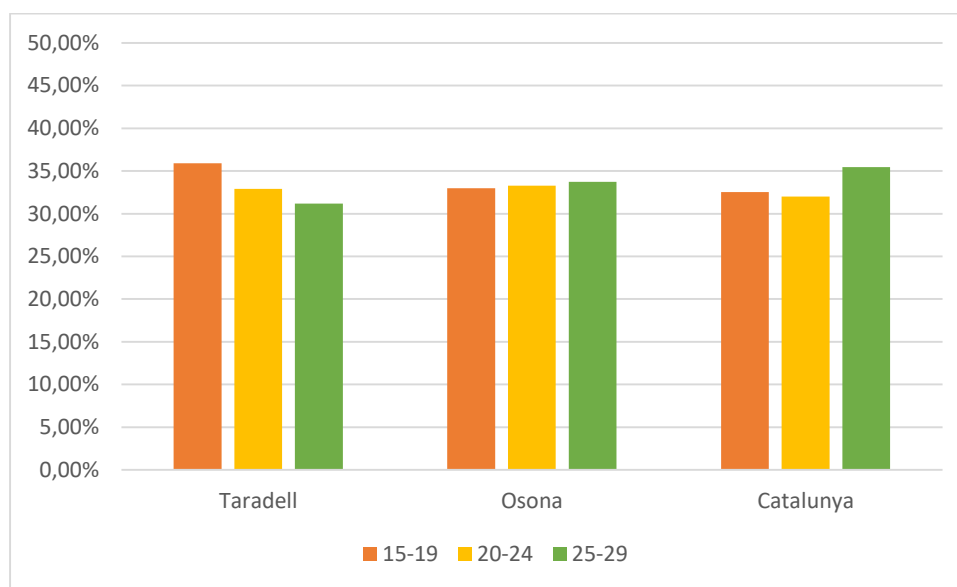


Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró continu de l'INE (HERMES)

Si ens fixem en la perspectiva temporal, veiem que la proporció de població jove al municipi de Taradell ha seguit una tendència força paral·lela a la d'Osona i Catalunya, sempre lleugerament per sota, exceptuant el període 2015-2018, que la proporció de població jove a es va igualar a la comarcal, superant lleugerament la mitjana Catalana.

En analitzar la composició d'aquesta població jove, podem fer-ho des de diverses perspectives. En primer lloc, respecte els grups d'edat que la conformen.

Gràfic 9: Població per grups d'edat. Taradell, Osona i Catalunya. Any 2020.

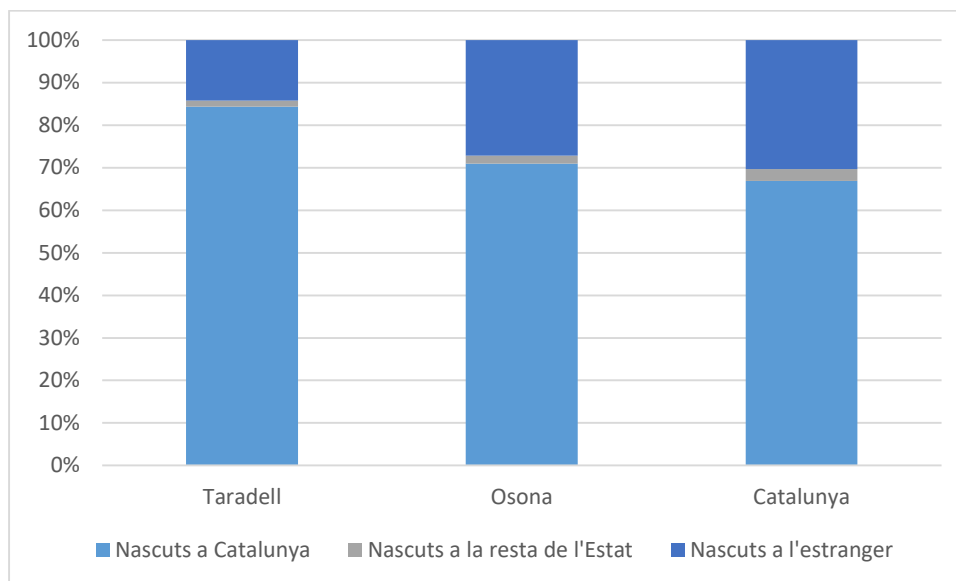


Font: Elaboració pròpia a partir de dades del padró continu de l'INE (IDESCAT i HERMES)

Com ja s'avançava en les dades presentades a través de la piràmide de població, la franja d'edat majoritària entre la població jove de Taradell és la dels 15 als 19 anys, que es troba lleugerament per sobre del mateix grup d'edat en el cas de la comarca i Catalunya. LA franja dels 20 als 24 és la segona més nombrosa, amb una proporció similar als altres territoris, mentre que la franja d'edat dels 25 als 29 és la menys nombrosa a Taradell, en canvi en el cas de Catalunya i Osona és la més nombrosa.

A continuació ens fixarem en la població jove de Taradell segons el lloc de naixement, i la compararem amb les dades de la comarca i de Catalunya. Tal com ens mostra el gràfic 6, la relació de joves nascuts a fora de Catalunya és significativament inferior a la mitjana comarcal i catalana. Per tant, podem afirmar que la diversitat d'origen és menor entre la població jove de Taradell.

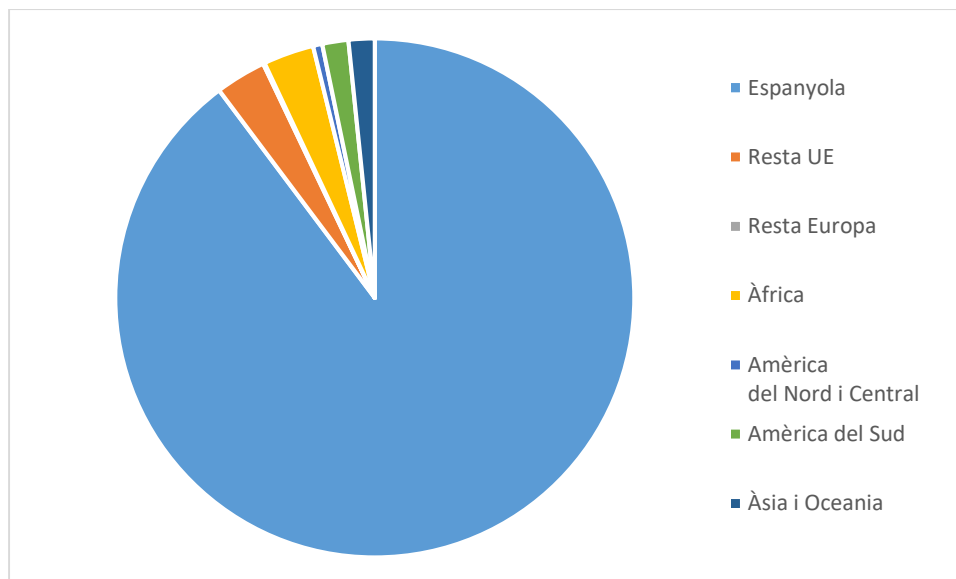
Gràfic 10: Població jove segons lloc de naixement. Taradell, Osona i Catalunya. Any 2020.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades del padró continu de l'INE (IDESCAT)

Per a completar la imatge de la diversitat de la població jove ens hem preguntat també per les nacionalitats dels i les joves de Taradell. En concordança amb el gràfic anterior, veiem com la nacionalitat majoritària (amb diferència) és la de l'Estat Espanyol (89,7%), mentre que les segones són la de països de l'Àfrica (3,16%) i la resta de la UE (3,16%), seguides de les altres nacionalitats en menys mesura (menys del 2%).

Gràfic 11: Població jove per nacionalitats. Taradell. Any 2020.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades del padró continu de l'INE (IDESCAT)

ÈXIT I TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

Taradell disposa d'un institut propi al municipi, que a més acull alumnat d'altres municipis de la MLP.

L'equip polític de joventut del municipi considera que cal donar més suport als joves perquè puguin escollir alternatives educatives.

L'equip tècnic de joventut posa sobre la taula la necessitat de realitzar un bon acompanyament en la transició educativa, sobretot de l'ESO cap als ensenyaments post-obligatoris. També destaca la poca oferta formativa post-secundària al municipi i les dificultats en la mobilitat una vegada s'ha acabat la ESO, que els joves s'han de desplaçar per seguir estudiant.

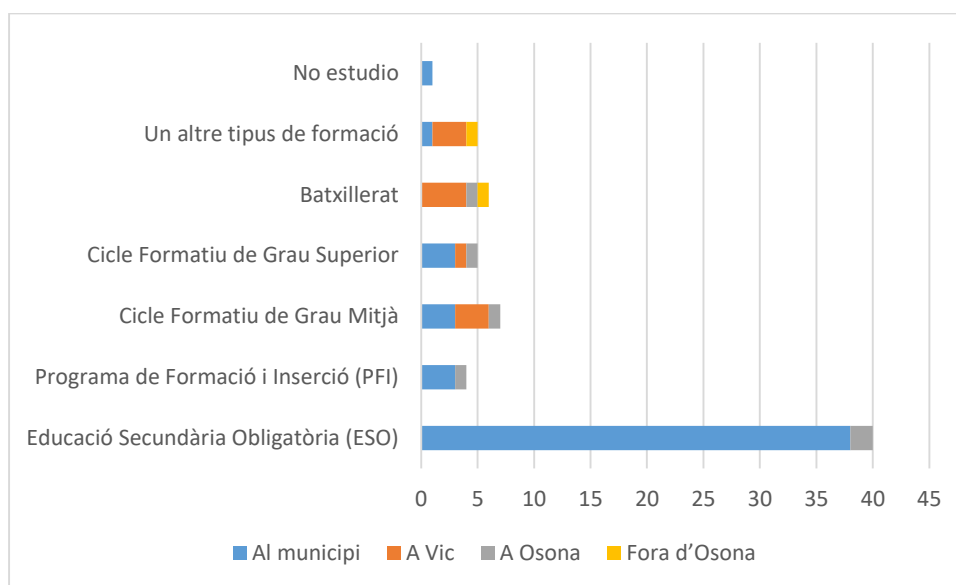
En aquest àmbit és rellevant la visió de les professionals del Servei d'Intervenció Socioeducativa (SIS) El Puntal, el servei municipal per acompanyar el procés de desenvolupament i creixement dels joves del municipi. Els joves que acudeixen al SIS arriben derivats de l'escola o de Serveis Socials, tot i que és un servei obert a tots els joves i alguns hi assisteixen per iniciativa pròpia. D'entre les principals necessitats que es detecten es destaquen les següents:

- Acompanyament escolar. Són joves amb necessitats educatives concretes i interessos diferents a la majoria, necessiten un acompanyament especial perquè moltes vegades les famílies no el poden fer i queden exclosos a l'escola.
- Propostes de lleure atractives que els allunyin de la tecnologia. Aquests joves sovint tenen mancances en les habilitats socials, i el fet que es relacionin a través de les xarxes no els ajuda.
- Falta de referents. Els joves necessiten referents estables, llocs on puguin anar a demanar ajuda sense que els jutgin massa. Aquest vincle el tenen amb les educadores del SIS, més que amb els tutors de l'escola.

- Perspectiva de gènere i sexualitat. Els joves es relacionen a partir d'uns rols molt marcats, hi ha molts comentaris masclistes que cal reconduir.
- Igualtat d'oportunitats, circulació social. Els joves del SIS queden una mica al marge de tot, es relacionen al Puntal i ja està. Cal facilitar que participin en d'altres espais: casal d'estiu, etc.
- Malestars emocionals. És un tema que s'ha notat especialment després de la pandèmia, les professionals troben més joves aïllats, apàtics, ja no queden tant amb els amics habituals. Hi ha hagut un canvi en la forma de relacionar-se.

La majoria de joves de Taradell d'entre 12 i 18 anys que han participat dels qüestionaris online es troben actualment cursant Educació Secundària Obligatòria (ESO) i ho fan majoritàriament en el mateix municipi. En la següent representació gràfica es mostren d'altres opcions d'estudi, en el que es pot percebre que les opcions com el batxillerat i els cicles formatius i altres tipus de formació tendeixen a cursar-se amb més freqüència fora del municipi, sigui a Vic o a la resta d'instituts de la comarca.

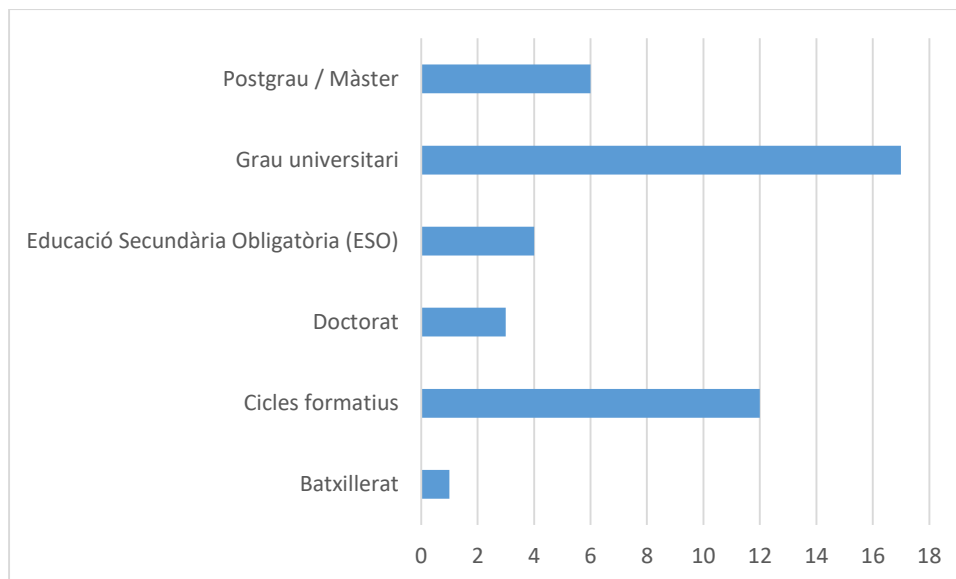
Gràfic 12: Actualment, estàs estudiant?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari online #fem1pla

En preguntar als i les joves sobre les seves expectatives educatives, la majoria responen que els agradaria assolir un nivell màxim d'estudis corresponent a un grau universitari i, seguit de cicles formatius i estudis de postgrau i/o màster.

Gràfic 13: Quin és el nivell màxim d'estudis que t'agradaria assolir?

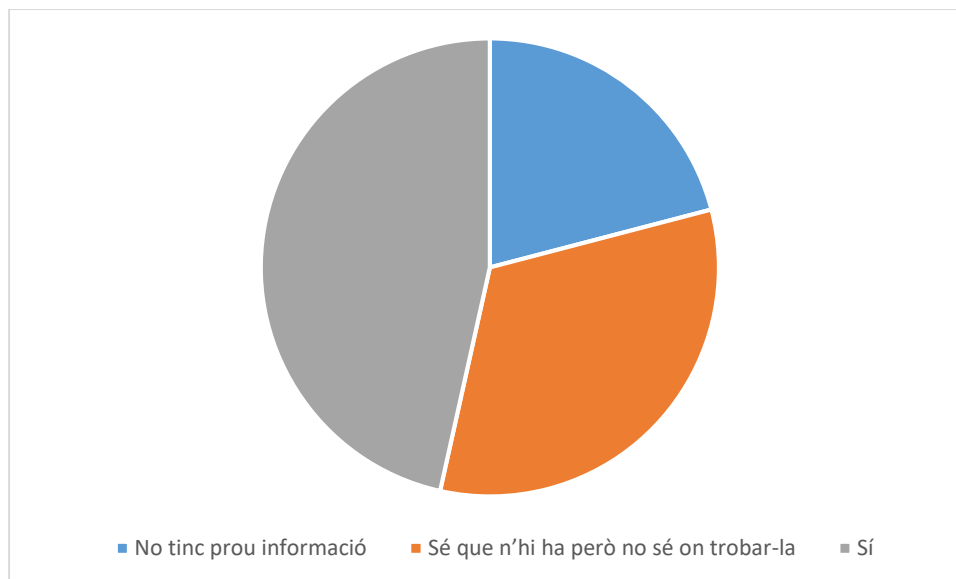


Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari online #fem1pla

En interessar-nos per les dificultats amb les que es troba el jovent en aquest àmbit es destaquen les següents, per ordre d'importància: la percepció que el que estudien és poc útil, la poca motivació pels estudis, la oferta educativa no s'ajusta a les necessitats i que no tenen temps per estudiar. En força menys mesura, s'apunta al desplaçament, la dificultat de combinar feina i estudis, la manca de suports, la dificultat de reprendre els estudis després de deixar-ho i situacions d'assetjament i discriminació.

Hem preguntat als i les joves de Taradell si creuen que tenen prou informació sobre les opcions d'estudis. Gairebé la meitat respon que sí (46,5%), mentre que un 32,5% considera que no sap on trobar-la i un 12,6% que no té prou informació sobre aquest àmbit.

Gràfic 14: Tens prou informació sobre les opcions d'estudis que hi ha després de l'ESO/Batxillerat/FP?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari online #fem1pla

És important conèixer on es dirigeixen els i les joves quan tenen la necessitat d'informar-se sobre temes relacionats amb l'educació i la formació. La resposta més marcada ha estat als professionals de l'institut, seguida de prop pels familiars. En un segon nivell hi hauria les amistats, les xarxes socials i el web i, en menys mesura, el punt jove del municipi.

En preguntar sobre què caldria millorar en aquest àmbit, el jovent que ha participat dels qüestionaris online destaca el següent (de més a menys importància): la qualitat de l'ensenyament als instituts, les beques i ajuts per a la formació, la informació sobre itineraris formatius, els espais d'estudi i les situacions de discriminació. En menys mesura, l'absentisme escolar, la oferta formativa i el transport.

Cal tenir en compte que l'institut apareix com l'espai principal on els i les joves pateixen situacions de discriminació, tal com es detallarà en els apartats següents per a cada eix d'inclusió social. Els i les joves comparteixen algunes de les situacions que han viscut: "a l'institut sobretot racisme, masclisme, gordofobia, lgtbifobia...", "una nena patia bullying a l'institut i fins i tot semblava que els professors la ignoraven". Malgrat això, els professionals de l'institut apareixen en tercer lloc quan preguntem al jovent on s'ha adreçat per a buscar ajuda.

El jovent que ha participat en els grups de discussió valora positivament que hi hagi dues escoles de primària i un sol institut on s'ajunen tots/es per a cursar la secundària. Tot i així, consideren que l'arquitectura de l'Institut podria millorar. Troben a faltar més colors ("és tot gris i recorda a una presó").

Les facilitats que els joves de Taradell mencionen són les beques, que el sistema educatiu s'adapti a les necessitats dels joves, disposar d'espais com El Puntal i l'Abac i l'oportunitat de conèixer joves d'altres municipis a l'institut i fer noves amistats.

El jovent de Taradell planteja el transport públic com un obstacle per a l'èxit educatiu, ja que han de desplaçar-se a altres municipis per continuar estudiant després de l'ESO. Particularment per anar a Tona i Vic hi ha pocs autobusos. Altres dificultats que mencionen són les següents: el canvi de primària a secundària, el sistema d'avaluació de l'institut, conflictes amb joves d'altres municipis que van a l'institut, i el consum de drogues que provoca poca motivació en els estudis.

OCUPACIÓ I TREBALL

L'equip polític destaca la manca d'ofertes laborals que es corresponguin a la formació dels joves i la precarietat salarial com a principals necessitats del jovent del municipi.

L'equip tècnic fa èmfasi a la necessitat d'acompanyament a la transició entre el sistema educatiu i el mercat laboral. En aquest sentit, el projecte Brúixola és un dels projectes de referència de la MLP en l'àmbit de l'orientació acadèmica i professional per a joves. En la seva fase de diagnòsi es va realitzar una exploració en profunditat amb el personal d'educació, joventut, el servei local de desenvolupament i els serveis socials.

Entre les principals oportunitats es destaquen les següents:

- Molt bona predisposició des de l'Ajuntament
- Poca complexitat a nivell de teixit social i poc abandonament escolar
- Canvi de l'equip directiu de l'Institut
- L'orientador de l'Institut està molt implicat
- La trobada a l'Institut va anar molt bé i estan molt disposats a treballar en la definició del model pel curs 2021/22
- Prova pilot aquest curs 2020/21
- El Centre Obert atén fins a 4t d'ESO
- 2 programes orientació: "Curses o treballes?" i "Què fer després de la ESO" (sessions a 2n trimestre de 4t d'ESO) des de SDL
- El tècnic de Joventut també ho és d'Educació, Cultura i Esports, cosa que pot facilitar la seva tasca com a líder del Model d'orientació.

Entre les principals amenaces es destaquen les següents:

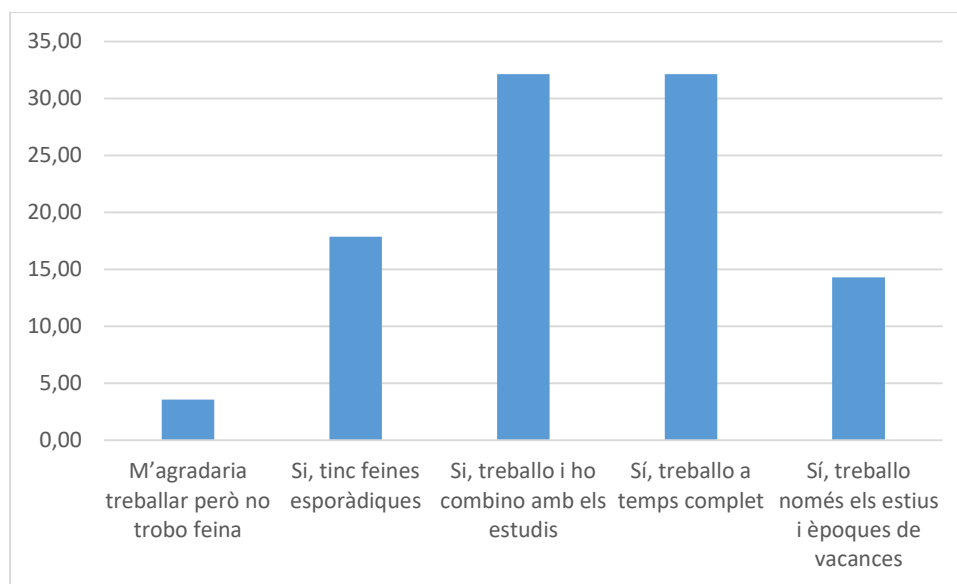
- La referent de Joventut s'ha incorporat fa poc i conjuntament amb la situació de pandèmia els joves han perdut els referents i han començat petits conflictes.
- El referent de Serveis Socials està de baixa per paternitat i disposarà de poc temps.
- El tècnic de Joventut també ho és d'Educació, Cultura i Esports, cosa que pot dificultar la seva tasca com a líder del Model d'orientació.

Les següents conclusions extretes en el procés són rellevants en aquest àmbit:

- Cal promoure la coordinació Educació/Joventut – SDL – Serveis Socials.
- S'ha de definir el com serà el model integral d'orientació de Taradell.
- Cal capacitar als professionals que assumeixin les tasques d'orientació.
- Cal dissenyar mecanismes de coordinació, seguiment i avaluació.

La situació laboral dels joves de més de 18 anys que han participat al qüestionari online és la següent:

Gràfic 15: Actualment, estàs treballant?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari online #fem1pla

Veiem com la majoria de joves treballa, alguns a temps complet i d'altres al mateix temps que estudien. Un percentatge més petit té feines esporàdiques, durant els estius i/o èpoques de vacances i un grup molt petit voldria treballar però no troba feina.

Les principals dificultats en les que es troben els i les joves alhora de buscar feina són les següents: no hi ha ofertes de feina al municipi, els horaris de les feines que troben són incompatibles amb els estudis, i

que no hi ha feines relacionades amb el que han estudiat. Entre els joves que treballen, la dificultat principal és el desplaçament a altres municipis per treballar. En un segon terme també mencionen, la dificultat de combinar feina i estudis, els sous baixos, la precarietat i desconexió de drets laborals i treballar sense contracte.

Un 60,7% del jovent de Taradell manifesta que no coneix els serveis municipals d'assessorament en l'àmbit laboral i ocupació, mentre que un 39,2% diu que sí que en té coneixement. D'entre les propostes de millora per a l'àmbit laboral al municipi, el jovent destaca la promoció de llocs de treball per a persones joves, la prioritització de la contractació de joves del municipi, les pràctiques en empreses i el món laboral i més borses de treball per a joves (per ordre d'importància).

En les sessions participatives, els i les joves de Taradell consideren que hi ha poques oportunitats laborals al municipi, i acaben treballant a Vic o Barcelona. També pensen que manquen eines per buscar feina i es fan poques formacions al municipi. Malgrat reconeixen el SDL com una facilitat, opinen que no es coneix prou entre el jovent, falta fer-ne més difusió.

HABITATGE

L'equip polític destaca la manca d'oferta de lloguers assequibles per a joves, que no es corresponen amb els sous, i la necessitat de més habitatge públic adreçat a joves i informació i recursos disponibles en aquest àmbit. L'equip tècnic també destaca la manca d'habitatge de protecció oficial com un obstacle per assolir aquest dret de la joventut.

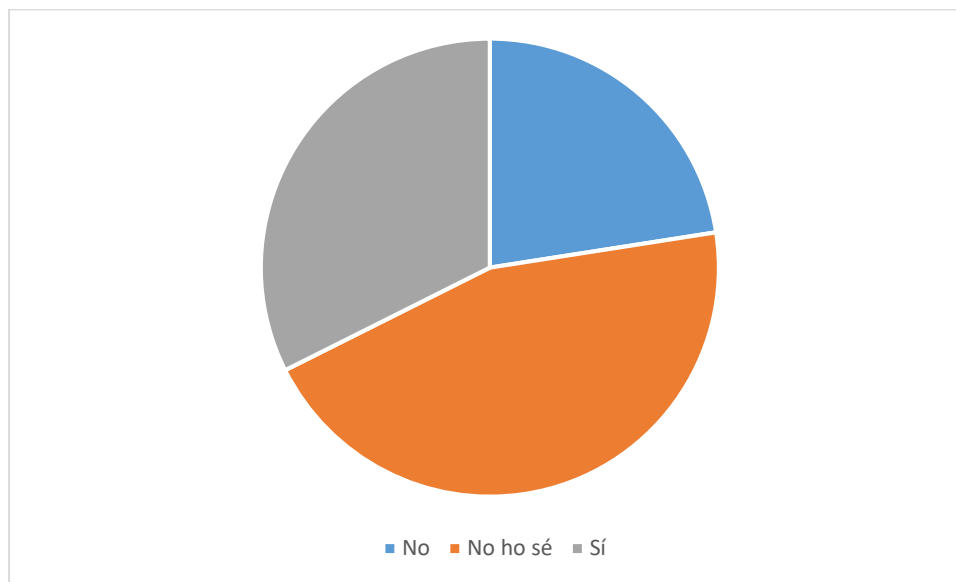
En aquest anàlisi és especialment rellevant la visió de l'**Àrea d'Habitatge** de la MLP. A continuació es presenten les necessitats detectades per part del seu tècnic:

- Inexistència d'ajuts específics dirigits a joves.
- Falta d'informació alhora de cercar habitatge.
- Increment del preu del lloguer, que contrasta amb l'alta demanda actual.
- Els joves han de canviar de municipi per emancipar-se. Tot i que per alguns això no és un problema, altres veuen que al desplaçar-se no disposen de les xarxes familiars, essencials per la criança, per exemple.
- Les ocupacions presenten algunes unitats de convivència amb perfil jove, majoritàriament famílies amb fills. Només es pot incidir en aquests casos quan hi ha un desnonament.

Un 85,7% de joves de més de 18 que han participat en el qüestionari viuen amb els pares. Entre les dificultats per independitzar-se, els joves destaquen la falta de recursos (malgrat treballen, no els arriba per a pagar un lloguer) i la manca d'habitatges disponibles al municipi.

En preguntar al jovent de Taradell si els agradaria seguir vivint en el municipi en un futur, veiem que gairebé la meitat (45%) no ho tenen clar, un 32% respon que sí i un 22% que no.

Gràfic 16: En un futur, t'agradaria seguir vivint en aquest municipi?

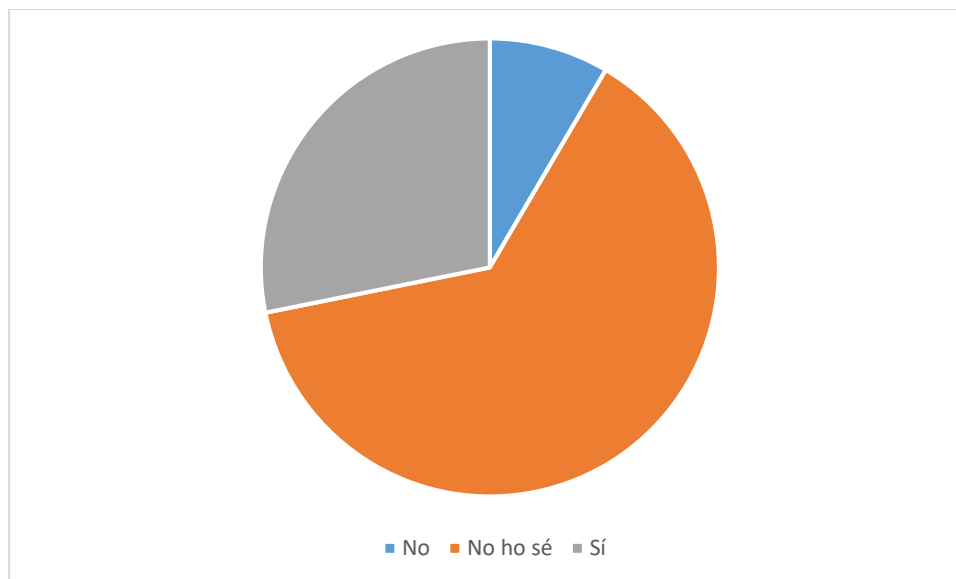


Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari online #fem1pla

Els motius que exposen per quedar-se són que els agrada el poble, la vida que s'hi porta i que és el lloc on viuen des de petits/es. Els que es decanten pel no o el no ho sé exposen motius com que volen veure món i viatjar, la manca d'oportunitats laborals, la voluntat d'estudiar en una gran ciutat.

En interessar-nos sobre les possibilitats que veuen a la idea d'emancipar-se en el municipi, observem com creix el percentatge d'incertesa (63%) en detriment del "no" (8,5%), mentre que el sí es manté proper a la pregunta anterior (28%).

Gràfic 17: En un futur, creus que podràs emancipar-te en aquest municipi?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari online #fem1pla

D'entre els motius exposats destaquem els preus dels lloguers i dificultat d'accés a l'habitatge i la manca d'oportunitats laborals. Si preguntem al jovent de més de 18 anys què els ajudaria a independitzar-se, la resposta més freqüent és trobar una feina estable, seguida de més ajuts econòmics, lloguer social, i un servei específic d'habitatge per a joves.

El jovent de Taradell considera que al municipi hi ha poc habitatge disponible i és molt car. Tot i així, opinen que hi ha cases i pisos buits (o segones residències que no s'utilitzen). Creuen que s'haurien de construir més pisos de protecció oficial per a joves. Destaquen també les poques ajudes pels joves i la discriminació que pateixen per part de les immobiliàries o els propietaris pel fet de ser joves.

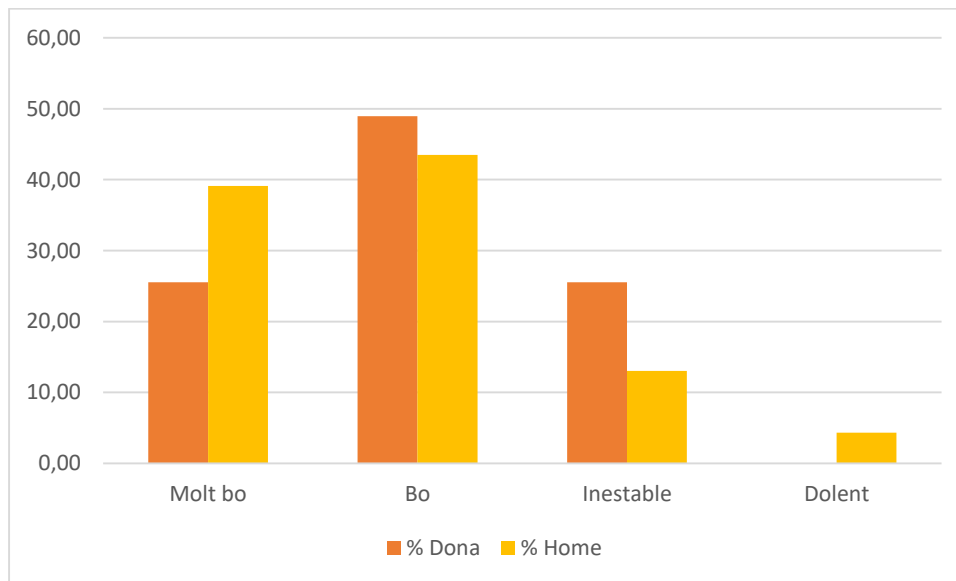
SALUT I BENESTAR

L'Octubre del 2020 es va iniciar l'elaboració del primer **Pla local de prevenció de drogues i ús problemàtic de pantalles** a la Mancomunitat Intermunicipal Voluntària La Plana, amb el suport de la Diputació de Barcelona i amb realització de la cooperativa Eines Serveis Socioeducatius SCCL. Amb aquest pla es pretén fer un diagnòstic sobre els consums de drogues i els usos de pantalles, detectant les necessitats vinculades al consum i riscos associats en el territori, establint uns objectius i àmbits d'actuació que definiran les estratègies d'acció per els propers anys (2022-2025).

Actualment el projecte es troba a la fase de redacció del Pla, havent finalitzat el diagnòstic a través d'un procés transversal i participatiu, implicant a les diferents àrees i agents amb la finalitat de fer-ne un anàlisi el més acotat possible a la realitat del territori.

El 46,4% del jovent de Taradell considera que té un estat de salut (física i mental) bo i el 29,5% el definiria com a molt bo. Val la pena destacar que el 22,5% del jovent considera que la seva salut és inestable. Si fem una lectura dels resultats per gènere, podem veure com les noies manifesten tenir un estat de salut més inestable que els nois.

Gràfic 18: En general, com definiries el teu estat de salut (física i mental)?

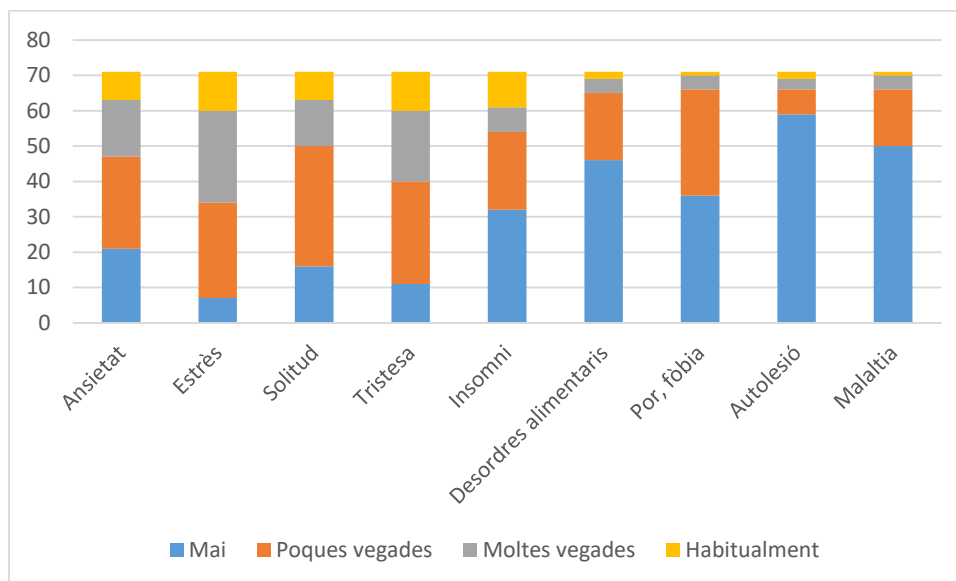


Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari online #fem1pla

En preguntar-los si la situació actual de pandèmia ha afectat el seu estat d'ànim, el 43,6% consideren que poc, el 35,2% manifesta que bastant, un 12,6% creu que l'ha afectat molt i un 8,4% considera que no l'ha afectat gens.

Hem preguntat al jovent de Taradell sobre els malestars més comuns que han patit durant l'últim any. A continuació se'n mostra una representació gràfica. Veiem que els més comuns són l'estrès, la tristesa, l'ansietat i la solitud. Tot i així, cal remarcar que hi ha joves que han marcat "habitualment" i "moltes vegades" en gairebé tots els tipus de malestars. Malgrat ser un percentatge molt petit, cal destacar els casos d'autolesió i fòbia entre els i les joves, per exemple.

Gràfic 19: En l'últim any, has experimentat algun dels malestars que es detallen a continuació?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari online #fem1pla

Ens hem interessat pels espais i persones de referència a qui s'adrecen els i les joves quan tenen un problema de salut. La resposta majoritària és a les amistats, seguida de prop per la família. En força menys mesura el jovent ho comparteix amb el CAP o centre de salut, el professorat o s'informa per internet.

Una àmplia majoria de joves de Taradell considera que té prou informació sobre salut i benestar (70,4%), mentre que un 16,9% no sabria on trobar-la i un 12,6% considera que no té prou informació. En preguntar els temes sobre els que els agradaria tenir més informació els més destacats han estat els següents (per ordre d'importància): salut emocional i salut mental, salut afectiva, sexual i reproductiva, esport i activitat física. En menys mesura, el jovent ha considerat l'alimentació i els trastorns alimentaris i les drogues i/o addiccions.

El jovent de Taradell situa la salut com un dels temes prioritaris. Consideren que la salut és el més important, sobretot tenir la possibilitat de practicar esport i poder ser ben atès si tens un problema de salut. Valoren positivament les instal·lacions esportives públiques com els parcs, el camp de futbol i les pistes (La roca i la de plaça del Sol). Mencionen especialment el torneig de futbol 5 que es realitza a l'estiu, tot i que pensen que la quota és una mica cara.

Tot i així, destaquen que manca un espai de consulta i atenció adreçada al jovent. També reconeixen que les instal·lacions del pavelló han quedat molt velles i estan atrotinades, les cistelles de bàsquet del costat del pavelló estan molt baixes. També mencionen espais que estan en desús (per exemple, algun solar prop de la plaça del Sol) i proposen fer espais lúdics com més pistes de futbol, zones verdes, etc. Un altre

aspecte que no els agrada és la quota de la piscina, tant de l'EAS (espai aigua i salut) com del parc d'esports (aire lliure). Diuen que si fos més econòmica, més joves hi anirien i practicarien més esport.

CULTURA I PARTICIPACIÓ

En aquesta anàlisi, la visió de les treballadores del SIS és també rellevant, especialment perquè posen sobre la taula la necessitat d'acompanyar en la participació als joves amb més risc d'exclusió social:

En general, costa fer vincle amb aquests joves i que participin

Són molt apàtics en general, costa que vulguin fer coses. Fins i tot propostes que han fet ells mateixos, de vegades acaben no assistint.

Es queixen de "coses bolets", taller o activitat concreta. Fer un pla més integral, una actuació amb més continuïtat.

Les famílies de vegades també tenen reticències, degut a pors a anar segons quin lloc, per exemple a les colònies.

Un 43,6% del jovent de Taradell valora bastant bé l'oferta cultural i d'oci en el municipi, mentre que un 32,3% creu que podria millorar. Un 21% la valora molt bé. En interessar-nos per les activitats que creuen que falten al municipi, el jovent opina que falten activitats de cinema, concerts i música en directe i espais d'oci autogestionats.

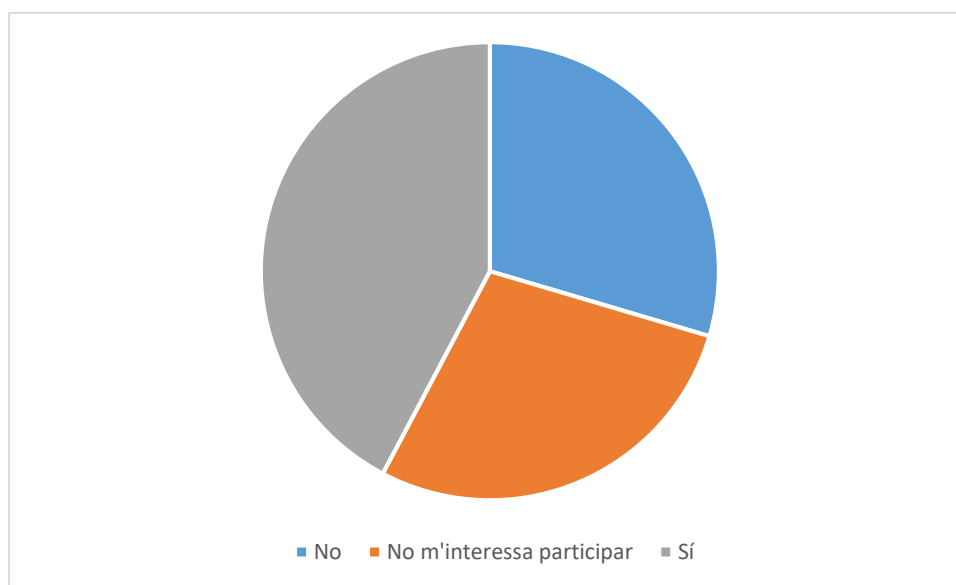
El jovent de Taradell té les següents preferències en les activitats en el seu temps lliure/d'oci (per ordre de freqüència): passejar o estar amb els amics al carrer, escoltar música, practicar esport i navegar per internet o jugar amb el mòbil. En menys mesura, han triat sortir de nit, veure la televisió, llegir, anar de compres, al cinema, o teatre i estudiar.

En explorar els espais més comuns de trobada, veiem que entre els i les joves es troben principalment a cases d'amics i al carrer o a la plaça. En segon lloc ho fan a l'escola o institut, al bar i al bosc o a l'espai natural i, en menys mesura, a través de les xarxes, en les instal·lacions esportives, al punt jove i a la biblioteca.

El jovent de Taradell que està associat ho fa majoritàriament en entitats culturals i d'oci. En segon lloc de lleure (esplai, casal, etc.), entitats esportives i polítiques i socials. D'altra banda, el 34% no participa de cap associació i/o grup informal.

En preguntar als i les joves si creuen que tenen facilitats per fer arribar les necessitats i demandes a l'Ajuntament una mica menys de la meitat dels i les joves responen afirmativament (42,2%), mentre que la resta creu que no (29,5%) o manifesten que no els interessa participar (28%).

Gràfic 20: Creus que les persones joves tenen facilitats per fer arribar les necessitats i demandes a l'Ajuntament?



Font: Elaboració pròpia a partir dels resultats del qüestionari online #fem1pla

Entre els que responen que sí, els motius exposats són els següents: “gràcies a tenir un govern d’esquerres i jove”, “pots arribar i comunicar-te amb els diferents estaments municipals”, “perquè hi ha llocs on ho faciliten”, “només cal caminar fins allà o enviar un correu”.

Entre els que creuen que no, es destaquen les següents reflexions: “burocràcia”, “hi ha molta distància entre els joves i l’Ajuntament”, “es pensen que per ser joves no són tant importants les nostres demandes”, “no hi ha un canal directe per a fer-ho”, “falten eines de comunicació”, “rols de poder, al jovent no se l’escolta”.

Hem preguntat què creuen que caldria per a estimular la participació dels i les joves al municipi. La respostes més freqüents han estat donar suport a la creació de noves entitats i associacions i obrir nous espais de diàleg i comunicació amb l’Ajuntament. En segon lloc, promoure i facilitar la participació des dels instituts i la participació individual. En menys mesura, promoure i facilitar la participació des del punt jove.

A través de les sessions participatives, hem pogut saber que al jovent de Taradell els agrada la bellesa arquitectònica del municipi i consideren positiu que hi vinguin turistes a visitar-lo. Els joves associats també destaquen les entitats i associacions i la pertinença i participació al municipi.

Els joves menors de 18 anys consideren que hi ha poques propostes per adolescents durant la festa major. Hi ha propostes per majors de 18 (concerts a la nit), per infants (pintar cares, jocs, etc.) i per gent gran (ball, sopars, etc.) però per adolescents no. També pensen que manca un espai jove on els joves puguin anar-hi a partir de les 19.00h, connectar-se a internet, jugar a la play station, etc. Els joves associats també mencionen que falta un espai per a joves, en aquest cas pels majors de 18 anys (Ateneu popular, centre social, etc). Consideren que serviria per implicar més joves a altres entitats, activitats, etc. Podria estar actiu 6 mesos l'any (estiu) i en espais com La Font Gran o el Parc de les olors. També pensen que s'hauria de reactivar el grup d'escoltes (El Cau), però falten monitors i famílies que s'impliquin.

Els i les joves associats consideren que la relació amb l'ajuntament ha millorat molt respecte l'últim mandat. Tot i així, opinen que hi ha poc compromís i participació dels joves del municipi per organitzar activitats, costa que els joves de 25-35 anys participin i consideren que el seu suport és necessari per a organitzar les festes majors, ja que falta gent a les comissions. També destaquen prejudicis per part de l'ajuntament cap a cert tipus d'oci que agrada a una part dels joves, per exemple la música electrònica.

IGUALTAT DE GÈNERE I PREVENCIÓ DE VIOLÈNCIES MASCLISTES I LGTBFÒBIQUES+

L'equip polític de joventut de Taradell destaca com a necessitat en aquest àmbit les campanyes d'educació sexual, la sensibilització fora de l'institut i tenir un punt d'atenció a víctimes d'agressions sexuals o verbals.

En aquest anàlisi és especialment rellevant la visió de les **professionals de l'Àrea d'Igualtat** de la MLP. Les tècniques mantenen un contacte estret amb els centres educatius i el seu professorat, i realitzen intervencions amb joves en alguns casos puntuals. A l'Institut hi ha força professorat interessat i format en el projecte coeducació, i des de l'Àrea d'Igualtat es dona suport a totes les iniciatives.

A continuació es presenten les necessitats detectades:

Actituds, ambients i violències masclistes. Es percep un relaxament en aquest àmbit, en que s'observen comentaris i actituds masclistes entre els joves. Els instituts moltes vegades no saben com fer-hi front.

Dinàmiques d'assetjament que s'han virtualitzat. Amb el COVID, algunes de les dinàmiques de bullying s'han virtualitzat i han passat fins i tot sense veure's presencialment a l'institut.

Manca d'educació sexual i afectiva.

Manca de referents per als joves. Falten persones referents a qui dirigir-se quan tenen consultes, dubtes i problemes, a banda del professorat.

Manca de formació i eines entre el professorat. El professorat necessita suport i més recursos per formar-se, són els que acompanyen als joves al dia a dia i podrien tractar aquest tema d'una forma transversal.

Falta una coordinació més sistemàtica amb l'institut, s'han d'establir els mecanismes per a dur-la a terme.

Poca presència de noies joves en les associacions de dones, feministes i LGTBI.

Un 66% de joves consideren que no han patit mai discriminació i exclusió per motius de gènere i al voltant del 22% expressa que ha patit bromes, llenguatge ofensiu i invisibilització. En menys mesura però també presents són 8 joves que manifesten haver patit humiliacions i menyspreu i amenaces, insults, agressions físiques i assetjament.

Pel que fa a la identitat i orientació sexual (LGTBI+), és un 87% el jovent que manifesta no haver patit discriminacions, mentre que els que ho fan són majoritàriament bromes, llenguatge ofensiu i invisibilització. Cal no menystenir els pocs joves (3) que manifesten haver patit humiliacions, amenaces, insults, agressions físiques i assetjament.

Els espais on s'han patit aquest tipus de discriminacions són principalment l'institut (30%) i pel carrer (27%). En menys mesura, a través de les xarxes socials (13%) i per part dels amics (12%). Els i les joves comparteixen algunes de les situacions que han viscut: "es veuen discriminacions a diari, ja sigui per gènere, raça o orientació", "a l'institut sobretot masclisme, gordofobia, lgtbifobia...", "comentaris masclistes pel carrer".

Entre els i les joves que han demanat ajuda davant d'aquestes situacions ho han fet majoritàriament a les amistats i la família, i en menys mesura a l'institut i serveis especialitzats.

Per tal de millorar en l'àmbit de la inclusió social, el jovent creu que caldria més formació i sensibilització en matèria de gènere, violències, etc., així com facilitar i acompanyar els processos de denúncia. Un dels joves deixa constància de la pornografia com a tema important que s'hauria de tenir més en compte en aquest àmbit.

També són rellevants les dades recollides a través de l'**enquesta LGTBI+ Joves d'Osona**, realitzada durant el 2020. En detalllem a continuació els resultats més rellevants:

Es pot observar com els tres àmbits que el col·lectiu de joves LGTBI+ detecten com a més hostils són l'espai públic on han sentit por almenys una vegada el 75,4% de les enquestades. La llar, on el 86,4% de les

persones que hi han sortit de l'armari han patit dificultats per fer-ho i l'espai d'oci o festiu on el 72,1% com a mínim una vegada han estat assetjades o han rebut violència.

Els espais que es detecten més segurs pel col·lectiu són les amistats i les xarxes socials, ambdós casos es relata amb un 0% de les enquestades l'aïllament d'amistats i l'hostilitat de les xarxes socials.

Altres dades rellevants que s'observen, són les dades que deixen les persones trans i no binàries en comparació amb la resta d'enquestades. Aquesta mostra relata molta més violència essent els col·lectius que relaten números més alts d'assetjament o hostilitat.

El jovent de Taradell és conscient que hi ha desigualtat de gènere, que hi ha rols establerts i que no tothom té els mateixos drets. Considera que els punts liles són espais que faciliten la prevenció i que et poden ajudar si pateixes algun tipus de violència en espais d'oci nocturn.

INTERCULTURALITAT I COHESIÓ SOCIAL

L'equip polític destaca la necessitat d'evitar guetos i disminuir les desigualtats, així com aproximar les diferents cultures a tothom. L'equip tècnic també fa èmfasi en la poca circulació i mobilitat social que hi ha entre el jovent i la necessitat de treballar la cohesió social.

Per la tasca que desenvolupa en aquest àmbit, la visió de l'**Àrea de Convivència** de la MLP és especialment rellevant en aquest anàlisi, malgrat que el percentatge d'immigració de la MLP és baix en comparació a resta de la comarca i Catalunya, el perfil jove a Taradell és divers i, per tant, les necessitats varien en funció de les següents situacions:

Joves d'origens diversos que han crescut al municipi. Les dificultats d'aquest col·lectiu van relacionades amb la discriminació i/o la manca d'oportunitats per incorporar-se a la realitat educativa, laboral i d'habitatge, pateixen i viuen l'exclusió perquè els falten i ens falten eines per facilitar la seva inclusió sociolaboral. Necessiten molt més acompanyament, treballar les segones oportunitats, donar-los suport i sortida per evitar el fracàs escolar, la marginació social i l'exclusió residencial.

Joves migrants sols. Jovent d'entre 16 a 25 anys que migren sense referents familiars propers. Viuen en condicions de precarietat en tots els àmbits, tenen necessitat de formació, feina, regularització i aprenentatge de la llengua, a través de referents estables i programes de formació i inserció sociolaboral a llarg termini.

Migrants joves. Joves adults, amb un projecte migratori clar, amb referents familiar definits i en alguns casos fills menors a càrrec. Les seves necessitats són d'acollida: l'aprenentatge de la llengua, la vinculació al territori, la formació i la inserció sociolaboral. En definitiva d'acompanyament en l'acomodació a la societat d'acollida.

Les polítiques de joventut es solen fer des de la normativitat i els joves d'origen divers en moltes ocasions no s'hi senten representats i inclosos. El sentiment de pertinença i vinculació amb la societat i el territori, que es construeix en l'etapa de la joventut, necessita incorporar els joves d'origen divers des d'una perspectiva intercultural. Els referents d'inclusió en totes les seves dimensions són encara una necessitat no coberta, tant en les colles, com en els espais, com associacions, activitats, caldria treballar perquè fossin espais de creixement i inclusió.

El 92% del jovent considera que no ha patit discriminacions pel color de pell i un 84% pel seu origen ètnic i/o cultural. Els que ho fan aquestes són de tipus bromes, llenguatge ofensiu i invisibilització, i humiliacions. Hi ha 4 joves que manifesta haver patit amenaces, insults, agressions físiques i/o assetjament per aquests motius. Els espais on s'han patit aquest tipus de discriminacions són principalment l'institut (30%) i pel carrer (27%). En menys mesura, a través de les xarxes socials (13%) i per part dels amics (12%).

Els i les joves comparteixen algunes de les situacions que han viscut: “comentaris racistes cap a gent del carrer, en el bar i a la plaça”, “es veuen discriminacions a diari, ja sigui per gènere, raça o orientació”, “gent que no tracta a altres persones com a iguals per la seva nacionalitat i color de pell”, “a l'institut sobretot racisme”. Entre els i les joves que han demanat ajuda davant d'aquestes situacions ho han fet majoritàriament a les amistats i la família, i en menys mesura a l'institut i serveis especialitzats.

Per tal de millorar en l'àmbit de la inclusió social, el jovent creu que caldria més formació i sensibilització en matèria d'interculturalitat i antiracisme, així com facilitar i acompanyar els processos de denúncia.

El jovent de Taradell planteja la problemàtica de l'idioma quan ells joves d'altres orígens i les seves famílies arriben al poble. Consideren que caldria generar espais on es pugui aprendre el català i que siguin específics per a joves. També mencionen haver sentit comentaris racistes a l'institut i consideren que els professors no ho treballen prou dins l'aula.

Respecte la convivència, el jovent considera que no és necessària tanta policia, però reconeixen que hi ha furt. Les queixes provenen que alguns vespres/nits els han fet fora de la pista.

DIVERSITAT FUNCIONAL

El 92% del jovent considera que no ha patit discriminacions per motius de diversitat funcional. Els que ho fan aquestes són de tipus bromes, llenguatge ofensiu i invisibilització, i humiliacions. Els espais on s'han

patit aquest tipus de discriminacions són principalment l'institut (30%) i pel carrer (27%). En menys mesura, a través de les xarxes socials (13%) i per part dels amics (12%). Entre els i les joves que han demanat ajuda davant d'aquestes situacions ho han fet majoritàriament a les amistats i la família, i en menys mesura a l'institut i serveis especialitzats.

El jovent que ha participat dels grups de discussió assenyalen com a obstacles en aquesta fita les poques adaptacions per a les persones amb dificultats d'aprenentatge al llarg de la primària i la poca accessibilitat per a la es persones amb problemes visuals. També destaquen manca d'accessibilitat als diferents espais del poble, sobretot si vas amb cadira de rodes.

Els aspectes que els i les joves assenyalen com a facilitats per assolir aquesta fita són els grups reduïts a l'institut i el professorat que empatitza amb les dificultats de l'alumnat i fa una atenció més individualitzada.

CONNEXIÓ I TRANSFORMACIÓ DIGITAL

Hem preguntat al jovent de Taradell com els arriba la informació adreçada a joves i els canals més mencionats són Instagram i les amistats. En menys mesura destaquen el WhatsApp, l'institut i els cartells i la publicitat. Alguns joves (al voltant d'un 16%) manifesten que no els arriba la informació. Respecte la utilitat de la informació, un 52% opina que la informació que els arriba és útil, un 29,5% opina que és regular i un 11% poc útil.

També ens hem interessat sobre com els agradaria rebre la informació. La resposta majoritària ha estat per xarxes socials, seguida de l'institut i, en tercer lloc publicitat i cartells. En menys mesura, s'ha mencionat el correu electrònic, la web dels serveis municipals i el carrer.

El jovent de Taradell veu com una dificultat el fet que no tothom es pot connectar internet, per motius econòmics i també per falta d'infraestructura en les masies més aïllades. És per això que valora com una facilitat el fet que a diversos punts del poble hi ha connexió a internet gratuïta: biblioteca, El Puntal, etc. Malgrat això, consideren que hi hauria d'haver espais wifi al carrer, que permetés connectar a internet a través d'una xarxa pública des de l'aire lliure. Actualment, com a alternativa, utilitzen el wifi de la biblioteca o Can Costa des de l'exterior (sense permís).

SOSTENIBILITAT I JUSTÍCIA CLIMÀTICA

L'equip polític posa sobre la taula la manca de transport públic ben connectat i la necessitat de més campanyes de consum responsable adreçades als joves i carrils bici que connectin el poble.

El 70,4% dels i les joves que han participat en el qüestionari consideren que porten una vida sostenible i respectuosa amb el medi ambient, mentre que el 29,5% respon que li agradaria portar-la però no pot.

Entre les respostes del sí, el jovent especifica alguns dels motius que els porten a fer-ho: “el planeta està a les últimes i cal aportar el nostre granet de sorra”, “reciclo bé, no tiro coses al terra i recullo escombraries que ha deixat la gent”, “jo reciclo i reutilitzo”, “procuro reduir la quantitat de residus, reciclo i estalvio aigua”, entre d'altres. També detallem a continuació algunes de les respostes dels i les joves que han respòs que els agradaria portar un estil de vida sostenible però que no poden: “no crec que s’hi pugui fer massa”, “no tinc suficient informació”, “en moltes coses que comprem hi ha plàstic”, “no tinc prou constància”, “és molt més car”.

Entre les accions que els joves creuen que podrien fer millorar aquest àmbit en el municipi destaquem les més seleccionades en el qüestionari: millorar la oferta de transport públic i més comerços de proximitat i ecològics. Seguidament, el jovent també creu que cal facilitar l'accés a energies renovables, construir edificis més sostenibles i de baix consum, promoure associacions i entitats ecologistes i fer més formació i sensibilització sobre el tema.

El jovent de Taradell valora molt positivament estar envoltats de natura i bosc. Perquè poden practicar-hi activitats esportives (bicicleta, anar a caminar, córrer, etc.) però també com a espai de relax, tranquil·litat i privacitat. També mencionen la no necessitat d’haver-te de desplaçar a un altre municipi per realitzar les compres. Diuen que Taradell és “totalment autònom i autosuficient”.

D'altra banda, consideren que falta carril bici al municipi. Destaquen que si circulen amb bicicleta per la carretera, els cotxes es queixen i si ho fan per sobre la vorera, la gent gran també.

Anàlisi de les Polítiques de Joventut (APJ)

Polítiques actives

A continuació es presenten les principals polítiques i actuacions al municipi de Taradell, destacant aquelles adreçades a la joventut.

Drets socials: Èxit i trajectòria educativa		
Mancomunitat La Plana	PIDCES	Permanències a l'IES, activitats de sensibilització, accions formatives, foment de la participació.
	Aula Estudi (Punt Jove)	Espai per a treballs en grup, suport i tècniques d'estudi, projecte reforç escolar.
	Càpsula	Participació a les Jornades d'Orientació Acadèmica Comarcal, foment de la participació dels centres d'ensenyament a les Jornades, coordinació amb els centres.
	Pla Comarcal FP	Participació en la comissió comarcal.
	Fem-ho Jove	Activitats d'aprenentatge i servei, cultura i lleure.
	Formació en el lleure educatiu	Curs pre-monitors, monitors i directors.
Regidoria de Joventut	Servei Comunitari	Els joves fe 4t ESO de l'INS Taradell fan serveis a la comunitat, vinculats a entitats i l'Ajuntament. Són tutoritzades pel referent de joventut del municipi.
Altres regidories	SIS El Puntal	Reforç escolar, activitats grupals, tutories individuals, acompanyament a famílies, mentors, autoconeixement de les intel·ligències múltiples, suport emocional.
	Premi Anastasi Aranda	Premi als millors treballs de recerca de Batxillerat dels alumnes de l'INS Taradell.

Drets socials: Ocupació i treball		
Mancomunitat La Plana	Formació Ocupacional	Formació i orientació per a la millora ocupacional: cursos, tallers, etc.
	Garantia Juvenil	Difusió del programa, captació de Joves, gestió de les inscripcions, coordinació.
	Brúixola	Orientació per a la recerca de feina, seguiment dels joves, borsa de cangurs i reforç escolar, coordinació, beques.
	Projecte d'inserció sociolaboral	Àrea de convivència. Projecte en iniciació per la creació d'espais d'inserció sociolaboral per a joves.

Drets socials: Habitatge		
Mancomunitat La Plana	Servei d'habitatge de la MLP	Borsa d'habitatge, ajuts al lloguer i la pobresa energètica i assessorament.
Altres regidories	Habitatges de protecció oficial	No exclusivament destinat a la joventut sinó a la població en general.

Drets socials: Salut i Benestar		
Mancomunitat La Plana	A cegues no mola	Sensibilització i formació, prevenció i intervenció comunitària, edició de material, taula de coordinació i debat política i tècnica.
	PASA	Programa establert al municipi.
	EI RUSC	Prevenció i Intervenció en Salut. Accions i tallers: resiliència, alimentació, pantalles, sexualitat i afectivitat.
	Càpsules esportives	Implementació del programa.
Regidoria de Joventut	Estiu Jove a l'EAS	Els joves de +13 anys poden utilitzar les instal·lacions de l'Espai Aigua i Salut i assistir a les activitats dirigides.
Altres regidories	Fit Jove	Propostes d'activitat física dues tardes a la setmana als alumnes d'ESO.

Drets socials: Cultura i Participació		
Mancomunitat La Plana	Joves i artistes	Recursos per a joves creadors, espais d'expressió artística i cultural.
	Dinamitza't	Estiu Jove, Tardor Jove, tallers i activitats, dinamització skate parks, raid dels Ausetans.
	Suport a les iniciatives Juvenils	Suport i acompanyament a la organització d'activitats.
	Formació a entitats	Programa de formació anual: cursos i tallers de suport a les entitats de joves.
	Suport a entitats juvenils	Orientació i assessorament a entitats juvenils i captació de les necessitats.
Altres regidories	Pressupostos participatius	Procés de pressupostos participatius que anirà també destinat als joves.
	Viu l'estiu	Programa que recull totes les activitats que es porten a terme durant els mesos d'estiu al municipi i inclou totes les activitats dirigides a joves.
Entitats i Teixit Associatiu	Consell de Joventut	Entitat de joves que organitza diferents activitats d'oci juvenil. Tenen un paper molt important a la Festa Major.

Inclusió social: Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes i LGTBfòbiques+		
Mancomunitat La Plana	A cegues no mola	Sensibilització i formació, prevenció i intervenció comunitària, edició de material.
	Espais amb valors	Àrea d'Igualtat. Revisió dels espais juvenils des d'una perspectiva feminista i disposició de distintius en els equipaments de joventut.
	Pla d'Igualtat	Àrea d'Igualtat. Creació d'un Pla d'Igualtat el 2022.
	Coeducació	Àrea d'Igualtat. Acompanyament als centres educatius en els projectes de coeducació i recursos en matèria d'igualtat.
	Enquesta i campanya LGTBI+	Àrea d'Igualtat. Coneixement de la realitat LGTBI+ a la comarca i campanya posterior.
	El masclisme al rebuig	Campanya de sensibilització amb missatges i productes adreçats a joves.
Altres organismes	Dia de la Dona	La Biblioteca Antoni Pladevall i Pla organitza activitats i exposicions.
Entitats i Teixit Associatiu	Som Dones	Entitat que promou la participació de les dones en diferents àmbits; social, cultural, d'oci, etc. Atén la diversitat i potencia les relacions intergeneracionals i interculturals entre dones.

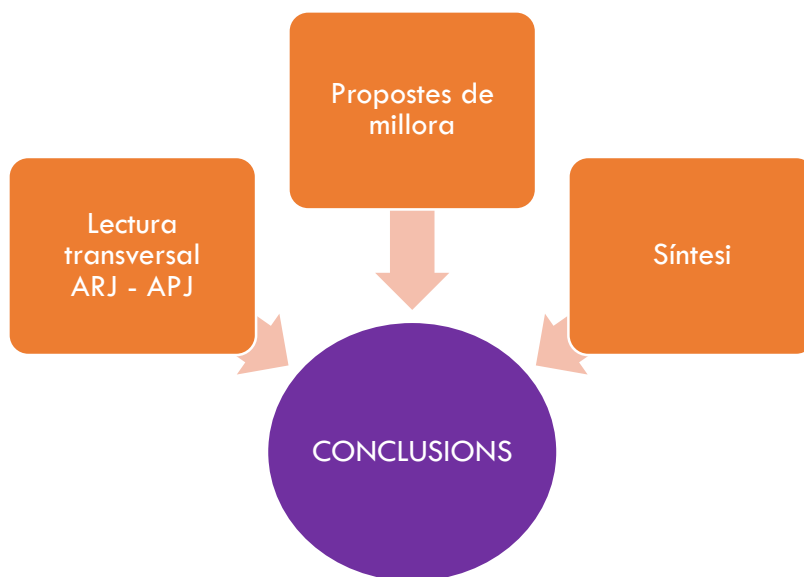
Inclusió social: Interculturalitat i Cohesió Social		
Mancomunitat La Plana	Mobilitat	Mobilitat de persones joves al territori.
	Voluntariat	Programa d'estructuració del voluntariat.
	Espais Joves	Espai de joc i trobada dels joves.
	PERFILS	Àrea de Convivència. Projecte per apropar el fet migratori als joves. Es treballa a través dels INS de la Mancomunitat.
	Taula de prevenció de la MGF i matrimonis forçats	Àrea de Convivència. Projecte en iniciació.
Regidoria de Joventut	Programa MASE	Mesures alternatives a la sanció econòmica (MASE) és un programa adreçat a joves de 14 a 18 anys que han comès una infracció a les ordenances municipals. Se'ls ofereix la possibilitat de realitzar serveis a la comunitat com a alternativa a la sanció econòmica.

Connexió i Transformació Digital		
Mancomunitat La Plana	Servei d'Informació i Orientació Juvenil	Descentralització de la informació, assessories, informació i inscripcions, tramitació de carnets, servei de connexió a internet.

4.4 Conclusions i orientacions per al disseny de la intervenció

La última fase d'aquesta diagnosi són les **conclusions i orientacions per al disseny**, que són la raó de ser de la diagnosi. Les conclusions recullen els fruits de tota la feina feta i consisteixen en posar en relació les necessitats i problemàtiques detectades (ARJ), amb les polítiques existents (APJ), per extreure'n conclusions i identificar oportunitats d'acció. Aquestes han de servir per orientar el procés de disseny del Pla Jove, tal com es mostra en les figures 4 i 5 d'aquest document.

Font: elaboració pròpia



Les **conclusions de la Diagnosi de PJ** tenen l'objectiu de posar en relació tots aquells aspectes que s'han explorat en l'anàlisi presentada al llarg dels apartats anteriors. Per tal de fer-ho, fer una lectura transversal de l'anàlisi de la realitat juvenil, així com l'anàlisi de les polítiques de joventut que s'han anat presentant en apartats anteriors d'aquesta diagnosi.

A continuació es fa una lectura transversal de les conclusions més comuns i esteses entre els diferents municipis, que conformen la realitat de la MLP i concretament del jovent de Taradell. Pel que fa a les

propostes de millora, es recullen aquí les aportades pels equips tècnics de la MLP i que, per tant, fan referència a aquesta visió global de mancomunitat.

Finalment, es presenta una taula resum amb les principals idees recollides en aquestes conclusions, que han de servir com a orientacions per al disseny del Pla Jove de Taradell 2022-2026.

Drets socials: Èxit i trajectòria educativa

Conclusions generals

- Les realitats municipals es diferencien entre les que disposen d'un centre de secundària al municipi i les que no. Per a les que no en disposen, apareixen dificultats com el desplaçament i la manca de transport públic, així com la desvinculació del jovent de les dinàmiques del poble i, per tant, el seu sentiment de pertinença i participació.
- En general, el jovent manifesta poca motivació pels estudis i els continguts els semblen poc útils. Opinen haurien de poder aprendre coses més pràctiques de la vida adulta, com formació laboral, habitatge, impostos, renda, etc.
- La manca de referents estables i continuats en l'acompanyament escolar és una necessitat força compartida, especialment entre l'alumnat amb més risc d'exclusió social.
- S'ha detectat la necessitat d'incorporar el tractament dels malestars i l'educació emocional des del centre educatiu, mostrant l'estret vincle entre aquest àmbit i el de la salut i el benestar, així com tenir molt present la perspectiva de gènere en l'àmbit educatiu.

Drets socials: Ocupació i treball

Conclusions generals

- Aquesta problemàtica respon a unes dinàmiques que sovint s'escapen de les competències municipals i de la MLP. Tot i així, aquest eix segueix essent central i essencial en la vida del jovent, pel seu potencial impacte en d'altres àmbits com és el de l'habitatge i l'emancipació.
- Les principals dificultats detectades en aquest àmbit són: la manca d'ofertes de feina al municipi, particularment les relacionades amb els estudis que el jovent ha cursat; la dificultat per compatibilitzar feina i estudis i el desplaçament per anar a treballar.
- Hi ha força desconexió i poc ús dels serveis municipals d'ocupació el SLD per part del jovent.

Propostes de millora

- Incorporar la mirada jove en el servei de SDL

Drets socials: Habitatge digne

Conclusions generals

- La principal dificultat del jovent a l'hora d'emancipar-se és la manca de recursos. Així doncs, existeix una estreta vinculació entre aquest àmbit i el laboral. Altres dificultats esmentades són la manca d'habitatges i els preus elevats.
- Les problemàtiques d'habitatge estan molt relacionades amb l'àmbit de la cohesió social i la participació al municipi. En veure's obligats a marxar del poble, fa més difícil mantenir els vincles d'amistats i familiars, fet que a la vegada pot dificultar la conciliació o derivar en altres dificultats en la transició cap a la vida adulta.
- Des de fa uns anys, no hi ha ajuts ni serveis específics adreçats al jovent en matèria d'habitatge, fet que dificulta el treball que l'equip tècnic pot fer i els recursos que pot oferir a la joventut.

Propostes de millora

- Polítiques de creació d'habitatge públic per destinar-lo al jovent del municipi (E. Tècnic)

Drets socials: Salut i benestar

Conclusions generals

- Àmbit valorat com a més important pel jovent en matèria de drets socials i que ha emergit amb força en les diferents actuacions d'aquesta diagnosi.
- Les persones joves que han contestat l'enquesta manifesten que en algun moment en els últims 2 anys han patit malestars com l'estrès, ansietat, tristesa i solitud.
- Manca informació i recursos sobre salut mental i emocional, problemàtiques emergents entre el jovent i davant les quals es veuen poc preparats per afrontar. A més, la majoria de serveis en aquest sentit són encara de pagament.
- El jovent valora la formació que es fa als instituts, tot i que veu la necessitat de millorar-ne el format, continguts i enfocament per tal que els siguin més útils.
- La família i les amistats són els principals suports davant d'un problema de salut per al jovent, per tant cal no oblidar el seu paper i dotar-los d'eines i recursos per tal de poder acompanyar en aquests casos.

Drets socials. Cultura i participació

Conclusions generals

- Els serveis i equipaments de joventut són coneguts per la majoria del jovent però s'utilitzen poc o només de forma esporàdica. El principal motiu d'utilització són els tallers i activitats que s'hi realitzen.

- Les activitats principals que el jovent creu que falten són el cinema i els concerts i música en directe.
- El jovent creu que els falten espais de trobada amb les amistats, actualment aquests són les cases d'amics i el carrer.
- En general, és poc el jovent que està associat i costa que participin en les entitats i associacions municipals.

Inclusió social: Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes i LGTBI- fòbiques

Conclusions generals

- Hi està havent rebuig en l'àmbit de la igualtat de gènere i s'estan normalitzant actituds, bromes i ambients molt masclistes i LGTBI fòbiques.
- Es detecta especialment que als centres educatius d'educació secundària, on sovint no hi ha el temps, hi manca la formació i les eines per fer les intervencions que caldria.
- La formació en educació sexual i afectiva es veu com a molt necessària, tot i que el jovent comenta que potser no es fa de la millor manera o no es proporciona la informació que necessiten.
- És clau la vinculació amb l'eix d'educació, ja que és un dels espais a través dels quals es poden canalitzar les actuacions i intervencions.
- Falta participació jove en les associacions feministes i les entitats.
- Existència de treball transversal entre els programes d'igualtat i joventut i desenvolupament de projectes conjunts per. Hi ha una estructura creada (dinàmica treball creada!)
- Igualtat té campanyes de sensibilització amb mirada jove.
- Existència del projecte 3 voltes
- Existència de recursos propis a través del programa el Rusc per treballar la prevenció de les VM i lgtbi-fòbia.
- Existència del projecte ACNM!

Propostes de millora

- Tenir una oferta de formació estructurada en prevenció de violències i feminismes, que s'ofereixi des de finals de la primària i durant tota la secundària.
- Introduir referents als instituts on les persones joves puguin adreçar-se, més enllà del professorat. Ampliar i consolidar l'espai consulta i la figura de joventut dins dels instituts. (E. Tècnic)
- Consolidar el circuit / projecte A cegues no mola i que els Ajuntaments es comprometin a seguir les pautes i les entitats i associacions que participin dels espais nocturns hagin d'acceptar formar part del circuit. Això implicaria que es segueixin els criteris inclosos en el projecte, es vinculi a un treball previ de formació dels agents més estructurada i sistematitzada i, en definitiva, es consolidi el projecte i se li doni més importància (E. Tècnic).
- Garantir la formació continua a l'equip de joventut en matèria d'igualtat de gènere i lgtbi

Inclusió social: Interculturalitat i Cohesió Social

Conclusions generals

- La joventut de la MLP és diversa però en menor grau si ho comparem amb la mitjana comarcal i catalana.
- El jovent d'orígens culturals diversos no es troba totalment inclòs (exclusió residencial, laboral, participació social, oci, entre altres)
- Hi ha poca relació entre grups de joves de diferents orígens, cultures i perfils socials.
- Hi ha pocs grups juvenils d'afinitat amb diversitat cultural interna.
- Les entitats juvenils i/o altres entitats on les persones joves participen tenen poca presència en termes de diversitat cultural.
- Els contextos socioeducatius i espais d'educació formal són un bon espai per treballar la diversitat, interculturalitat.

Propostes de millora

- Crear un espai de reflexió i treball comú de tots els agents que intervenen amb joves (centres educatius, espais socioeducatius no formals, biblioteques, programes mancomunats, etc.) per (re)pensar sobre com intervenim i per incorporar la mirada jove intercultural des de tots els punts de vista i per fer seguiment dels casos que presentin més complexitat. (E. Tècnic).
- Donar eines agents socials i població joves per combatre el racisme.
- Crear mecanismes per promoure la igualtat d'oportunitats i la inclusió social de tots els col·lectius de joves.
- Garantir la formació continua a l'equip de joventut en matèria d'interculturalitat.

Inclusió social: Diversitat funcional

Conclusions generals

- La diversitat funcional ha estat un eix poc prioritzat i escollit per tractar en profunditat per part dels diferents agents que han participat en la diagnosi.
- Malgrat el jovent reconeix i és capaç d'empatitzar amb les problemàtiques relacionades amb aquest eix, el no patir-les en primera persona fa que no els sigui tant rellevant.
- En general, s'entenen les dificultats del jovent amb diversitat funcional en termes de barreres arquitectòniques, més que en clau de discriminació. També es reconeixen dificultats d'aprenentatge i en l'àmbit educatiu.
- En aquests moments, no hi ha polítiques actives a la MLP en aquest eix adreçades específicament a la joventut.

Connexió i transformació digital

Conclusions generals

- Es constata la consolidació de les xarxes socials com a eina majoritària i preferida de comunicació i informació entre el jovent.
- A alguns joves no els arriba la informació i/o la troben poc útil.
- El jovent és conscient que la bretxa digital és una realitat i que un món cada vegada més digital també pot suposar desigualtats per la gent que no pot accedir-hi (wifi, ordinadors, equipaments, etc.)

Sostenibilitat i justícia climàtica

Conclusions generals

- Aquest eix és important pel jovent i en general hi ha força consciència sobre la necessitat de viure d'una forma sostenible i respectuosa amb el medi.
- El jovent detecta la manca de polítiques i projectes de sostenibilitat en alguns municipis, així com pràctiques poc sostenibles com brutícia al carrer i en els espais naturals, per exemple.
- És comú la idea de que cal millorar la xarxa de transport públic i les possibilitats de desplaçar-se de forma sostenible.
- En aquests moments, hi ha poques polítiques actives als municipis adreçades a la joventut en matèria de sostenibilitat i justícia climàtica.

5 DISSENY DEL PLA JOVE DE TARADELL 2022-2026

La informació presentada en els apartats anteriors permet conèixer la situació actual del jovent dels municipis que integren la MLP. També es poden copsar algunes de les inquietuds nascudes arran de la situació generada per la pandèmia i la post pandèmia.

Aquesta diagnosi permet focalitzar les prioritats i definir les línies estratègiques, els programes i les actuacions que han de mirar de donar-hi resposta. L'agenda 2030 i els ODS són, també, una guia que marquen les actuacions futures i, per tant, bona part de les accions que s'han de definir tindran els ODS com a horitzó.



Un cop analitzada la situació actual en la qual es troba la població jove dels municipis de la MLP, tenint en compte la visió de la seva realitat i l'anàlisi realitzada per part dels diferents agents que actuen amb aquest col·lectiu, així com les dades estadístiques, es pot començar a **definir un marc estratègic** sobre el qual giraran les polítiques de joventut dels pròxims anys. La situació esdevinguda arran de la pandèmia de la covid-19 i la manera com es gestiona la post pandèmia també han afectat la realitat juvenil, per tant, s'ha incorporat aquest factor imprevist en les noves línies de treball.

5.4 Línies estratègiques i de futur

Pel que fa a les línies estratègiques i tenint en compte l'agenda 2030 i els ODS, s'emmarquen els programes i les accions en els següents àmbits. Aquest és el marc que ens serveix per col·locar i ordenar cada programa i el conjunt d'accions que la conformen en funció d'on posem l'accent, és a dir, hi ha programes a través dels quals treballem dos o més àmbits d'actuació però els situem en un àmbit concret en funció de la rellevància que li atorguem.

1. Transicions juvenils

2. Salut i Benestar Emocional

3. Emancipació i Habitatge

4. Promoció de la cultura, oci educatiu temps lleure educació amb valors

5. Inclusió i cohesió social

6. Participació i arrelament al territori

7. Igualtat de gènere i lgtbi

8. Comunicació i transformació digital

5.5 Els objectius

La concreció de la missió i dels objectius del Pla Jove, són el pas natural que succeeix a la fase de diagnosi, que ha permès conèixer en detall la realitat del col·lectiu jove. Per a l'elaboració de l'apartat d'objectius, s'han tingut en compte els principis rectors de **deconstrucció de l'adultocentrisme, cicles vitals i projectes de vida** i la **perspectiva interseccional**.

TRANSICIONS JUVENILS

- 1. Apoderar, orientar i acompanyar a les persones joves en el seu procés educatiu, a fi d'afavorir la realització del seu projecte de vida i la seva autonomia personal.**
 - 1.1 Posar l'acompanyament en les transicions de les persones joves al centre de les actuacions
 - 2.2. Abordar l'abandonament escolar juvenil prematur i la baixa qualificació
 - 2.3 Considerar la diversitat de perfils i realitats juvenils en les actuacions de transicions juvenils.
 - 2.4 Facilitar l'accés als diferents recursos educatius (formals i no formals), especialment a aquelles persones en situació de vulnerabilitat.
- 2. Millorar l'ocupabilitat de les persones joves per augmentar les seves oportunitats d'accés al treball i la realització del propi projecte professional en igualtat d'oportunitats**
 - 3.1 Fomentar noves i millors oportunitats per al desenvolupament professional de les persones joves.
 - 3.2 Millorar i ampliar l'oferta formativa no formal dels joves.
 - 3.3. Promoure la interrelació i treball coordinat entre tots els agents responsables de la formació integral de les persones joves.
 - 3.4 Potenciar la xarxa d'acompanyament a les transicions (Servei Local d'Ocupació, Serveis Socials, Joventut i Educació).
- 4. Incorporar la perspectiva de gènere a l'hora de dissenyar i programar accions de formació i/o orientació, per combatre els biaixos sexistes.**
 - 4.1 Dotar de recursos pedagògics als professionals

SALUT I BENESTAR EMOCIONAL

3. Sensibilitzar, prevenir i intervenir per disminuir les conductes de risc associades a la salut, hàbits i conductes en tots els àmbits que afecten a les persones joves incorporant la perspectiva de gènere.

- 3.1 Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits, conductes i eines que contribueixin a la promoció de la salut de les persones joves.
- 3.2 Donar els recursos, les eines i habilitats necessàries a les persones joves per tal que puguin intervenir entre iguals, pel que fa a la salut i els hàbits.
- 3.3 Promoure l'activitat física i els hàbits saludables.

4. Contribuir al benestar físic i emocional de totes les persones joves i afavorir una vida sana entre la joventut

- 4.1 Desenvolupar mesures de prevenció relacionades amb els efectes provocats per la covid-19 entre la població jove.
- 4.2 Impulsar programes de prevenció referent a la salut mental i emocional.

HABITATGE I EMANCIPACIÓ

5. Impulsar polítiques d'habitatge per afavorir l'emancipació domiciliar de les persones joves.

- 5.1 Millorar les oportunitats d'accés a l'habitatge en règim de lloguer i facilitar l'accés a l'habitatge als joves de 18 a 30 anys.
- 5.2 Informació i tramitació en un únic punt centralitzat de tots els ajuts per a l'accés i manteniment de l'habitatge. Que en cada moment estiguin vigents i dels quals en pugin ser beneficiàries les persones joves.

PROMOCIÓ DE LA CULTURA, OCI EDUCATIU I TEMPS DE LLEURE

6. Garantir una oferta cultural, d'oci i lleure a les necessitats, demandes i/o interessos dels joves.

- 7.1 Crear una oferta estable durant l'any adaptada a les necessitats o interessos de la població jove i amb perspectiva de gènere.
- 7.2 Crear una oferta de lleure socioeducatiu de qualitat i accessible a totes les persones joves del territori, adaptada a les diferents franges d'edat i amb perspectiva de gènere.
- 7.3 Crear una oferta d'oci positiu que permeti accedir a una oferta inclusiva i de qualitat, que esdevingui un model d'oci socioeducatiu.
- 7.4 Millorar l'accés al consum i a la producció cultural per a les persones joves per tal de garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

7. Afavorir les condicions que permetin les persones joves creadores disposar d'oportunitats per desenvolupar totes les seves potencialitats creatives i donant-les a conèixer, garantint la igualtat entre dones i homes.

- 7.1 Crear espais i accions per impulsar, difondre i donar suport a la creació artística i cultural de la població jove.

8. Incorporar la perspectiva de gènere a l'hora de crear programes culturals, d'oci i lleure

- 8.1 Generar espais de formació i revisió per als professionals.

INCLUSIÓ I COHESIÓ SOCIAL

9. Garantir la igualtat d'oportunitats per a joves parant especial atenció a aspectes com el sexe, l'origen, la condició física, orientació, identitat, etc

- 9.1 Promoure la igualtat efectiva entre les persones joves, el respecte a la diversitat i l'establiment de relacions igualitàries.
- 9.2 Desenvolupar programes que fomentin l'esport, les arts i la tecnologia com a eina de cohesió social, coeducació i transformació social.
- 9.3 Definició i desenvolupament del model d'espais joves municipals des d'una perspectiva d'atenció integral que incorpori elements de socialització, èxit escolar, inserció laboral, atenció social, promoció de la salut i relacions afectives entre nois i noies.
- 9.4 Incorporar la perspectiva interseccional a nivell transversal a totes les accions que es desenvolupin.
- 9.5 Desenvolupar programes que fomentin el coneixement de la diversitat cultural i les experiències migratòries.
- 9.6 Realitzar accions adreçades a trencar estereotips, prejudicis i rumors entorn a la immigració.
- 9.7 Realitzar accions adreçades a trencar estereotips vers la gent gran i que fomentin les activitats intergeneracionals.

PARTICIPACIÓ I ARRELAMENT AL TERRITORI

10. Facilitar la participació com a procés d'aprenentatge i com a eina de decisió o cohesió social.

- 10.1 Generar eines, espais i mecanismes de participació adaptats a la diversitat de les persones joves per vetllar per la seva implicació i participació.
- 10.2 Desenvolupar programes de suport a les entitats juvenils i als col·lectius de joves per tal que puguin desenvolupar els seus propis projectes.
- 10.3 Desenvolupar nous espais i mecanismes de participació incorporant les TRIC.
- 10.4 Promoure accions pel foment de la participació social de les noies i dones joves.

11. Assessorar, informar i orientar a les entitats juvenils facilitant-los els recursos necessaris per a dur a terme la seva activitat.

- 11.1 Apoderar, donar suport, acompanyar i capacitar a les entitats juvenils del territori i o grups de joves que vulguin participar de manera voluntària al seu municipi i/o context global.
- 11.2 Crear una oferta de formació per a les entitats del territori.

IGUALTAT DE GÈNERE I LGTBI

12. Potenciar igualtat de gènere i treballar per a la prevenció de les violències masclistes i LGTBI-fòbiques.

- 12.1 Incorporar la perspectiva de gènere i lgtbi en les polítiques i les actuacions municipals que es duguin a terme.
- 12.2 Sensibilitzar en matèria de gènere i de prevenció de les violències masclistes, així com afavorir les relacions sexoafectives.
- 12.3 Millorar l'atenció a les persones joves que pateixen violències masclistes o LGTBI fòbiques.
- 12.4 Estendre l'ús del llenguatge inclusiu i no sexista.
- 12.5 Promoció de l'ús de llenguatge i imatges no sexistes i inclusives a accions del territori (programació ordinària, festes, activitats d'oci, cultura popular).
- 12.6 Garantir la formació continua a les professionals de joventut en matèria d'igualtat de gènere i lgtbi.

COMUNICACIÓ I TRANSFORMACIÓ DIGITAL

13. Potenciar una xarxa d'informació i orientació juvenil de qualitat i adequada a la realitat i necessitats actuals de la població jove.

- 13.1 Millorar els serveis bàsics d'informació juvenil per afavorir l'accés a una informació útil i de qualitat per tal que la població jove puguin construir el seu propi projecte vital, prestant especial atenció als joves que presenten necessitats específiques.
- 13.2 Millorar la formació dels i de les professionals de la joventut en matèria de comunicació i creació de contingut.

13.3 Elaborar una ordenació estratègica del conjunt de les actuacions comunicatives per visibilitatitzar les polítiques i actuacions.

13.4 Incorporar noves eines de comunicació que permetin una canal de comunicació i difusió efectiu amb les persones joves.

5.6 Programes i accions

El resultat és la graella d'accions que us presentem, amb una fitxa per a cada programa:

ÀMBIT	PROGRAMA	ACTUACIONS	'23	'24	'25	'26
TRANSICIONS, ÈXIT EDUCATIU I MERCAT DE TREBALL	PIDCES	Permanències quinzenals a l'INS Taradell				
		Activitats de sensibilització i dinamització				
		Accions formatives				
		Foment de la participació				
	Espais d'acompanyament acadèmic	Espai per a treballs en grups				
		Suport als deures escolars i tècniques d'estudi				
		Projecte reforç escolar				
	CÀPSULA	Foment de la participació dels centres d'ensenyament a les Jornades. Coordinació amb els centres (inscripcions, avaluació, etc)				
		Participació a la comissió de les Jornades d'orientació acadèmica comarcal				
		Facilitar el transport a les jornades				
	Brúixola d'orientació	Accions d'orientació universals, grupals i model d'orientació municipal				
	PFI Gestió Forestal	Coordinació amb les professionals del PFI				
Formació millora ocupabilitat i competències	Cursos de formació en lleure educatiu					
	Cursos millora competencial					
Pla Comarcal d'orientació professional	Participació a la Comissió Comarcal					
START, el món laboral	Creació i implementació del programa					
SALUT I BENESTAR EMOCIONAL	Formació professionals	Capsules de formació en educació emocional				
	LAB d'Emocions	Projecte de coneixement i gestió de les emocions				
	A cegues no Mola	Sensibilització				
		Estands de prevenció				
		Formació agents oci nocturn				
	El Rusc	Planificació espais de festa en perspectiva reducció de riscos				
Accions del Pla prevenció consum de drogues i ús pantalles						
Realització de tallers educatius i de prevenció a les aules						
Accions de prevenció i sensibilització en el medi obert						
Assessorament i orientació a les famílies						
Realització del programa PASA						

ÀMBIT	PROGRAMA	ACTUACIONS	'23	'24	'25	'26
-------	----------	------------	-----	-----	-----	-----

EMANCIPACIÓ I HABITATGE	Servei d'habitatge de la Mancomunitat La Plana	Coordinació amb la Borsa d'habitatge				
		Difusió dels ajuts al lloguer / Pobresa energètica				
		Crear espais per l'assessorament i gestió tècnica en polítiques d'habitatge				
PROMOCIÓ DE LA CULTURA, OCI EDUCATIU I EDUCACIÓ AMB VALORS	Joves i Artistes	Accés als recursos existents als joves creadors Creació espais d'expressió artística i cultural				
	Dinamitza't	Tardes Joves				
		Estiu Jove				
		Medi Obert				
		Equipament juvenil				
		Tech Lab / Capsules esportives i artístiques				
		Activitats Intergeneracionals				
	Referents	Premis a joves referents				
	+ Cultura	Dinamitzar i acostar la cultura a la població juvenil				
Fem-ho Jove	Impulsar la realització del programa durant els mesos d'estiu					
Espais joves	Programació d'activitats dinamització a l'espai jove que promocionin la socialització i educació en valors					
PARTICIPACIÓ I ARRELAMENT AL TERRITORI	Suport a les iniciatives juvenils	Suport i acompanyament a la organització de qualsevol activitat que sorgeixi d'algun col·lectiu de joves.				
	Programa de Formació a entitats	Programa de formació anual (cursos i tallers de suport a les entitats de joves)				
	Pressupostos participatius	Crear noves formes i espais de participació juvenil				
IGUALTAT DE GÈNERE I LGTBI	A cegues no mola	Prevençió i Intervenció comunitària Difusió del material de pedagògic Circuit d'actuació en les violències masclistes i lgtbi- fòbiques Formació de les professionals de joventut				
	El Rusc	Realització de tallers educatius i de prevençió a les aules Accions de prevençió i sensibilització en el medi obert Assessorament i orientació a les famílies Realització del programa PASA Espai consulta Elaboració de material i dinàmiques de sensibilització i prevençió Espai online (Poca vergonya)				
	Espais amb valors	Implementar el projecte als diferents espais joves municipals				
	Joves referents igualtat i lgtbi	Creació i implementació del projecte				

COMUNICACIÓ I TRANSFORMACIÓ DIGITAL	Comunicació	Realització de contingut audiovisual per a les diferents plataformes i xarxes socials Creació d'un calendari editorial mancomunat Creació d'un pla de comunicació conjunt Millorar les eines de comunicació existents Formació en matèria de dinamització de la informació				
--	-------------	--	--	--	--	--

PROGRAMA: PIDCES

ÀMBIT TREBALL: TRANSICIONS JUVENILS

OBJECTIUS	GENERALS Apoderar, orientar i acompanyar a les persones joves en el seu procés educatiu, a fi d'afavorir la realització del seu projecte de vida i la seva autonomia personal.
	ESPECÍFICS Posar l'acompanyament en les transicions de les persones joves al centre de les actuacions Abordar l'abandonament escolar juvenil prematur i la baixa qualificació Considerar la diversitat de perfils i realitats juvenils en les actuacions de transicions juvenils Facilitar l'accés als diferents recursos educatius (formals i no formals), especialment a aquelles persones en situació de vulnerabilitat.

DESCRIPCIÓ

Descentralització dels Serveis d'Informació Juvenil als centres d'ensenyament per tal d'apropar als joves la informació d'interès juvenil i captar possibles iniciatives juvenils.

Fer arribar informació als joves sobre diferents àmbits de la seva vida amb l'objectiu de treballar per la igualtat d'oportunitats a través de la informació i la dinamització. Facilitar i potenciar l'apropament entre els centres d'ensenyament i els espais juvenils del municipi mitjançant la coordinació d'activitats conjuntes i complementàries. Es pretén fomentar l'adquisició d'hàbits consultius i participatius entre els joves i a l'hora fer prevenció i sensibilització sobre conductes de risc.

Els centres el quals es porta a terme el servei és l'INS Taradell.

ACCIONS

Permanències quinzenals: a les hores del pati
 Accions de formació (salut, treball, sexualitat, lgtbi, medi ambient i convivència)
 Foment de la participació: es realitzen programes específics de foment de la participació als centres
 Activitats de dinamització i sensibilització quinzenals: a les hores del pati

PERSONES DESTINATÀRIES	12-15	16-17	18-24	25-29	30-34

INDICADORS AVALUACIÓ

Nombre de permanències quinzenals: a les hores del pati
 Nombre de persones participants a les dinamitzacions
 Nombre de persones participants a les permanències

DIFUSIÓ

Pàgina web Mancomunitat La Plana
 Cartelleres dels centres educatius
 Xares socials (centre educatiu, Taradell Jove i Mancomunitat La Plana)

ÀREES IMPLICADES

Lidera: Regidories de joventut
 Coopera: Igualtat i el Rusc

TEMPORALITZACIÓ	2023	2024	2025	2026

ESPais D'ACOMPANYAMENT ACADÈMIC

ÀMBIT TREBALL: TRANSICIONS JUVENILS

OBJECTIUS	GENERALS Apoderar, orientar i acompanyar a les persones joves en el seu procés educatiu, a fi d'afavorir la realització del seu projecte de vida i la seva autonomia personal.
	ESPECÍFICS Posar l'acompanyament en les transicions de les persones joves al centre de les actuacions Abordar l'abandonament escolar juvenil prematur i la baixa qualificació Considerar la diversitat de perfils i realitats juvenils en les actuacions de transicions juvenils Facilitar l'accés als diferents recursos educatius (formals i no formals), especialment a aquelles persones en situació de vulnerabilitat

DESCRIPCIÓ

Els espais d'acompanyament acadèmic és l'espai que les persones joves tenen per fer deures i treballs en grup, amb el suport professional de manera puntual. Disposen de pc's amb connexió a Internet per poder fer deures, treballs, etc.

ACCIONS

Aula d'estudi amb connexió a Internet i ordinadors per poder fer deures, treballs, recerca d'informació, etc.
 Reforç escolar a través del Servei d'Intervenció Socioeducativa El Puntal.
 Projecte d'acompanyament escolar a través de persones voluntàries.

POBLACIÓ	12-15	16-17	18-24	25-29	30-34
DESTINATARIA					

INDICADORS AVALUACIÓ

>Nombre de participants (edat, sexe, procedència i estudis)
 > Graue de satisfacció, valoració qualitativa dels assistents
 >Núm de joves amb trajectòries d'èxit.

DIFUSIÓ

Web Ajuntaments
 Xarxes socials
 Web Mancomunitat La Plana
 Cartelleres dels centres educatius
 Difusió a través de les permanències de PIDCES

ÀREES IMPLICADES

Lidera: Regidories de joventut, Educació i Serveis Socials.

TEMPORALITZACIÓ	2023	2024	2025	2026

PROGRAMA: CAPSULA! D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

ÀMBIT TREBALL: TRANSICIONS JUVENILS

OBJECTIUS

GENERALS

Apoderar, orientar i acompanyar a les persones joves en el seu procés educatiu, a fi d'afavorir la realització del seu projecte de vida i la seva autonomia personal.

ESPECÍFICS

Posar l'acompanyament en les transicions de les persones joves al centre de les actuacions.

Facilitar l'accés als diferents recursos educatius (formals i no formals), especialment a aquelles persones en situació de vulnerabilitat

DESCRIPCIÓ

Càpsula són unes jornades d'orientació acadèmica i professional de tres dies de durada, distribuïdes en jornades de matí. Van destinades a alumnes de 4rt d'ESO i al professorat acompanyant i a l'alumnat d'estudis post-obligatoris. Es realitza una jornada de tarda destinada als agents socioeducatius i famílies.

ACCIONS

Foment de la participació i orientació als centres educatius, es tracta de ser l'enllaç entre la comissió Càpsula i el centre per tal que l'alumnat i professorat tingui tota la informació necessària.

Recollir necessitats i demandes dels centres i l'alumnat per tal que les Jornades s'adeqüin a la realitat.

Participar activament a la Comissió comarcal Càpsula per crear el programa anualment.

POBLACIÓ	12-15	16-17	18-24	25-29	30-34
DESTINATÀRIA					

INDICADORS AVALUACIÓ

>Nombre de centres participants.

>Nombre d'alumnes per dia.

>Valoració qualitativa

>Grau satisfacció dels alumnes

>Grau satisfacció professorat

>Grau satisfacció de les professionals implicades

DIFUSIÓ

Pàgina web Consell Comarcal

Pàgina web Ajuntaments

Xarxes socials

Espais de difusió als centres educatius

Premsa local i comarcal

ÀREES IMPLICADES

Lidera: Consell Comarcal Osona i Regidories de Joventut i Educació

TEMPORALITZACIÓ	2023	2024	2025	2026

PROGRAMA: BRÚIXOLA D'ORIENTACIÓ

ÀMBIT TREBALL: TRANSICIONS JUVENILS

OBJECTIUS

GENERALS

Apoderar, orientar i acompanyar a les persones joves en el seu procés educatiu, a fi d'afavorir la realització del seu projecte de vida i la seva autonomia personal.

ESPECÍFICS

Posar l'acompanyament en les transicions de les persones joves al centre de les actuacions

Abordar l'abandonament escolar juvenil prematur i la baixa qualificació

Considerar la diversitat de perfils i realitats juvenils en les actuacions de transicions juvenils

Facilitar l'accés als diferents recursos educatius (formals i no formals), especialment a aquelles persones en situació de vulnerabilitat

DESCRIPCIÓ

Consisteix en posar a l'abast de les persones joves un seguit d'eines d'orientació per competències per tal de millorar les transicions acadèmiques i professionals.

ACCIONS

Model d'Orientació Municipal

Espais de formació i supervisió d'equips

Accions d'orientació: universals i individuals

Seguiment de persones que han abandonat els estudis

Eines de registre i seguiment compartides entre els agents implicats

Dinamització de la xarxa d'acompanyament a les transicions

Suport a la tramitació de beques i inscripcions als estudis post- obligatoris.

POBLACIÓ

12-15

16-17

18-24

25-29

30-34

DESTINATÀRIA

INDICADORS AVALUACIÓ

Compliment del 80% de les accions contemplades al MOM

Grau de satisfacció de les persones participants als espais de supervisió/ formació

Nombre de seguiments a persones que han abandonat els estudis

>Nombre d'assessoraments anuals

> Nombre de xerrades tallers

>Nombre de persones joves al Club de la feina

>Nombre de reunions amb SDL

>Document marc publicat i avaluat

>Nombre de beques anuals

>Nombre d'accions amb els centres educatius.

DIFUSIÓ

Xarxes socials (Mancomunitat La Plana, Ajuntament de Taradell i centre educatiu INS Taradell)

Premsa local i comarcal

Webs: Mancomunitat La Plana i Ajuntament de Taradell

Correu electrònic intern per la convocatòria de subvencions.

ÀREES IMPLICADES

Lidera: Regidories de joventut, Servei de Desenvolupament Local i Serveis Socials

TEMPORALITZACIÓ

2023

2024

2025

2026

PROGRAMA: FORMACIÓ I MILLORA DE LA OCUPABILITAT PER COMPETÈNCIES

ÀMBIT TREBALL: TRANSICIONS JUVENILS

OBJECTIUS

GENERALS

Millorar l'ocupabilitat de les persones joves per augmentar les seves oportunitats d'accés al treball i la realització del propi projecte professional en igualtat d'oportunitats

ESPECÍFICS

Fomentar noves i millors oportunitats per al desenvolupament professional de les persones joves.

Millorar i ampliar l'oferta formativa no formal dels joves.

Promoure la interrelació i treball coordinat entre tots els agents responsables de la formació integral de les persones joves.

Potenciar la xarxa d'acompanyament a les transicions (Servei Local d'Ocupació, Serveis Socials, Joventut i Educació)

DESCRIPCIÓ

Consisteix en posar a l'abast les persones joves, programes de formació per a la millora de la ocupabilitat.

ACCIONS

> Programes formatius dissenyats entre Servei de Desenvolupament Local i Creació.

> Cursos amb qualificació professional.

POBLACIÓ

12-15

16-17

18-24

25-29

30-34

DESTINATÀRIA

INDICADORS AVALUACIÓ

>Nombre de participants a cada projecte.

>Grau de satisfacció dels participants.

>Nombre d' insercions laborals.

>Grau de satisfacció de les entitats col·laboradores.

DIFUSIÓ

Pàgina web Mancomunitat la Plana

Pàgines Web Ajuntament de Taradell

Xarxes socials

Pàgines web entitats col·laboradores

ÀREES IMPLICADES

Lidera: Regidories de joventut, Servei de Desenvolupament Local i Serveis Socials

TEMPORALITZACIÓ

2023

2024

2025

2026

PROGRAMA: START! EL MÓN LABORAL

ÀMBIT TREBALL: TRANSICIONS JUVENILS

OBJECTIUS

GENERALS

Millorar l'ocupabilitat de les persones joves per augmentar les seves oportunitats d'accés al treball i la realització del propi projecte professional en igualtat d'oportunitats

ESPECÍFICS

Fomentar noves i millors oportunitats per al desenvolupament professional de les persones joves.

Millorar i ampliar l'oferta formativa no formal dels joves.

Promoure la interrelació i treball coordinat entre tots els agents responsables de la formació integral de les persones joves.

Potenciar la xarxa d'acompanyament a les transicions (Servei Local d'Ocupació, Serveis Socials, Joventut i Educació)

DESCRIPCIÓ

Es tracta d'una iniciativa orientada a afavorir l'emancipació dels joves i facilitar la seva transició al mercat laboral a través de l'accés a la primera feina.

ACCIONS

Fase I Formació en competències laborals

Fase II Treball (municipi)

Fase II Avaluació del procés

POBLACIÓ	12-15	16-17	18-24	25-29	30-34
DESTINATÀRIA					

INDICADORS AVALUACIÓ

>Nombre de joves participants anualment

>Grau de satisfacció de les persones participants

> Grau de satisfacció dels ens locals

DIFUSIÓ

Pàgina web Mancomunitat la Plana

Pàgines Web Ajuntament de Taradell

Xarxes socials

Pàgines web entitats col·laboradores

ÀREES IMPLICADES

Lidera: Regidories de joventut, Servei de Desenvolupament Local i Serveis Socials

TEMPORALITZACIÓ	2023	2024	2025	2026

PROGRAMA: FORMACIÓ PROFESSIONALS

ÀMBIT TREBALL: SALUT I BENESTAR EMOCIONAL

OBJECTIUS	<p>GENERALS Sensibilitzar, prevenir i intervenir per disminuir les conductes de risc associades a la salut, hàbits i conductes en tots els àmbits que afecten a les persones joves incorporant la perspectiva de gènere.</p>
	<p>ESPECÍFICS Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits, conductes i eines que contribueixin a la promoció de la salut de les persones joves. Garantir la formació continuada en l'àmbit de prevenció de conductes de risc a les professionals de joventut</p>

DESCRIPCIÓ

Programa de formació a les professionals de joventut orientat a l'adquisició d'eines de gestió emocional per tal d'incorporar-les a la programació d'activitats i la tasca socioeducativa

ACCIONS

Capsules de formació en educació emocional
Adquisició de material en educació emocional

POBLACIÓ	12-15	16-17	18-24	25-29	30-34
DESTINATÀRIA					

INDICADORS AVALUACIÓ

> Nombre de formacions anuals
> Grau de satisfacció de les persones participants

DIFUSIÓ

Pàgina web Mancomunitat la Plana
Pàgines Web Ajuntament de Taradell
Xarxes socials
Pàgines web entitats col·laboradores

ÀREES IMPLICADES

Lidera: Regidoraia de joventut i El Rusc.

TEMPORALITZACIÓ	2023	2024	2025	2026
------------------------	------	------	------	------

PROGRAMA: FORMACIÓ PROFESSIONALS

ÀMBIT TREBALL: SALUT I BENESTAR EMOCIONAL

OBJECTIUS

GENERALS

Contribuir al benestar físic i emocional de totes les persones joves i afavorir una vida sana entre la joventut.

ESPECÍFICS

Impulsar programes de prevenció referent a la salut mental i emocional.

DESCRIPCIÓ

Programa de formació a les professionals de joventut orientat a l'adquisició d'eines de gestió emocional per tal d'incorporar-les a la programació d'activitats i la tasca socioeducativa

ACCIONS

Capsules de formació en educació emocional
Creació maleta pedagògica en material en educació emocional

POBLACIÓ

12-15

16-17

18-24

25-29

30-34

DESTINATÀRIA

INDICADORS AVALUACIÓ

- > Nombre de formacions anuals
- > Grau de satisfacció de les persones participants

DIFUSIÓ

Pàgina web Mancomunitat la Plana
Pàgines Web Ajuntament de Taradell
Xarxes socials
Pàgines web entitats col·laboradores

ÀREES IMPLICADES

Lidera: Regidoria de joventut i El Rusc.

TEMPORALITZACIÓ

2023

2024

2025

2026

PROGRAMA: LAB D'EMOCIONS

ÀMBIT TREBALL: SALUT I BENESTAR EMOCIONAL

OBJECTIUS	GENERALS
	Contribuir al benestar físic i emocional de totes les persones joves i afavorir una vida sana entre la joventut
	ESPECÍFICS
	Impulsar programes de prevenció referent a la salut mental i emocional..

DESCRIPCIÓ

Desplegament de projectes i accions que fomenten el coneixement i la gestió emocional a la població jove.

ACCIONS

Projecte Per Mi. M'escolto, em trobo, em cuido.

Incorporació de dinàmiques de gestió emocional a la programació del Fem-ho jove

POBLACIÓ	12-15	16-17	18-24	25-29	30-34
DESTINATÀRIA					

INDICADORS AVALUACIÓ

En procés de redacció

DIFUSIÓ

Pàgina web Mancomunitat la Plana
Pàgines Web Ajuntament de Taradell
Xarxes socials
Pàgines web entitats col·laboradores

ÀREES IMPLICADES

Lidera: Regidoria de joventut i El Rusc.

TEMPORALITZACIÓ	2023	2024	2025	2026

PROGRAMA: A CEGUES NO MOLA

ÀMBIT TREBALL: SALUT I BENESTAR EMOCIONAL

OBJECTIUS	<p>GENERALS Sensibilitzar, prevenir i intervenir per disminuir les conductes de risc associades a la salut, hàbits i conductes en tots els àmbits que afecten a les persones joves incorporant la perspectiva de gènere.</p>
	<p>ESPECÍFICS Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits, conductes i eines que contribueixin a la promoció de la salut de les persones joves. Donar els recursos, les eines i habilitats necessàries a les persones joves per tal que puguin intervenir entre iguals, pel que fa a la salut i els hàbits. Promoure l'activitat física i els hàbits saludables Garantir la formació continuada en l'àmbit de prevenció de conductes de risc a les professionals de joventut</p>

DESCRIPCIÓ

Programa de prevenció, sensibilització i intervenció en les conductes de risc associades a la salut i hàbits de vida saludables.

ACCIONS

- >Sensibilització i formació
- >Prevenció i intervenció comunitària
- >Edició de material pedagògic
- >Creació d'una taula d'Oci Nocturn (amb representació política, tècnica, joves i entitats).
- >Incorporació d'un professional específic pel treball amb drogues.

POBLACIÓ	12-15	16-17	18-24	25-29	30-34
DESTINATÀRIA					

INDICADORS AVALUACIÓ

- >Nombre d'accions de sensibilització i formació.
- >Nombre d'accions de prevenció i intervenció comunitària.
- >Nombre de materials editats
- >Nombre d'agents implicats a la taula d'oci nocturn
- >Nombre de reunions realitzades amb la taula d'Oci Nocturn
- >Impacte i transversalitat de les accions proposades per la Taula d'Oci Nocturn

DIFUSIÓ

Pàgina web Mancomunitat la Plana
Pàgines Web Ajuntament de Taradell
Xarxes socials
Pàgines web entitats col·laboradores

ÀREES IMPLICADES

Lidera: Regidoria de joventut i El Rusc.

TEMPORALITZACIÓ	2023	2024	2025	2026

PROGRAMA: EL RUSC

ÀMBIT TREBALL: SALUT I BENESTAR EMOCIONAL

OBJECTIUS

GENERALS

Sensibilitzar, prevenir i intervenir per disminuir les conductes de risc associades a la salut, hàbits i conductes en tots els àmbits que afecten a les persones joves incorporant la perspectiva de gènere.

ESPECÍFICS

Augmentar l'adquisició de coneixements, hàbits, conductes i eines que contribueixin a la promoció de la salut de les persones joves.

Donar els recursos, les eines i habilitats necessàries a les persones joves per tal que puguin intervenir entre iguals, pel que fa a la salut i els hàbits.

Promoure l'activitat física i els hàbits saludables.

Garantir la formació continuada en l'àmbit de prevenció de conductes de risc a les professionals de joventut

DESCRIPCIÓ

Programa de prevenció de conductes de risc amb l'objectiu de treballar la salut de les persones joves de manera integral (sexualitat i afectivitat, alimentació, pantalles, resiliència)

ACCIONS

- >Catàleg d'accions educatives El Rusc
- >Formació per a professionals.
- >Accions del Pla prevenció consum de drogues i ús pantalles
- >Realització de tallers educatius i de prevenció a les aules
- >Accions de prevenció i sensibilització en el medi obert
- >Assessorament i orientació a les famílies
- >Realització del programa PASA

POBLACIÓ

12-15

16-17

18-24

25-29

30-34

DESTINATÀRIA

INDICADORS AVALUACIÓ

- >Nombre de tallers/accions formatives
- >Nombre d'assistents
- >Grau de satisfacció de les persones participants

DIFUSIÓ

Pàgina web Mancomunitat la Plana
Pàgines Web Ajuntament de Taradell
Xarxes socials
Premsa local i comarcal
Pàgines web entitats col·laboradores

ÀREES IMPLICADES

Lidera: El Rusc
Col·labora: Regidoria de joventut i igualtat

TEMPORALITZACIÓ

2023

2024

2025

2026

PROGRAMA: SERVEI D'HABITATGE DE LA MANCOMUNITAT LA PLANA

ÀMBIT TREBALL: EMANCIPACIÓ I HABITATGE

OBJECTIUS	GENERALS Impulsar polítiques d'habitatge per afavorir l'emancipació domiciliar de les persones joves.
	ESPECÍFICS Millorar les oportunitats d'accés a l'habitatge en règim de lloguer i facilitar l'accés a l'habitatge als joves de 18 a 30 anys.
	Informació i tramitació en un únic punt centralitzat de tots els ajuts per a l'accés i manteniment de l'habitatge. Que en cada moment estiguin vigents i dels quals en pugin ser beneficiàries les persones joves.

DESCRIPCIÓ

L'objectiu del Servei d'Habitatge és el d'assessorar en qualsevol tema relacionat amb el lloguer, gestió, intermediació per l'accés al programa Mediació per al lloguer social, tramitació d'ajudes de lloguer, etc.)

ACCIONS

Borsa d'habitatge /xarxa de mediació per al lloguer social: Atenció al públic, captació d'habitatges, difusió i oferta, ec.
 >Tramitació d'ajuts de lloguer
 > Coordinacions periòdiques amb el tècnic d'habitatge.

POBLACIÓ	12-15	16-17	18-24	25-29	30-34
DESTINATÀRIA					

INDICADORS AVALUACIÓ

>Nombre de tallers/accions formatives
 >Nombre d'assistents
 >Grau de satisfacció de les persones participants

DIFUSIÓ

Pàgina web Mancomunitat la Plana
 Pàgines Web Ajuntament de Taradell
 Xarxes socials
 Premsa local i comarcal
 Pàgines web entitats col·laboradores

ÀREES IMPLICADES

Lidera: Servei d'Habitatge
 Col·labora: Regidoria de joventut i igualtat

TEMPORALITZACIÓ	2023	2024	2025	2026

PROGRAMA: JOVES I ARTÍSTES

ÀMBIT TREBALL: PROMOCIÓ DE LA CULTURA, OCI EDUCATIU I EDUCACIÓ AMB VALORS

OBJECTIUS

GENERALS

Garantir una l'oferta cultural, d'oci i lleure a les necessitats, demandes i/o interessos dels joves.

ESPECÍFICS

Crear una oferta estable durant l'any adaptada a les necessitats o interessos de la població jove i amb perspectiva de gènere.

Crear una oferta de lleure socioeducatiu de qualitat i accessible a totes les persones joves del territori, adaptada a les diferents franges d'edat i amb perspectiva de gènere.

Crear una oferta d'oci positiu que permeti accedir a una oferta inclusiva i de qualitat, que esdevingui un model d'oci socioeducatiu.

Millorar l'accés al consum i a la producció cultural per a les persones joves per tal de garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

Crear espais i accions per impulsar, difondre i donar suport a la creació artística i cultural de la població jove.

DESCRIPCIÓ

Fomentar l'accés a la cultura de la població juvenil, fomentant els espais d'expressió i creació artística.

ACCIONS

- > Concurs Art Jove
- > Exposicions al Mur de Taradell Jove
- > Creació d'una Borsa de Joves Artistes.

POBLACIÓ

12-15

16-17

18-24

25-29

30-34

DESTINATÀRIA

INDICADORS AVALUACIÓ

- >Nombre d'accions de suport a la creació artística i cultural organitzades
- >Nombre de participants a cada acció.
- >Grau de satisfacció dels participants.
- >Nombre d'artistes inscrits a la Borsa.

DIFUSIÓ

Pàgina web Mancomunitat la Plana
Pàgines Web Ajuntament de Taradell
Xarxes socials
Premsa local i comarcal
Pàgines web entitats col·laboradores

ÀREES IMPLICADES

Lidera: Regidoria de joventut
Col·labora: Regidoria de cultura

TEMPORALITZACIÓ

2023

2024

2025

2026

PROGRAMA: DINAMITZA'T					
ÀMBIT TREBALL: PROMOCIÓ DE LA CULTURA, OCI EDUCATIU I EDUCACIÓ AMB VALORS					
OBJECTIUS	GENERALS Garantir una oferta cultural, d'oci i lleure a les necessitats, demandes i/o interessos dels joves.				
	ESPECÍFICS Crear una oferta estable durant l'any adaptada a les necessitats o interessos de la població jove i amb perspectiva de gènere. Crear una oferta de lleure socioeducatiu de qualitat i accessible a totes les persones joves del territori, adaptada a les diferents franges d'edat i amb perspectiva de gènere. Crear una oferta d'oci positiu que permeti accedir a una oferta inclusiva i de qualitat, que esdevingui un model d'oci socioeducatiu. Realitzar accions adreçades a promoure a trencar estereotips vers la gent gran i que fomentin les activitats intergeneracionals.				
DESCRIPCIÓ					
Programa de dinamització, oci i lleure global, que incorpora les especificitats municipals i els interessos de les persones joves					
ACCIONS					
>Tardes Joves >Formació "Educació i lleure amb una perspectiva de gènere" per a professionals de joventut. >Programa Estiu Jove >Activitats i Tallers al llarg de l'any. >Dinamització a Medi Obert					
POBLACIÓ DESTINATÀRIA	12-15	16-17	18-24	25-29	30-34
INDICADORS AVALUACIÓ					
DIFUSIÓ					
Pàgina web Mancomunitat la Plana Pàgines Web Ajuntaments Xarxes socials Premsa local i comarcal Pàgines web entitats col·laboradores					
ÀREES IMPLICADES					
Lidera: Regidories de joventut Col·labora: Regidories cultura					
TEMPORALITZACIÓ	2023	2024	2025	2026	

PROGRAMA: REFERENTS					
ÀMBIT TREBALL: PROMOCIÓ DE LA CULTURA, OCI EDUCATIU I EDUCACIÓ AMB VALORS					
OBJECTIUS	GENERALS Garantir una oferta cultural, d'oci i lleure a les necessitats, demandes i/o interessos dels joves.				
	ESPECÍFICS Crear una oferta estable durant l'any adaptada a les necessitats o interessos de la població jove i amb perspectiva de gènere. Crear una oferta de lleure socioeducatiu de qualitat i accessible a totes les persones joves del territori, adaptada a les diferents franges d'edat i amb perspectiva de gènere. Crear una oferta d'oci positiu que permeti accedir a una oferta inclusiva i de qualitat, que esdevingui un model d'oci socioeducatiu.				
DESCRIPCIÓ Crear uns premis de reconeixement a les persones joves en diferents àmbits (voluntariat, jove esportista de l'any, empenedoria, projecte de recerca, àmbit artístic).					
ACCIONS En fase de redacció					
POBLACIÓ DESTINATÀRIA	12-15	16-17	18-24	25-29	30-34
INDICADORS AVALUACIÓ En fase de redacció					
DIFUSIÓ Pàgina web Mancomunitat la Plana Pàgines Web Ajuntament de Taradell Xarxes socials Premsa local i comarcal Pàgines web entitats col·laboradores					
ÀREES IMPLICADES Lidera: Regidoria de joventut Col·labora: Regidoria de cultura					
TEMPORALITZACIÓ	2023	2024	2025	2026	

PROGRAMA: + CULTURA					
ÀMBIT TREBALL: PROMOCIÓ DE LA CULTURA, OCI EDUCATIU I EDUCACIÓ AMB VALORS					
OBJECTIUS	GENERALS Garantir una oferta cultural, d'oci i lleure a les necessitats, demandes i/o interessos dels joves.				
	ESPECÍFICS Crear una oferta estable durant l'any adaptada a les necessitats o interessos de la població jove i amb perspectiva de gènere. Crear una oferta de lleure socioeducatiu de qualitat i accessible a totes les persones joves del territori, adaptada a les diferents franges d'edat i amb perspectiva de gènere. Crear una oferta d'oci positiu que permeti accedir a una oferta inclusiva i de qualitat, que esdevingui un model d'oci socioeducatiu.				
DESCRIPCIÓ En fase de redacció					
ACCIONS En fase de redacció					
POBLACIÓ DESTINATÀRIA	12-15	16-17	18-24	25-29	30-34
INDICADORS AVALUACIÓ En fase de redacció					
DIFUSIÓ En fase de redacció					
ÀREES IMPLICADES Lidera: Regidoria de joventut Col·labora: Regidoria de cultura					
TEMPORALITZACIÓ	2023	2024	2025	2026	

PROGRAMA: FEM-HO JOVE					
ÀMBIT TREBALL: PROMOCIÓ DE LA CULTURA, OCI EDUCATIU I EDUCACIÓ AMB VALORS					
OBJECTIUS	GENERALS Garantir una oferta cultural, d'oci i lleure a les necessitats, demandes i/o interessos dels joves.				
	ESPECÍFICS Crear una oferta de lleure socioeducatiu de qualitat i accessible a totes les persones joves del territori, adaptada a les diferents franges d'edat i amb perspectiva de gènere. Crear una oferta d'oci positiu que permeti accedir a una oferta inclusiva i de qualitat, que esdevingui un model d'oci socioeducatiu.				
DESCRIPCIÓ Projecte d'aprenentatge servei que es desenvolupa durant els mesos d'estiu, esdevé un espai de lleure, socialització i arrelament al municipi.					
ACCIONS Activitats comunitàries Tallers Activitats de gestió emocional Sortides Activitats intergeneracionals Activitats d'oci					
POBLACIÓ	12-15	16-17	18-24	25-29	30-34
DESTINATÀRIA					
INDICADORS AVALUACIÓ > Nombre de joves participants > Grau satisfacció persones participants > Nota valoració mitjana de 7					
DIFUSIÓ Pàgina web Mancomunitat la Plana Pàgines Web Ajuntament de Taradell Xarxes socials Premsa local i comarcal Pàgines web entitats col·laboradores					
ÀREES IMPLICADES Lidera: Regidoria de joventut Col·labora: Regidories cultura , educació, esports i El Rusc.					
TEMPORALITZACIÓ	2023	2024	2025	2026	

PROGRAMA: ESPAIS JOVES , ESPAIS AMB VALORS					
ÀMBIT TREBALL: INCLUSIÓ I COHESIÓ SOCIAL					
OBJECTIUS	GENERALS Garantir la igualtat d'oportunitats per a joves parant especial atenció a aspectes com el sexe, l'origen, la condició física, l'orientació, la identitat, etc.				
	ESPECÍFICS Definició i desenvolupament del model d'espais joves municipals des d'una perspectiva d'atenció integral que incorpori elements de socialització, èxit escolar, inserció laboral, atenció social, promoció de la salut i relacions afectives entre nois i noies.				
DESCRIPCIÓ Els Espais joves són recursos de dinamització, socialització, i un recurs socioeducatiu per a les persones adolescents i joves dels diferents municipis. Són espais oberts i gestionats per la figura dels dinamitzadors/es juvenils.					
ACCIONS >Espai de socialització >Espai d'activitats i iniciatives juvenils: Exposicions, tallers, xerrades, etc. >Elaboració d'un model de gestió i intervenció d'Espais Joves consensuat per tot l'equip de joventut. On s'incorporin aspectes com: fomentar l'èxit escolar, inserció laboral, atenció social, promoció de la salut, relacions afectives entre nois i noies, inclusió social, entre altres. Implementar el projecte Espais amb valors					
POBLACIÓ	12-15	16-17	18-24	25-29	30-34
DESTINATÀRIA					
INDICADORS AVALUACIÓ >Núm. Usuaris de cada un dels espais del servei. >Núm. D'activitats organitzades. >Núm. de joves participants. >Grau de satisfacció dels joves					
DIFUSIÓ Pàgina web Mancomunitat la Plana Pàgines Web Ajuntament de Taradell Xarxes socials Premsa local i comarcal Pàgines web entitats col·laboradores					
ÀREES IMPLICADES Lidera: Regidoria de joventut Col·labora: Regidoria cultura , educació, esports i El Rusc.					
TEMPORALITZACIÓ	2023	2024	2025	2026	

PROGRAMA: FORMACIÓ PER ENTITATS

ÀMBIT TREBALL: PARTICIPACIÓ I ARRELAMENT AL TERRITORI

OBJECTIUS	GENERALS Facilitar la participació com a procés d'aprenentatge i com a eina de decisió o cohesió social.
	ESPECÍFICS Generar eines, espais i mecanismes de participació adaptats a la diversitat de les persones joves per vetllar per la seva implicació i participació. Desenvolupar programes de suport a les entitats juvenils i als col·lectius de joves per tal que puguin desenvolupar els seus propis projectes

DESCRIPCIÓ

Creació d'una oferta de formació estable, anualment, amb temes d'interès i utilitat per les entitats juvenils del territori

ACCIONS

- >Detecció necessitats de formació
- >Recull de propostes
- >Elaboració de la oferta anual
- >Creació d'una marca per al programa: "Formació per entitats"

POBLACIÓ	12-15	16-17	18-24	25-29	30-34
DESTINATÀRIA					

INDICADORS AVALUACIÓ

- >Núm. D'activitats realitzades.
- >Qualitat de les activitats realitzades.
- >Núm de participants.
- >Grau de satisfacció dels participants.
- >Grau de satisfacció del les persones que han organitzat.
- >Vinculació amb les activitats del mateix municipi.

DIFUSIÓ

Pàgina web Mancomunitat la Plana
 Pàgines Web Ajuntament de Taradell
 Xarxes socials
 Premsa local i comarcal
 Pàgines web entitats col·laboradores

ÀREES IMPLICADES

Lidera: Regidoria de joventut
 Col·labora: Regidoria cultura , educació, esports i El Rusc.

TEMPORALITZACIÓ	2023	2024	2025	2026

PROGRAMA: SUPORT A LES INICIATIVES JUVENILS

ÀMBIT TREBALL: PARTICIPACIÓ I ARRELAMENT AL TERRITORI

OBJECTIUS	GENERALS Facilitar la participació com a procés d'aprenentatge i com a eina de decisió o cohesió social.
	ESPECÍFICS Generar eines, espais i mecanismes de participació adaptats a la diversitat de les persones joves per vetllar per la seva implicació i participació. Desenvolupar programes de suport a les entitats juvenils i als col·lectius de joves per tal que puguin desenvolupar els seus propis projectes.

DESCRIPCIÓ

L'objectiu del programa és fomentar la participació activa dels joves dins del seu municipi ajudant-los a que puguin desenvolupar les seves pròpies iniciatives. S'ofereix suport i acompanyament en l'organització de les activitats, tant el seu desenvolupament com en el cost econòmic, etc.

ACCIONS

- >Detecció de necessitats i recull de les iniciatives dels diferents grups de joves
- >Suport en el procés de desenvolupament d'activitats: disseny, implementació i avaluació.
- >Incorporar els iniciatives juvenils dins de la programació anual (activitats estiu, festa major, setmanes de joventut, Sant Jordi, etc).

POBLACIÓ	12-15	16-17	18-24	25-29	30-34
DESTINATÀRIA					

INDICADORS AVALUACIÓ

- >Núm. D'activitats realitzades.
- >Qualitat de les activitats realitzades.
- >Núm de participants.
- >Grau de satisfacció dels participants.
- >Grau de satisfacció del les persones que han organitzat.
- >Vinculació amb les activitats del mateix municipi.

DIFUSIÓ

Pàgina web Mancomunitat la Plana
 Pàgines Web Ajuntament de Taradell
 Xarxes socials
 Premsa local i comarcal
 Pàgines web entitats col·laboradores

ÀREES IMPLICADES

Lidera: Regidories de joventut
 Col·labora: Regidories cultura , educació, esports, El Rusc.

TEMPORALITZACIÓ	2023	2024	2025	2026

PROGRAMA: PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

ÀMBIT TREBALL: PARTICIPACIÓ I ARRELAMENT AL TERRITORI

OBJECTIUS	GENERALS Facilitar la participació coma procés d'aprenentatge i com a eina de decisió o cohesió social
	ESPECÍFICS Desenvolupar nous espais i mecanismes de participació incorporant les TRIC. Promoure accions pel foment de la participació social de les noies i dones joves

DESCRIPCIÓ

Una part del pressupost de joventut municipal es gestiona a través de les propostes de les mateixes persones joves.

ACCIONS

Pressupostos Participatius
Anàlisi de noves eines i espais de participació
Formació en participació
Redacció d'un projecte base de pressupostos participatius

POBLACIÓ	12-15	16-17	18-24	25-29	30-34
DESTINATÀRIA					

INDICADORS AVALUACIÓ

Nombre de propostes proposades i impulsades per la població jove
Valoració mitjana de 7 entre la població juvenil del municipi

DIFUSIÓ

Pàgina web Mancomunitat la Plana
Pàgines Web Ajuntaments
Xarxes socials
Premsa local i comarcal
Pàgines web entitats col·laboradores

ÀREES IMPLICADES

Lidera: Regidoria de joventut
Col·labora: Regidoria cultura , educació, esports i El Rusc.

TEMPORALITZACIÓ	2023	2024	2025	2026

PROGRAMA: ESPAIS AMB VALORS

ÀMBIT TREBALL: IGUTALTAT DE GÈNERE I LGTBI

OBJECTIUS	GENERALS Facilitar la participació coma procés d'aprenentatge i com a eina de decisió o cohesió social
	ESPECÍFICS Desenvolupar nous espais i mecanismes de participació incorporant les TRIC. Promoure accions pel foment de la participació social de les noies i dones joves

DESCRIPCIÓ

El distintiu "espai amb valors" pretén establir uns pilars sòlids, continus i que s'apliquin en la totalitat d'aquestes 3 dimensions:

- A nivell estructural (espai físic)
- A nivell de programació i comunicació
- A nivell d'intervenció socioeducativa i les dinàmiques relacionals de la població jove.

ACCIONS

Distintiu Espai en valors l'equipament juvenil Taradell Jove.

POBLACIÓ DESTINATÀRIA	12-15	16-17	18-24	25-29	30-34
--------------------------	-------	-------	-------	-------	-------

INDICADORS AVALUACIÓ

Nombre de renovacions del distintiu anual

DIFUSIÓ

Pàgina web Mancomunitat la Plana
 Pàgines Web Ajuntament de Taradell
 Xarxes socials
 Premsa local i comarcal
 Pàgines web entitats col·laboradores

ÀREES IMPLICADES

Lidera: Regidoria de joventut
 Col·labora: Regidoria cultura , educació, esports i El Rusc.

TEMPORALITZACIÓ	2023	2024	2025	2026
-----------------	------	------	------	------

PROGRAMA: COMUNICACIÓ					
ÀMBIT TREBALL: COMUNICACIÓ I TRANSFORMACIÓ DIGITAL					
OBJECTIUS	GENERALS Potenciar una xarxa d'informació i orientació juvenil de qualitat i adequada a la realitat i necessitats actuals de la població jove				
	ESPECÍFICS Millorar els serveis bàsics d'informació juvenil per afavorir l'accés a una informació útil i de qualitat per tal que la població jove puguin construir el seu propi projecte vital, prestant especial atenció als joves que presenten necessitats específiques. Millorar la formació dels i de les professionals de la joventut en matèria de comunicació i creació de contingut. Elaborar una ordenació estratègica del conjunt de les actuacions comunicatives per visibilitat les polítiques, actuacions. Incorporar noves eines de comunicació que permetin un canal de comunicació i difusió efectiu amb les persones joves				
DESCRIPCIÓ Creació de contingut digital i audiovisual adaptat als canals que utilitza la població jove i per aquest motiu és necessari l'actualització dels i les professionals, les eines i la forma de comunicació.					
ACCIONS Realització de contingut audiovisual per a les diferents plataformes i xarxes socials Creació d'un calendari editorial mancomunat Formació continua a l'equip de professionals en noves maneres de creació de contingut i comunicació					
POBLACIÓ DESTINATÀRIA	12-15	16-17	18-24	25-29	30-34
INDICADORS AVALUACIÓ En redacció					
DIFUSIÓ Pàgina web Mancomunitat la Plana Pàgines Web Ajuntament de Taradell Xarxes socials Premsa local i comarcal Pàgines web entitats col·laboradores					
ÀREES IMPLICADES Lidera: Regidoria de joventut Col·labora: Regidoria de cultura , educació, esports i El Rusc.					
TEMPORALITZACIÓ	2023	2024	2025	2026	

6 ELS RECURSOS

El Pla Jove de Taradell es desenvolupa i es portarà a terme amb els següents **recursos humans**:

- 1 Regidor/a de Joventut.
- 1 Tècnica de Joventut a Taradell a jornada complerta.
- 1 Coordinadora de Joventut compartida a jornada complerta.

A banda d'aquests recursos de caràcter permanent hem de tenir en compte que la implementació d'algunes de les accions que es defineixen en aquest Pla hauran de comptar amb el suport d'altres persones com podrien ser talleristes, professors de cursos, etc.

7 AVALUACIÓ

S'entén l'avaluació com un procés a través del qual es recull informació per determinar a posteriori en quin grau s'han assolit els objectius plantejats inicialment. La missió del procés d'avaluació és la de analitzar els efectes, el funcionament de la política plantejada a través del Pla de Polítiques de Joventut Mancomunat.

L'avaluació del PJ implica emetre judicis de valor sobre els diferents aspectes d'aquest: la seva utilitat, efectivitat, eficiència, és a dir, ens permetrà conèixer allò que estem fent bé i allò que estem fent malament; en funció d'uns criteris i/o un sistema d'indicadors. Per tant, l'avaluació de les polítiques de joventut ens permet avançar en la reflexió sobre els models d'intervenció sociocultural en joves. Alhora ens ha de servir per a revisar i anar incorporant de manera continuada les millores pertinents tant en el **disseny** del mateix PJ com en els mateixos programes i projectes, sempre, sense perdre de vista els objectius que es defineixen i marquen les línies generals del PJ; així com l'estructura organitzativa que el fa funcionar i li dona sentit. Es planteja un sistema d'avaluació de qualitat que ens permet aplicar una presa de decisions coherent, entenent que l'avaluació implica un procés de canvi, en tant que, la seva finalitat és la d'aconseguir una millora en les polítiques de joventut de Taradell. Per tant l'hem d'entendre com un motor que ens ajuda i permet millorar les condicions de vida dels i les joves del municipi.

S'identifiquen **3 moments** clau en el procés d'avaluació:

1. Avaluació de la diagnosi

Pel que fa a l'avaluació de la diagnosi hem de tenir present que l'objecte d'avaluació són l'anàlisi de la realitat i les causes, és a dir, l'avaluació de la diagnosi ha de respondre si el PJ defineix òptimament les realitat, els problemes i/o necessitats de la població jove. I alhora l'anàlisi de les polítiques de joventut, és a dir, si aquest anàlisi incorpora les diferents institucions i/o entitats que treballen en matèria de polítiques de joventut.

2. Avaluació del disseny

Respecte a l'avaluació del disseny del PJ, en primer lloc ha de permetre analitzar si els objectius permeten la pròpia avaluació. D'altra banda s'avaluaran els mètodes utilitzats per marcar els objectius, la coherència global així com la integralitat del PJ.

2. Avaluació de la implementació

L'avaluació de la implementació, anomenada també avaluació de seguiment o formativa, entesa com una eina de treball. Serveix per detectar les diferències entre el model dissenyat i el que realment s'ha implementat. Aquesta ens ha de permetre fer visible quina ha estat l'eficàcia, l'impacta i l'eficiència de les

accions del PJ. Quan parlem d'eficàcia estem parlant de l'assoliment dels objectius proposats, és a dir, ens ha de permetre respondre qüestions que ens quantifiquin en quina mesura hem assolit els objectius, hem complert amb la temporalització plantejada, els projectes, etc. L'avaluació de l'impacta respon a quins han estat els efectes tan previstos com no previstos. I l'avaluació de l'eficiència ens ha de permetre comptabilitzar els costos, la planificació pressupostària, etc.

Si ens centrem en les fonts d'informació que participen en el procés d'avaluació i alhora ens ajuden a nodrir-la, em de tenir en compte que apostem per un model d'avaluació en el qual hi participen tots els agents implicats on s'inclouen tots els agents significatius relacionats amb les polítiques de joventut, per tant, comptem amb la Comissió de Direcció Política, la Comissió Tècnica, els agents de les diferents regidories implicades (cogestores en molts casos de les accions del PJ), fet que ens permetrà detectar els punts a millorar dels processos de treball i de la coordinació interdepartamental i interinstitucional. Entenem també com agents avaluadors les associacions juvenils, moviments juvenils i joves que queden recollits implícitament en les diferents propostes plantejades. D'altra banda, tot garantint el principi de transformació, s'utilitzaran unes fitxes d'avaluació per tal de recollir de manera acurada, precisa i sistematitzada l'avaluació dels i les joves que participen dels servei, equipaments i/o programes de joventut.

Calendari d'avaluació

2023	
2024	Avaluació Disseny /Avaluació Implementació i Gestió.
2025	
2026	<ul style="list-style-type: none"> >Avaluació final del Pla >Avaluació del disseny i la implementació. >Avaluació de la diagnosi >Realització d'una diagnosi de la realitat juvenil (de cara al nou PJ)